



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DE SANCTIS - DELEDDA”



LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)

VIA SULCIS 14 - 09100 CAGLIARI

tel. 070280267 - fax 070288172 ; e-mail: cais026001@istruzione.it; web: <http://desanctisdeledda.edu.it>

Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)

## ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO

- il D.P.R. n.297/1994, il D.P.R. n. 275/1999, il D.P.R. n.87/2009;
- il CCNL “Istruzione e Ricerca” del 19 aprile 2018;
- l’art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1, 2, 3;
- la Legge n. 107 DEL 13/7/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “ Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021, contenente le “Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo- aggiornamento 2021- per le istituzioni scolastiche di ogni grado”;
- le Linee Guida Nazionali “Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione” in applicazione dell’art. 1 comma 16 L. 107/2015;
- la L. 30 dicembre 2018, n. 145, che apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, denominati “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” e le relative Linee Guida;
- la L. 20 agosto 2019, n. 92, “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;
- il DM 14 giugno 2022 n.161, relativo del “Piano scuola 4.0”; Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs e Azione 1 - Next generation classroom; l’Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (DM 170/2022); Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023); Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023)
- Il precedente atto di indirizzo del Dirigente Scolastico

TENUTO CONTO

- degli interventi educativo–didattici e delle linee d’indirizzo fornite dal Consiglio d’Istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell’Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e della Rendicontazione Sociale, delle proposte e dei pareri, formulate dal Collegio dei Docenti, dalle Funzioni Strumentali, dai singoli docenti e da tutti gli *stackholders*;
- dell’attuale Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto

**Emana**

**l’atto di indirizzo per l’elaborazione e l’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta formativa**

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) dovrà contenere le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PdM), nonché della Rendicontazione Sociale di cui all’art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.03.2013 n. 80 e dovranno costituire parte integrante del PTOF. I criteri generali per la programmazione educativa, per la



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DE SANCTIS - DELEDDA”



LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)

VIA SULCIS 14 - 09100 CAGLIARI

tel. 070280267 - fax 070288172 ; e-mail: cais026001@istruzione.it; web: <http://desanctisdeledda.edu.it>

Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)

programmazione e l'attuazione delle attività già adottati nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepite nel PTOF attuale, che risultino coerenti con le linee di indirizzo e con le indicazioni del RAV e del PdM, potranno essere inseriti nel Piano; dovrà essere formulato in coerenza con le scelte curricolari ed extracurricolari, trovando modalità e forme per presidiare il piano nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati e individuando gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento.

In particolare è necessario: Consolidare e migliorare la qualità degli apprendimenti di tutti gli alunni, con particolare riferimento a quelle linguistiche (della lingua italiana, delle lingue straniere, dei linguaggi non verbali e multimediali) e logico-matematiche;

- rafforzare la cultura laboratoriale e promuovere e favorire un maggiore utilizzo delle tecnologie nella didattica;
- Migliorare la progettazione didattica sia con il rafforzamento delle attività dei Dipartimenti disciplinari sia con il perfezionamento di pratiche comuni (dalla progettazione alla valutazione, anche con momenti di valutazione comuni a classi parallele in particolari momenti dell'anno) per prevenire la dispersione scolastica;
- ridurre gli insuccessi scolastici: intervenire con azioni di riallineamento iniziale e/o di supporto e di recupero in itinere (anche eventualmente con uno sportello didattico) per gli alunni in difficoltà, utilizzando sia le risorse del potenziamento sia le risorse esterne di provenienza regionale ed europea;
- curare e promuovere azioni per la valorizzazione delle eccellenze (o comunque per gli alunni con particolari attitudini disciplinari, per l'individuazione dei talenti);
- rafforzare l'apertura della scuola al territorio circostante (approfondimenti volti alla conoscenza della propria città e del proprio territorio; promozione di significative esperienze di PCTO coerenti con le finalità e gli obiettivi dei diversi indirizzi di studio; migliorare l'interazione e la collaborazione con la cittadinanza del proprio territorio a partire dalle istituzioni scolastiche presenti), contestualmente ad un'apertura più ampia verso una dimensione sovranazionale sia nella didattica ordinaria che con i progetti finalizzati (scambi culturali reali e/o virtuali);
- migliorare i rapporti, le comunicazioni e la collaborazione scuola-famiglia anche con il consolidamento dell'uso degli strumenti informatici e con una sempre maggiore trasparenza nella nostra azione, in primis nei criteri di valutazione;
- instaurare rapporti di collaborazione con le scuole secondarie di primo grado del bacino d'utenza del nostro territorio al fine creare un curriculum verticale e ridurre le difficoltà in ingresso degli studenti;
- migliorare i collegamenti con le università, in particolare con le facoltà più coerenti con i percorsi liceali e scientifico-tecnologici funzionanti, ai fini di un rafforzamento delle attività di orientamento post-secondario e di contribuire al successo nell'accesso alle facoltà; studiare i risultati degli studenti nella prosecuzione della loro carriera di studi e/o nell'accesso al mondo del lavoro;
- promuovere attività e progetti che consentano una partecipazione coinvolgente alla vita della scuola (come attività sportive, teatrali, musicali, ecc.) anche al fine di rafforzare lo spirito di appartenenza degli studenti;
- consolidare l'inclusione di alunni con Bisogni educativi Speciali, potenziare le attività di educazione alla salute e i comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- stimolare e favorire azioni per una maggiore e più proficua partecipazione studentesca alla vita della Istituzione scolastica;
- attuare forme di peer education per la prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- predisporre un piano di formazione-aggiornamento rivolto al personale docente finalizzato a raggiungere una maggiore consapevolezza nella progettazione e realizzazione di pratiche didattiche efficaci;
- padroneggiare strategie orientate a sostenere gli studenti stranieri di recente immigrazione migliorare le competenze nell'azione didattica con gli alunni con bisogni educativi speciali; favorire la partecipazione dei docenti alle attività per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera;
- Perfezionare lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento dei Docenti;



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DE SANCTIS - DELEDDA”



*LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE*  
*ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)*

**VIA SULCIS 14 - 09100 CAGLIARI**

tel. 070280267 - fax 070288172 ; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it); web: <http://desanctisdeledda.edu.it>

Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)

- sviluppare azioni educative per favorire comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
7. potenziare le competenze digitali e il pensiero computazionale, l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
  8. aggiornare le parti relative ai Regolamenti e il patto di corresponsabilità educativo.

La Dirigente Scolastica

***prof.ssa Maria Rosaria De Rosa***

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. LGS n. 39/93*