



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto

Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	Jandayra da Silva de Jesus		
MATERIA	Lingua e civiltà inglese		
CLASSE E SEZIONE	3^M	INDIRIZZO	Biosanitario
LIBRO DI TESTO	<i>Into the science</i> , Grasso Elisabetta e Melchiori Paola		

Argomenti	Abilità
<p>Modulo 1 (Trimestre)</p> <p>Review of grammar structures and vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none">• Water pollution• Pathogenic microorganisms• Drinking water as Vehicle of disease• Safety in the lab• Healthy myths• Air pollution• Microplastic• Trash <p>Use of grammar:</p> <p>Present simple, imperative, zero conditional, should, ought, must</p> <p>Comprehension:</p> <p>Sono state sviluppate delle strategie didattiche per migliorare la comprensione dei testi tecnici.</p>	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa l'ambiente sociale e professionale.</p>

<p>Educazione Civica:</p> <p><i>Io Capitano</i></p> <p><i>Questions for the comprehension of the film.</i></p>	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per produrre testi orali e scritti per raccontare la trama del film.</p>
<p><u>Modulo 2: (Pentamestre)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Soil pollution • Healthy soil: group work • Phytomining • Bioplastic • Plastic • Polymers • What's carbon dioxide? • Carbon footprint • Synthetic • Biomass <p>Use of grammar:</p> <p>Use of grammar:</p> <p>Present simple, imperative, zero conditional, should, ought, must</p> <p>Comprehension:</p> <p>Sono state sviluppate delle strategie didattiche per migliorare la comprensione dei testi tecnici.</p>	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa l'ambiente sociale e professionale</p>
<p>Educazione Civica e orientamento:</p> <p>Cittadinanza digitale:</p> <p>Critical thinking: a podcast to raise awareness against air pollution.</p> <p>Lavoro di gruppo per realizzare un podcast su una tematica riguardante l'Agenda 2030.</p>	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti per discutere e trovare soluzioni relative all'inquinamento dell'aria.</p>
<p>METODOLOGICHE DIDATTICHE</p> <p>Sono state attuate metodologie che contribuissero all'inclusione e all'apprendimento attivo tramite attività strutturate secondo strategie didattiche come Flipped classroom, brainstorming, problem solving e cooperative learning.</p>	

Cagliari, __1/06/2024__

La docente



