



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	Jandayra da Silva de Jesus		
MATERIA	Lingua e civiltà inglese		
CLASSE E SEZIONE	3^N	INDIRIZZO	Ambientale
LIBRO DI TESTO	<i>Into the science</i> , Grasso Elisabetta e Melchiori Paola		

Argomenti	Abilità
<p>Modulo 1 (Trimestre)</p> <p>Review of grammar structures and vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none">• Water pollution• Pathogenic microorganisms• Drinking water as vehicle of diseases• Safety in the lab• Healthy myths• Air pollution• Microplastic• Trash <p>Use of grammar:</p> <p>Present simple, imperative, zero conditional, should, ought, must.</p> <p>Comprehension:</p> <p>Sono state sviluppate delle strategie didattiche per migliorare la comprensione dei testi tecnici.</p>	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa l'ambiente sociale e professionale</p>

<p>Modulo 2: (Pentamestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soil pollution • Healthy soil: group work • Respiratory system and air pollution • Carbon footprint • Microplastic • Synthetic life <p>Use of grammar:</p> <p>Present simple, imperative, zero conditional, should, ought, must.</p> <p>Comprehension:</p> <p>Sono state sviluppate delle strategie didattiche per migliorare la comprensione dei testi tecnici: KWL chart, Wh-questions, Think-pair-share, attività sul lessico.</p>	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa l'ambiente sociale e professionale</p>
<p>Orientamento e PCTO:</p> <p>a) progettazione e mobilità europea:</p> <p>E-twinning project: "EcoWatch" (Trimestre e pentamestre) - 10 ore</p> <p>Progetto svolto in orario curricolare in collaborazione con le scuole del Portogallo, Belgio, Turchia e Romania.</p>	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa tematiche riguardanti il cambiamento climatico, il che implica la capacità di valutare e dare soluzioni.</p>
<p>Educazione Civica: educazione alla cittadinanza e agenda 2030</p> <p>Critical thinking: World heritage and ecotourism.</p>	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa il patrimonio culturale e il turismo sostenibile.</p>
<p>METODOLOGICHE DIDATTICHE</p> <p>Sono state attuate metodologie che contribuissero all'inclusione e all'apprendimento attivo tramite attività strutturate secondo strategie didattiche come Flipped classroom, brainstorming, problem solving e cooperative learning.</p>	

Cagliari, __1/06/24__

La docente

