



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it), pec [cais026001@pec.istruzione.it](mailto:cais026001@pec.istruzione.it)

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

## Programma svolto

Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	Jandayra da Silva de Jesus		
MATERIA	Lingua e civiltà inglese		
CLASSE E SEZIONE	4^M	INDIRIZZO	Biosanitario
LIBRO DI TESTO	<i>Into the science</i> , Elisabetta Grasso, Paola Melchiori		

Argomenti	Abilità
<b>Modulo 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Human body: skeletal system, digest system, muscular system and cardiovascular system</li><li>Food pyramid</li><li>Carbohydrates</li></ul> Group work: Elizabethan era diet and our diet.	Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di <b>sviluppare</b> le quattro <b>abilità</b> linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per <b>comprendere e produrre testi</b> orali e scritti circa gli argomenti del modulo.
<b>Modulo 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Bloody types</li><li>Heart</li><li>Immune system</li><li>Mediterranean diet</li><li>Industrial revolution: living conditions</li></ul>	Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di <b>sviluppare</b> le quattro <b>abilità</b> linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per <b>comprendere e produrre testi</b> orali e scritti circa gli argomenti del modulo.

<p>Orientamento e educazione civica: Child labour during the Industrial revolution</p>	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di <b>sviluppare</b> le quattro <b>abilità</b> linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per <b>comprendere e produrre testi</b> orali e scritti circa il lavoro minorile durante la rivoluzione industriale, esaminando la tematica anche dal punto di vista personale.</p>
<p>Educazione civica: Design your sustainable house</p>	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di <b>sviluppare</b> le quattro <b>abilità</b> linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per <b>comprendere e produrre testi</b> orali e scritti circa l'argomento, esaminando la tematica anche dal punto di vista personale.</p>
<p><b>METODOLOGICHE DIDATTICHE</b> Sono state attuate metodologie che contribuissero all'inclusione e all'apprendimento attivo tramite attività strutturate secondo strategie didattiche come Flipped classroom, brainstorming, problem solving e cooperative learning.</p>	

Cagliari, 01/06/2024

La docente  
