



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto

Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	Jandayra da Silva de Jesus		
MATERIA	Lingua e civiltà inglese		
CLASSE E SEZIONE	4^M	INDIRIZZO	Biosanitario
LIBRO DI TESTO	<i>Into the science</i> , Elisabetta Grasso, Paola Melchiori		

Argomenti	Abilità
Modulo 1 <ul style="list-style-type: none">Human body: skeletal system, digest system, muscular system and cardiovascular systemFood pyramidCarbohydrates Group work: Elizabethan era diet and our diet.	Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa gli argomenti del modulo.
Modulo 2: <ul style="list-style-type: none">Bloody typesHeartImmune systemMediterranean dietIndustrial revolution: living conditions	Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa gli argomenti del modulo.

<p>Orientamento e educazione civica: Child labour during the Industrial revolution</p>	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa il lavoro minorile durante la rivoluzione industriale, esaminando la tematica anche dal punto di vista personale.</p>
<p>Educazione civica: Design your sustainable house</p>	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa l'argomento, esaminando la tematica anche dal punto di vista personale.</p>
<p>METODOLOGICHE DIDATTICHE Sono state attuate metodologie che contribuissero all'inclusione e all'apprendimento attivo tramite attività strutturate secondo strategie didattiche come Flipped classroom, brainstorming, problem solving e cooperative learning.</p>	

Cagliari, 01/06/2024

La docente
