



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

*LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)*



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto

Anno scolastico: 2023 - 2024

| | | | |
|-------------------------|--|------------------|--------------|
| DOCENTE | Jandayra da Silva de Jesus | | |
| MATERIA | Lingua e civiltà inglese | | |
| CLASSE E SEZIONE | 5^M | INDIRIZZO | Biosanitario |
| LIBRO DI TESTO | <i>Into the science</i> , Elisabetta Grasso, Paola Melchiori | | |

| Argomenti | Abilità |
|---|--|
| <p>Module 1:</p> <p>Unit 1 "The major discoveries of medicine" Fleming and antibiotics Vaccines Pasteur and the fermentation DNA</p> <p>Unit 2: Human body Immune system Nutrition and immunity The disorder of the immune system: allergy The autoimmune system disorder: Celiac disease Antibodies</p> <p>Unit 3: Human body part 2 Nervous system a) Parkinson's disease b) Shell shock: life in the trenches during the WW1</p> | <p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa l'ambiente sociale e professionale.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Module 2: Unit 1: Biotechnology Biotechnologies General aspects of microbes The history of biotechnology Biotechnology in the environment: Bioremediation Biotechnology in medicine: genetic engineering, DNA, diabetes and cloning</p> <p>Unit 2: Proteins Amino acids Paul Nurse: a life for the DNA</p> | <p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa l'ambiente sociale e professionale.</p> |
| <p>Civic Education: The British world heritage sites</p> | <p>Alla fine del percorso didattico, lo studente deve essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa l'argomento, esaminando la tematica anche dal punto di vista personale.</p> |
| <p>METODOLOGICHE DIDATTICHE Sono state attuate metodologie che contribuissero all'inclusione e all'apprendimento attivo tramite attività strutturate secondo strategie didattiche come Flipped classroom, brainstorming, problem solving e cooperative learning.</p> | |

Cagliari, 1/06/24

Le docente
