



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"
LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Relazione finale disciplinare

Anno scolastico: 2023 - 2024

RELAZIONE FINALE	Materia	Indirizzo	Biennio e Triennio
	MATEMATICA	BIOLOGICO SANITARIO	

DOCENTE	GIUSEPPE OLLA
---------	---------------

CLASSE E SEZIONE	5M	INDIRIZZO	BIOTECNOLOGIE SANITARIE
------------------	----	-----------	-------------------------

LIBRO/I DI TESTO	BERGAMINI MASSIMO MATEMATICA.VERDE 2ED. - CONFEZIONE 4 (LDM) - VOLUMI 4A + 4B ZANICHELLI
------------------	--

SITUAZIONE DI FINE ANNO		
Clima della classe <i>(problematico, accettabile, buono, ottimo)</i>	Profilo globale in uscita <i>(Insufficiente, accettabile, buono, ottimo)</i>	Svolgimento della programmazione <i>(incompleto, regolare, anticipato)</i>
BUONO	ACCETTABILE	INCOMPLETO

PROFILO FINALE DELLA CLASSE		
Partecipazione <i>(inadeguata, accettabile, continua)</i>	Impegno <i>(inadeguato, accettabile, positivo)</i>	Metodo di studio <i>(inadeguato, accettabile, adeguato)</i>
INADEGUATA	INADEGUATO	INADEGUATO

METODOLOGIE

✓	Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti, dimostrazioni logiche etc)</i>		Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
	Lezione interattiva <i>(discussione, interrogazioni collettive, partecipata)</i>		Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
	Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video, Classroom)</i>		Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
	Flipped classroom	✓	Esercitazioni pratiche
✓	Letture e analisi diretta e commento testi		Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

✓	Libri di testo		Registrazione lezione		Video Lezione
	Altri libri		Lettore DVD		Mostre
	Dispense, schemi	✓	Computer		Visite guidate
	Dettatura di appunti		Laboratorio		Stage
	Aula virtuale		MLOL		Piattaforma digitale
✓	LIM		Biblioteca		G Suite for education
	Smartphone		Tablet		Social

TIPOLOGIA

	Analisi del testo		Test strutturato	
✓	Risoluzione di esercizi	✓	Risoluzione di problemi	
	Tema		Prova pratica	
	Test a risposta aperta	✓	Interrogazione	
	Relazione		Colloquio in presenza	
	Test semi-strutturato		Colloquio on line	
	Google moduli		Compito su Classroom	

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione sono stati adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento. La valutazione ha tenuto conto di:

✓	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	✓	Impegno
✓	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	✓	Partecipazione
✓	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	✓	Frequenza
✓	Interesse		Comportamento

PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- Semplificazioni con la proposizione ad esempio di mappe concettuali, video, registrazioni
- Ulteriore riduzione del carico di lavoro
- Ulteriori adattamenti e semplificazione materiali ove necessario
- Creazione di documenti e/o schede individualizzate
- Spiegazioni individuali su Meet
- Sintesi audio della lezione
- Utilizzo di formulari e calcolatrice

NEL CASO DI PRESENZA DI ALUNNO CON DISABILITÀ (l. 104)

In collaborazione con l'insegnante di sostegno è stato adattato il PEI per la rimodulazione dell'intervento educativo e didattico per l'alunno con disabilità, alla situazione specifica.

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere con le seguenti modalità

a. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe	✓
b. Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe	
c. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa	
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	

OSSERVAZIONI FINALI E PROPOSTE

(Osservazione sui rapporti con le famiglie, sulle attrezzature scolastiche e i sussidi didattici con eventuali proposte)

Nessuna proposta

Cagliari, 7 GIUGNO 2024

Il Docente
Giuseppe ALLA