



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

*LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)*



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto

Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	Ilaria Muggianu		
MATERIA	Religione		
CLASSE E SEZIONE	1M	INDIRIZZO	Tecnico Tecnologico
LIBRO/I DI TESTO	Tutti i colori della vita, L. Solinas, SEI edizioni		

Argomenti	Abilità
------------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> ● I mistero dell' esistenza: la domanda di senso, la domanda religiosa · Le più profonde domande sul senso della vita ● La proposta religiosa come possibile "risposta di senso". ● · Il fatto religioso nella storia: quando l'uomo cerca Dio. ● · Le religioni prima della rivelazione: primitiva, egizia, mesopotamica, greca e romana. Le religioni orientali: Induismo, Buddismo, Confucianesimo e Taoismo, Shintoismo · Le religioni del ceppo abramitico: Ebraismo, Cristianesimo e Islam. ● La ricerca di Dio nelle religioni e il dialogo interreligioso. ● Relazione tra nuove tossicodipendenze, dipendenze: ludopatia, shopping compulsivo et alia) e disagio giovanile. Criticità e soluzioni. ● Lettura semiotica del linguaggio non verbale dei new media per una cittadinanza attiva. Dal linguaggio olofrastico alla pubblicità ingannevole. ● Responsabilità comunicativa in ordine alle diverse fasce d'età. Criticità e soluzioni. ● Risorse etiche e limiti della società del politically correct: wokeness, cancel culture ed esercizio del senso civico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● É consapevole che la "risposta di senso" attinge alla ricerca interiore e al confronto autentico con gli altri. · ● É capace di operare un confronto critico tra l'idea cristiana di Dio e quella delle altre concezioni religiose
---	---