



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto

Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	Jandayra da Silva de Jesus		
MATERIA	Lingua e civiltà inglese		
CLASSE E SEZIONE	2^M	INDIRIZZO	Sanitario
LIBRO/I DI TESTO	Engage your future, Jane Bowie, Elizabeth Regan e Beatrice Pellati		

Argomenti	Abilità
<p>Modulo 1: Review Past Simple of the verb be, irregular and irregular verbs;</p> <p>Ability in the past: could;</p> <p>Modulo 2: My life</p> <ul style="list-style-type: none">• past continuous• the case while and when with the past continuous• past continuous versus past simple• prepositions of place• must, have, can't• comparative• superlative	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente dovrebbe essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa l'ambiente familiare e professionale; acquisire le conoscenze circa le funzioni linguistiche, strutture grammaticali e il lessico; conoscere degli aspetti della cultura dei paesi anglosassoni e confrontarli con la propria.</p>

<p>Strategies for Reading:</p> <p>Texts: "Responsible tourism", "Plastic is not so fantastic", "Our green art", "What is a sport not a sport?", "It isn't fair play".</p> <p>Sono state sviluppate delle strategie didattiche per migliorare la comprensione dei testi tecnici: KLW chart, Wh-questions, Think-pair-share, attività sul lessico.</p>	
<p><u>Educazione civica:</u></p> <p><u>Costituzione:</u></p> <p>European Union and the Brexit.</p>	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente dovrebbe essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per produrre testi orali e scritti circa la nascita dell'Unione Europea.</p>
<p><u>Modulo 3:</u></p> <p>Future life</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future tenses: going to, will, presente simple • Zero condition • first conditional • second conditional • present perfect • Modal may • Phrasal verbs 	<p>Alla fine del percorso didattico, lo studente dovrebbe essere in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading e writing) per comprendere e produrre testi orali e scritti circa l'ambiente familiare e professionale; acquisire le conoscenze circa le funzioni linguistiche, strutture grammaticali e il lessico; conoscere degli aspetti della cultura dei paesi anglosassoni e confrontarli con la propria.</p>
<p>METODOLOGICHE DIDATTICHE</p> <p>Sono state attuate metodologie che contribuissero all'inclusione e all'apprendimento attivo tramite attività strutturate secondo strategie didattiche come Flipped classroom, brainstorming, problem solving e cooperative learning. Oltre alle strategie e approcci citati, sono state utilizzate diverse risorse didattiche per lo espletamento delle attività: Canva, Panquiz, learningapp.org, padlet, wheel of the names, Google suite.</p>	

Cagliari, ____ 1/06/2024 ____

La docente
