



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DE SANCTIS - DELEDDA”

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)  
Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)



## 1B - PROGRAMMA ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

### MATERIA: Lingua e Civiltà Francese

### DOCENTE: prof. Bruno Pio

Testo adottato: - G.B.Westphal - P.Ghezzi: **Café Monde-1** - ed. LANG

#### CONOSCENZE

Gli alunni hanno in maggioranza acquisito le conoscenze linguistiche e culturali basilari della lingua francese con particolare riferimento al suo utilizzo nella dimensione sociale e a quelle strategie comunicative essenziali per stabilire un rapporto tra funzioni comunicative e forme linguistiche.

#### COMPETENZE

##### Obiettivi conseguiti:

- saper interpretare i codici ordinari della L2
- saper usare la lingua nei diversi contesti comunicativi;
- saper leggere, utilizzare e interpretare brevi testi;

#### CAPACITÀ/ABILITÀ

##### Hanno acquisito:

- capacità linguistico-espressive
- capacità logico-deduttive e logico-interpretative

#### CONTENUTI DISCIPLINARI

##### LANGUE ET COMMUNICATION:

###### Unité1 "Bienvenue à tous":

###### (fiches grammaire: da p.30 a p.33)

phonétique de base. Se saluer. Comment ça va? Remercier - formules de politesse les nombres (1-20). les verbes auxiliaires - la forme négative

phonétique: les consonnes et les voyelles finales - les groupes vocaliques

Comment s'adresser à un adulte/au prof., savoir remercier - form. de politesse - se saluer

Les pronoms toniques et atones

les nombres (tous).

qu'est-ce que c'est? c'est un / une / ce sont des. Les objects de la salle de classe

les verbes au présent de l'indicatif

- Comment s'adresser à un adulte/au prof.

- Se présenter

- Comment ça va? Remercier et saluer

- Formules de politesse

- Les nombres (1-100)

- Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs

- Les pronoms personnels sujet

- Les verbes auxiliaires (avoir / être) au présent de l'indicatif

- Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (-ER) au présent de l'indicatif

- Les verbes pronominaux au présent de l'indicatif

- La forme négative
- Les formes interrogatives
- Les prépositions simples et les articles contractés

## **Unité2 "Et ta famille?":**

(fiches grammaire: da p.44 a p.47)

p.44: la forme négative

p.44: le pluriel des noms et des adjectifs

p.45: les pronoms personnels toniques

p.45: les adjectifs possessifs

p.46: le féminin des noms et des adjectifs

p.47: les adverbes très, beaucoup et beaucoup de  
anticipo sull'UNITÉ-3:

p.52: dire l'heure (+ appunti presi dalla lezione in classe)

Classroom: les articles contractés (preposizioni articolate)

et leur utilisation comme article partitif (frase affermativa, frase negativa)

saper coniugare i verbi (au présent indicatif)

In particolare i verbi ausiliari (**être et avoir**), i verbi del 1° gruppo (in -ER) + i verbi **préférer, aller, +**

**manger, boire, prendre, sortir, dormir,**

e i verbi pronominali (se lever, se laver, s'habiller, ecc....)

## COMUNICAZIONE:

- saper descrivere sinteticamente la famiglia

- saper chiedere e dire l'ora

- saper dire gli orari

- saper descrivere le azioni quotidiane del mattino, con gli orari, compresa la colazione (le petit-déjeuner)

## **Unité3: "Qu'est-ce que tu as au programme?"**

(fiches grammaire: p.57, p.58, p.59, p.61)

Les adj. démonstratifs

Demander / dire l'heure. - les horaires

les 3 formes interrogatives

le pronom "on"

Les actions du jour - les art. partitifs - les art. contractés les art. partitifs

## **Ultima verifica:**

- les adjectifs possessifs (p.45)

- les adjectifs démonstratifs (p.57)

- la forme négative

- le passé composé (p.104) anche in forma negativa

- l'imparfait (p.125)

- les verbes **être / avoir** / le verbes de la 1° conjugaison (**ER**), le verbe **aller, prendre, faire**, les verbes pronominaux (comme "**se laver**"), le verbe **venir**, le verbe **sortir** (comme **dormir et partir**), les verbes modaux (**vouloir, devoir, pouvoir**)

## EXTRA:

Exercices de compréhension / entraînement phonétique: quelques chansons:

- Yu Yu:"Bonjour bonjour"

- Françoise Hardi:"Tous le garçons et les filles"

- Carla Bruni: "Chanson triste"

- Telephone:"Le garçon d'ascenseur"