



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto
Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	Enrica Moi, David Sommers II (Conversazione)		
MATERIA	Lingua Inglese		
CLASSE E SEZIONE	1^B	INDIRIZZO	Linguistico
LIBRO/I DI TESTO	Performer B1 – Volume 1, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, Zanichelli		

Argomenti	Abilità
<p>1. Build up to B1: verb to be, countries and nationalities, there is / there are, subject pronouns and possessive adjectives, everyday objects, colours, definite and indefinite articles, plural nouns, demonstrative adjectives, physical appearance, have got, adjectives, time and prepositions of time, question words, possessive pronouns, places in town and directions, imperatives, must and mustn't, prepositions of place, pronunciation of th.</p> <p>2. Unit 1 "Time of our lives": daily routines, expressions with have, present simple, pronunciation of -s and -es, adverbs of frequency, healthy habits, how to invite a friend out and to accept/turn down an invitation, free-time activities, object pronouns, esercizi di listening e reading comprehension.</p> <p>3. Unit 2 "Sports and competitions": sports, likes and dislikes, sports and equipment, can for ability, possibility, permission and requests, adjectives to describe sports events, so and such, showing interest and concern, asking for specific information, esercizi di listening e reading comprehension.</p> <p>4. Unit 3 "Places": parts of the house and furnishings, present continuous, shops and shopping, present simple vs present continuous, stative vs action verbs, going shopping – prices, I'd like and I want, esercizi di listening e reading comprehension.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo delle 4 skills (reading, speaking, listening, writing) per il raggiungimento del livello B1. Comprendere semplici testi orali sulla persona e su argomenti di vita quotidiana adeguati all'età, agli interessi e ai bisogni comunicativi degli allievi, in cui siano utilizzate le intenzioni comunicative, il lessico e le strutture morfosintattiche oggetto dell'insegnamento, individuando in particolare il contesto, il ruolo dei parlanti e il messaggio centrale. Interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti. Collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi. Sapersi esprimere in contesti comunicativi, partecipando a semplici dialoghi, producendo testi narrativi e descrittivi su argomenti di vita quotidiana già trattati in classe, utilizzando lessico e strutture già note pur con qualche inesattezza di carattere morfosintattico, con pronuncia ed intonazione comprensibili. Comprendere e produrre brani semplici. Descrivere abitudini e routine. Esprimere preferenze (ciò che piace / non piace). Esprimere capacità. Descrivere la casa, le stanze, i negozi. Chiedere dettagli relativi ai prezzi o a una merce che si vuole acquistare. Esprimere preferenze riguardo al cibo, indicare le proprie abitudini alimentari, ordinare al ristorante. Chiedere e dare informazioni sulle date. Descrivere la propria famiglia.

5. **Unit 4 “Food for you”**: countable and uncountable nouns, some, any, no, how much? how many?, a lot of, much, many, a little, a few, too, too much, too many, enough, not enough, food and drink, containers and quantities, the menu, esercizi di listening e reading comprehension.

6. **Unit 5 “Living together”**: past simple: be and regular verbs; possessive case; double genitive; both; family; celebrations; dates and ordinal numbers, esercizi di listening e reading comprehension.

7. **Unit 6 “Personalities and experiences”**: past simple: irregular verbs.

8. **Civics**: the American flag and the British flag

Programma svolto di conversazione inglese:

- Introduction to class with questions
- Halloween word search
- Origin of Halloween and word review
- The making of a Jack-o-lantern
- Imperative and vocabulary for cooking, presentation of a recipe in English
- Student presentations of recipes
- Christmas questions
- Chat about winter break
- American schools: Flowing Wells
- American schools
- What is love?
- Different ways to respond to "How are you?"
- Saint Patrick's Day
- Word on the street - Jobs
- Junk foods, differences between American and British English
- Review of the past simple through speaking exercises
- Highlighting the vocabulary done throughout the year
- Which courses could be added to improve Italian schools
- The use of going to for future intentions - summer
- FW schools - started sports
- American food

Cagliari, 07/06/2024

I docenti
Enrica Moi
David Sommers II
