



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto
Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	PILI CLAUDIA RITA		
MATERIA	GEOSTORIA		
CLASSE E SEZIONE	1C	INDIRIZZO	LINGUISTICO
LIBRO/I DI TESTO	A. Brancati, T. Pagliarani, P. Motta, <i>Esperienza Gestoria</i> , vol. 1, La Nuova Italia		

Argomenti	Abilità
<p>Introduzione allo studio della Storia e della Geografia: definizione, caratteristiche, campi di studio e scopo delle discipline; il tempo (unità di misura del tempo, come misurare il tempo, la linea del tempo, le periodizzazioni della storia umana); le fonti storiche; lo spazio e gli strumenti per rappresentarlo (carte e grafici).</p> <p>Storia (Capitoli di riferimento dal libro di testo: <i>Introduzione, I-X</i>) La Preistoria: origine ed evoluzione dell'uomo; il Paleolitico; il Neolitico. Verso l'età storica: l'età dei Metalli. Le civiltà del Vicino Oriente (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Ittiti; Ebrei; Fenici) e l'antico Egitto. Cretesi e Micenei. La Grecia: il cosiddetto Medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca; l'età arcaica e la nascita della <i>polis</i>; la seconda colonizzazione; il patrimonio comune delle <i>poleis</i>. Sparta e Atene: i due diversi modelli politico-sociali oligarchico e democratico, con particolare attenzione alle riforme di Solone e Clistene ad Atene. La società delle <i>poleis</i> greche, con <i>focus</i> sui temi dell'educazione e del mondo femminile in Grecia. L'età classica: le guerre persiane. L'imperialismo ateniese e la lega delio-attica. L'Atene di Pericle. La guerra del Peloponneso. Dall'egemonia spartana a quella tebana. La crisi della <i>polis</i> e l'ascesa della Macedonia. Alessandro Magno e l'Ellenismo. L'Italia preromana.</p> <p>Geografia (pp. 388-413 del libro di testo) L'Italia e Europa: caratteri essenziali fisici e climatici. Temi e problemi relativi alla popolazione, all'economia e al lavoro (p.e. il <i>Made in Italy</i>).</p>	<p>-Collocare correttamente nello spazio e nel tempo i fatti, i personaggi, i movimenti storico-culturali e i fenomeni storico-geografici studiati, utilizzando gli strumenti indispensabili quali la linea del tempo e le carte; -saper leggere, ricercare, interrogare ed interpretare dati, grafici, carte e le varie tipologie di fonti per ricavare informazioni e arricchire le proprie conoscenze; -cogliere in maniera sempre più autonoma e saper descrivere relazioni causali e temporali fra i fenomeni e i fatti; -saper individuare le caratteristiche e descrivere l'organizzazione e le regole delle società studiate.</p> <p>Competenze essenziali -Imparare a produrre informazioni storico-geografiche (testi, mappe concettuali, etc.), usando tutti gli strumenti a disposizione (tradizionali e innovativi) e il linguaggio specialistico delle discipline; -imparare ad esporre, oralmente o per iscritto, avvalendosi del linguaggio specialistico delle discipline, le conoscenze storico-geografiche acquisite, rielaborandole in maniera personale ed operando gli opportuni collegamenti tra eventi, fenomeni...; -comprendere l'importanza della selezione e della valutazione critica delle fonti.</p>

Letture e analisi di fonti materiali, scritte e iconografiche proposte nei diversi capitoli del libro di testo in adozione o caricate appositamente su Classroom: dal codice di Hammurabi (p. 65) all'educazione militare alla base della società spartana (p.156) ai giochi olimpici (p.147) al mosaico romano della battaglia di Issa (p. 227), *etc.*

Tra le altre attività svolte di carattere laboratoriale in classe o per casa:

- **proposta di video, lettura e commento di articoli tratti da riviste storico-archeologiche e/o di materiali di approfondimento prodotti dalla docente e condivisi su Classroom** (*ex.* sulla figura di Aspasia, di Alessandro Magno...);
- **ricerche personali;**
- **laboratorio sulle fonti storico-letterarie:** le guerre persiane (Si veda *Classroom* → *Religione e costumi dei Persiani* da Erodoto *Storie* I, 131-140; 1-5, *L'inimicizia fra Greci e Persiani* da Erodoto *Storie* I, 1-5 ; *La battaglia di Maratona* da Erodoto (p. 184 del libro); *I Persiani sconfitti a Salamina* da *I Persiani* di Eschilo);
- **compito di realtà:** itinerario turistico geostorico "Sulle tracce dei Greci".
- **metodo di studio e stili di apprendimento.**

N.B.: Si ritiene parte integrante del programma ogni materiale condiviso dalla scrivente su Google Classroom, in particolare le fonti e i materiali di approfondimento di importanza socio-culturale.

Cagliari, 04/06/2024

La docente

Claudia Rita Pili