



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"**

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it), pec [cais026001@pec.istruzione.it](mailto:cais026001@pec.istruzione.it)

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

**Programma svolto**  
Anno scolastico: 2023 - 2024

<b>DOCENTE</b>	PILI CLAUDIA RITA		
<b>MATERIA</b>	GEOSTORIA		
<b>CLASSE E SEZIONE</b>	1C	<b>INDIRIZZO</b>	LINGUISTICO
<b>LIBRO/I DI TESTO</b>	A. Brancati, T. Pagliarani, P. Motta, <i>Esperienza Gestoria</i> , vol. 1, La Nuova Italia		

Argomenti	Abilità
<p><b>Introduzione allo studio della Storia e della Geografia:</b> definizione, caratteristiche, campi di studio e scopo delle discipline; il tempo (unità di misura del tempo, come misurare il tempo, la linea del tempo, le periodizzazioni della storia umana); le fonti storiche; lo spazio e gli strumenti per rappresentarlo (carte e grafici).</p> <p><b>Storia</b> (Capitoli di riferimento dal libro di testo: <i>Introduzione, I-X</i>)  <b>La Preistoria:</b> origine ed evoluzione dell'uomo; il Paleolitico; il Neolitico.  <b>Verso l'età storica:</b> l'età dei Metalli.  <b>Le civiltà del Vicino Oriente</b> (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Ittiti; Ebrei; Fenici) <b>e l'antico Egitto. Cretesi e Micenei.</b>  <b>La Grecia:</b> il cosiddetto Medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca; l'età arcaica e la nascita della <i>polis</i>; la seconda colonizzazione; il patrimonio comune delle <i>poleis</i>.  <b>Sparta e Atene:</b> i due diversi modelli politico-sociali oligarchico e democratico, con particolare attenzione alle riforme di Solone e Clistene ad Atene. La società delle <i>poleis</i> greche, con <i>focus</i> sui temi dell'educazione e del mondo femminile in Grecia.  <b>L'età classica:</b> le guerre persiane. L'imperialismo ateniese e la lega delio-attica. L'Atene di Pericle. La guerra del Peloponneso. Dall'egemonia spartana a quella tebana. La crisi della <i>polis</i> e l'ascesa della Macedonia.  <b>Alessandro Magno e l'Ellenismo.</b>  <b>L'Italia preromana.</b></p> <p><b>Geografia</b> (pp. 388-413 del libro di testo)  <b>L'Italia e Europa:</b> caratteri essenziali fisici e climatici. Temi e problemi relativi alla popolazione, all'economia e al lavoro (p.e. il <i>Made in Italy</i>).</p>	<p>-Collocare correttamente nello spazio e nel tempo i fatti, i personaggi, i movimenti storico-culturali e i fenomeni storico-geografici studiati, utilizzando gli strumenti indispensabili quali la linea del tempo e le carte;          -saper leggere, ricercare, interrogare ed interpretare dati, grafici, carte e le varie tipologie di fonti per ricavare informazioni e arricchire le proprie conoscenze;          -cogliere in maniera sempre più autonoma e saper descrivere relazioni causali e temporali fra i fenomeni e i fatti;          -saper individuare le caratteristiche e descrivere l'organizzazione e le regole delle società studiate.</p> <p><b>Competenze essenziali</b>          -Imparare a produrre informazioni storico-geografiche (testi, mappe concettuali, <i>etc.</i>), usando tutti gli strumenti a disposizione (tradizionali e innovativi) e il linguaggio specialistico delle discipline;          -imparare ad esporre, oralmente o per iscritto, avvalendosi del linguaggio specialistico delle discipline, le conoscenze storico-geografiche acquisite, rielaborandole in maniera personale ed operando gli opportuni collegamenti tra eventi, fenomeni...;          -comprendere l'importanza della selezione e della valutazione critica delle fonti.</p>

**Letture e analisi di fonti materiali, scritte e iconografiche proposte nei diversi capitoli del libro di testo in adozione o caricate appositamente su Classroom:** dal codice di Hammurabi (p. 65) all'educazione militare alla base della società spartana (p.156) ai giochi olimpici (p.147) al mosaico romano della battaglia di Issa (p. 227), *etc.*

Tra le altre attività svolte di carattere laboratoriale in classe o per casa:

- **proposta di video, lettura e commento di articoli tratti da riviste storico-archeologiche e/o di materiali di approfondimento prodotti dalla docente e condivisi su Classroom** (*ex.* sulla figura di Aspasia, di Alessandro Magno...);
- **ricerche personali;**
- **laboratorio sulle fonti storico-letterarie:** le guerre persiane (Si veda *Classroom* → *Religione e costumi dei Persiani* da Erodoto *Storie* I, 131-140; 1-5, *L'inimicizia fra Greci e Persiani* da Erodoto *Storie* I, 1-5 ; *La battaglia di Maratona* da Erodoto (p. 184 del libro); *I Persiani sconfitti a Salamina* da *I Persiani* di Eschilo);
- **compito di realtà:** itinerario turistico geostorico "Sulle tracce dei Greci".
- **metodo di studio e stili di apprendimento.**

N.B.: Si ritiene parte integrante del programma ogni materiale condiviso dalla scrivente su Google Classroom, in particolare le fonti e i materiali di approfondimento di importanza socio-culturale.

Cagliari, 04/06/2024

La docente

Claudia Rita Pili