



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"



LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)

VIA SULCIS 14 - 09100 CAGLIARI

tel. 070280267 - fax 070288172 ; e-mail: cais026001@istruzione.it; web: <http://liceodesanctiscagliari.gov.it/>
Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)

PROGRAMMA SVOLTO	Materia	Biennio
	GEOSTORIA	

DOCENTE	ANDREA BOZZO
---------	--------------

CLASSE E SEZIONE	1D	INDIRIZZO	LINGUISTICO - VIA SULCIS
------------------	----	-----------	--------------------------

LIBRO/I DI TESTO	A. Brancati, T. Pagliarini, P. Motta, <i>Esperienza Gestoria, vol. 1</i> , La Nuova Italia
------------------	--

SITUAZIONE DI PARTENZA		
Clima della classe <i>(problematico, accettabile, buono, ottimo)</i>	Livello globale di ingresso <i>(Insufficiente, accettabile, buono, ottimo)</i>	Svolgimento del programma precedente <i>(incompleto, regolare, anticipato)</i>
BUONO	ACCETTABILE	

PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE		
Partecipazione <i>(inadeguata, accettabile, continua)</i>	Impegno <i>(inadeguato, accettabile, positivo)</i>	Metodo di studio <i>(inadeguato, accettabile, adeguato)</i>
ACCETTABILE	ACCETTABILE	ACCETTABILE

CONTENUTI DISCIPLINARI

Trimestre (sett-dic)

Gli strumenti della storia: Che cos'è la storia, Il tempo e lo spazio, Le fonti, Lo studio della storia

La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente: La preistoria (l'evoluzione della Terra; origine ed evoluzione dell'uomo; gli uomini del paleolitico: cacciatori e raccoglitori; la rivoluzione neolitica; verso l'età storica).

Le civiltà del Vicino Oriente (l'inizio dell'età storica in Mesopotamia: dai villaggi alle città, specializzazione del lavoro e stratificazione sociale, innovazioni tecniche); i popoli della Mesopotamia: i tratti comuni dei popoli mesopotamici (organizzazione sociale, la scrittura, arte e scienze, la religione); Sumeri, Babilonesi, Assiri; gli Ittiti; gli Ebrei e i Fenici

L'antico Egitto (caratteri generali della civiltà egizia; società, religione, arte e scienza);

Il Mediterraneo e la civiltà greca: Cretesi e Micenei;

Pentamestre (gen-giu)

La Grecia arcaica e la nascita della polis

Sparta e Atene: due modelli politici

Le guerre persiane e l'Atene di Pericle

La crisi delle polis e l'ascesa della Macedonia

Alessandro Magno e l'ellenismo

L'Italia antica: antichi popoli italici e civiltà etrusca

Roma: dalla fondazione alla fine del periodo monarchico; La Roma repubblicana (conflitti sociali, istituzioni politiche, costumi e società), espansione nella penisola

I contenuti del programma di storia sono stati sviluppati con costanti riferimenti a contenuti e strumenti della geografia (conoscenze e relazioni con il contesto fisico, socio-economico e geopolitico di riferimento).

Nel corso dell'anno scolastico sono stati forniti agli alunni, in forma digitale, dei materiali integrativi (schede, mappe concettuali, sintesi, link a risorse online, videoconferenze etc.) che fanno parte integrante del programma svolto. Tali materiali si trovano pubblicati sulla piattaforma G-Suite



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"



LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)

VIA SULCIS 14 - 09100 CAGLIARI

tel. 070280267 - fax 070288172 ; e-mail: cais026001@istruzione.it; web: <http://liceodesanctiscagliari.gov.it/>

Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)

METODOLOGIE, MEZZI, SPAZI, STRUMENTI

I contenuti della didattica specifica sono stati trattati secondo i presupposti della didattica orientativa e dei principi dell'orientamento formativo; garantendo l'acquisizione delle competenze fondamentali della disciplina, si è lavorato per stimolare e sviluppare le competenze trasversali (*soft skills*) e per generare forme di apprendimento significativo finalizzato a una più profonda e matura consapevolezza personale e capacità di autodeterminazione. Sono state utilizzate, alternativamente e integrate tra loro, diverse metodologie didattiche e strumenti innovativi: (didattica metacognitiva, didattica digitale, classe capovolta, *cooperative learning*, intelligenza emotiva)

EDUCAZIONE CIVICA

- Utilizzare la conoscenza della storia per comprendere e interpretare la complessità della realtà contemporanea
Perché scoppiano le guerre? Analisi: il conflitto arabo-israeliano;
- Il mediterraneo, crocevia di civiltà; **le migrazioni**
- **Il concetto di democrazia:** diretta o rappresentativa, analisi CRITICA delle manifestazioni della volontà popolare in diverse realtà storiche (Atene del V sec. a.C., antica Roma repubblicana, repubblica democratica italiana).
- Incontro con associazione "**Sardegna verso l'UNESCO**": impatto socioeconomico del progetto di inserimento del sistema monumentale nuragico nella Lista UNESCO e nuove professioni correlate; il ruolo delle scuole (giovani generazioni) nel progetto.
- Visione film *Nimona*: il diverso...quali i nostri atteggiamenti. Perché? Dibattito sulla diversità: opportunità o minaccia

VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti

Tipologia di verifiche	Metodologia	Mezzi, spazi, strumenti
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservazione e dialogo durante la lezione ➤ Verifiche orali (lunghe e brevi) ➤ Verifiche scritte: test, questionari, verifiche strutturate e semi strutturate ➤ Laboratori/lavori di gruppo - relazioni o presentazioni digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lezioni partecipate ➤ Lavori di gruppo ➤ Ricerche e presentazioni individuali o di gruppo ➤ Flipped classroom. ➤ Peer to peer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ libri di testo ➤ supporti digitali (PC, tablet...) ➤ lavagna/LIM ➤ schede, mappe e altri materiali selezionati e/o elaborati dal docente e/ dagli studenti ➤ ambienti didattici virtuali (piattaforme quali GSuite, You Tube)

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere con le seguenti modalità

a. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe	X
b. Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe	X

PIATTAFORME/STRUMENTI CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI

- X comunicazioni e assegnazione compiti tramite registro elettronico ARGO;
- X piattaforma *Google Workspace* et simili
- X piattaforme collegate con i libri di testo;

Cagliari, _____

Il docente
Andrea Bozzo