



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto

Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	Enrica Moi, David Sommers II (Conversazione)		
MATERIA	Lingua Inglese		
CLASSE E SEZIONE	2^B	INDIRIZZO	Linguistico
LIBRO/I DI TESTO	Performer B1 – Volume 1, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, Zanichelli		

Argomenti	Abilità
<p>1. Unit 6 “Personalities and experiences”: past simple: irregular verbs, past simple: <i>can</i> and <i>must</i>; <i>either... or / neither... nor</i>; personality adjectives; adjectives describing experiences; the translation of <i>sembrare</i>, esercizi di listening e reading comprehension.</p> <p>2. Unit 7 “Clothes and cultural identity”: Past Continuous, Past Simple vs Past Continuous, clothes and accessories, verbs related to clothes, traditional clothes around the world, esercizi di listening e reading comprehension.</p> <p>3. Unit 8 “The world around us”: Comparisons of majority and minority, superlatives, comparisons of equality, the natural world and geographical features, the weather, esercizi di listening e reading comprehension.</p> <p>4. Unit 9 “On the move”: Be going to, will, may and might for future possibility, travelling and holidays, means of transport, travel verbs, esercizi di listening e reading comprehension.</p> <p>5. Unit 10 “Life-long learning”: Present continuous as future, present simple as future, future: round-up, zero and first conditionals, each and every, esercizi di listening e reading comprehension.</p> <p>6. Unit 11 “Fims and music”: Present perfect with ever and never, past simple vs present perfect, films, the world of cinema, music, esercizi di listening e reading comprehension.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo delle 4 skills (reading, speaking, listening, writing) per il raggiungimento del livello B1. Comprendere il senso generale, i principali punti trattati e le informazioni specifiche in testi orali di diverso tipo. Comprendere senso generale, punti principali trattati, informazioni specifiche esplicite ed implicite, e struttura formale di testi scritti e orali. Esprimersi oralmente in svariati contesti comunicativi in modo sempre più articolato e personale, interagendo su vari argomenti. Descrivere il carattere di una persona ed esprimere opinioni. Chiedere e dare suggerimenti. Descrivere il mondo naturale. Chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico. Interagire con i compagni. Descrivere la propria esperienza relativa al viaggio. Parlare dei propri piani futuri e fare previsioni. Parlare delle materie oggetto di studio. Interagire in un colloquio formale di lavoro. Descrivere generi cinematografici e musicali. Descrivere esperienze personali. Parlare di esperienze di vita passate e future.

7. **Unit 12 "This Is life":** Present perfect with *just, already* and *yet*; life events; verbs for relationships; asking about problems; expressing feelings.
8. Extra grammar: used to, get used to and be used to; past perfect; second and third conditional.

Programma svolto di conversazione inglese:

- Adjectives to describe a person's personality
- The history of Halloween
- Students present a song including information about musical group or singer and the meaning of the song
- Chatting about Christmas break
- 30 second conversation game
- Movies and TV Series
- Idioms
- Songs that people totally misunderstand the meaning of
- 7 ages of man
- Chatting about school -- adding a course
- American food
- **Civics:** National monuments: Pantheon; the Statue of Liberty; the Colosseum; 3 monuments in Washington DC: The Lincoln Memorial, The Jefferson Memorial and the Washington Monument; Taj Mahal.

Cagliari, 07/06/2024

I docenti
Enrica Moi
David Sommers II