



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto

Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	PILI CLAUDIA RITA		
MATERIA	LATINO		
CLASSE E SEZIONE	2B	INDIRIZZO	LINGUISTICO
LIBRO/I DI TESTO	DOMENICI I., VIVA VOX, PARAVIA		

Argomenti	Abilità
<p>Fase introduttiva</p> <ul style="list-style-type: none">• Il latino "vivo": parole e modi di dire famosi.• Ripasso: flessione nominale, verbale, complementi. <p>Di lezione in lezione →</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodo di traduzione: Analisi della frase latina, ricerca delle parole sul vocabolario, concetto di concordanza e reggenza, scelta accurata della sfumatura lessicale più adatta al contesto.• Strategie per lo studio e il riconoscimento del nominativo, della 1° persona del verbo sul dizionario, della radice, del tema e della desinenza di una parola. <p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">• I pronomi personali e riflessivo.• Il pronome determinativo: <i>is, ea, id</i>.• La terza declinazione: caratteristiche generali, flessione e particolarità.• La quarta declinazione: caratteristiche generali, flessione e particolarità.• La quinta declinazione: caratteristiche generali, flessione e particolarità.• Gli aggettivi di grado positivo della seconda classe: caratteristiche, flessione e concordanza, l'aggettivo sostantivato.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le principali caratteristiche della flessione verbale e nominale nella lingua latina anche in rapporto alla lingua italiana;- riconoscere i segni, i suoni e le norme che regolano la pronuncia e l'accento nella lingua latina;- riconoscere alcuni mutamenti fonetici nel passaggio dal latino all'italiano e alle altre lingue neolatine;- riconoscere il lessico della civiltà, i casi e la loro funzione, le desinenze e le particolarità dei sostantivi delle declinazioni studiate, individuare e distinguere temi, modi e tempi dei verbi studiati, riconoscere i complementi, i costrutti e le proposizioni studiati;- cogliere le informazioni importanti dal punto di vista storico e socio-culturale. <p>Competenze essenziali</p> <ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare strumenti di analisi di strutture linguistiche e saperli trasferire dalla lingua italiana a quella latina;- leggere in maniera scorrevole un testo in lingua latina, prestando attenzione alle regole della pronuncia;- tradurre frasi o brevi testi dal latino all'italiano, analizzando correttamente le strutture morfosintattiche studiate, compiendo adeguate scelte lessicali (ex. l'accezione di un termine più adatta al contesto) e comprendendone il senso.

- Il verbo: la diatesi passiva; la forma impersonale; il tema del perfetto e i tempi da esso derivati (indicativo perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore).

Sintassi dei casi

- usi specifici dei casi latini e complementi vari (ex. il complemento di causa efficiente/agente, il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, i complementi di tempo) anche a completamento di quanto studiato nell'anno precedente; il dativo di possesso; il locativo.

Civiltà e cultura classica

- Traduzione e commento di alcuni brani di argomento mitologico, storico e socio-culturale (ex. Dialogus III - Le infrastrutture; Dialogus IV - *Ruri vivere*; Dialogus V - *In ludo litterario...*)
- Approfondimenti sulle parole *metus* e *spes*: etimologia, sfumature lessicali, confronto fra gli esiti nelle lingue studiate, il valore dei due termini in letteratura e/o storia.

Nel corso dell'anno sono state tradotte versioni /frasi e svolti esercizi dal *Gradus* III, IV, V del libro di testo in adozione.

Si ritiene parte integrante del programma ogni materiale condiviso dalla scrivente sulla classe virtuale dedicata alla 2B su *Google Classroom*.

Cagliari, 03/06/2024

La docente
Claudia Rita Pili