



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS - DELEDDA"



LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)

Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)

PROGRAMMA ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

MATERIA: **FRANCESE**

DOCENTE: Medda Antonio classe **3 C linguistico**

Testo adottato: **Per la letteratura:** "Plumes" (Jamet/Bachas) ed Valmartina \ **per la parte grammaticale:** Cafe Monde 2 (Westphal/Ghezzi) ed Pearson

CONOSCENZE

In generale la classe (seppur con qualche caso che presenta delle criticità), ha maturato una sufficiente padronanza della lingua inerente il linguaggio letterario e grammaticale compresi nei loro testi in uso.

COMPETENZE

La classe, seppur suddivisa in diverse fasce di livello inerenti il profitto, ha dimostrato di avere raggiunto adeguate competenze linguistiche ascrivibili complessivamente ad livello A2

CAPACITÀ/ABILITÀ

A complemento di quanto scritto sopra, la classe, al termine dell'anno scolastico riesce sufficientemente a riferire su opere letterarie ad analizzare brani antologici contenuti nel libro di testo in uso, inserendoli in contesti storici e di correnti letterarie e collegandoli, laddove è possibile con le altre discipline studiate durante l'anno.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Littérature :	Verifiche orali\scritte\	Tempo didattico
Du V ième au XV siècle (pag 28\29); la littérature populaire (pagg 32\33); la chanson de geste et la chanson de Roland; les recits satiriques et le theatre medioeval (pagg 34\35) ; « Roland et le cor et son épée » pag 37 -« Du drap à credit » : la farse de maitre Pathelin pag 38 La littérature courtoise : le roman de Tristan et Yseut -« La ballade des pendus » - Villon L'Humanisme (pag 59) Rabelais : Gargantua et Pantagruel (reponses au questionnaire sur le plan de l'œuvre. « Quand vous serez bien vieille » Ronsard (pag 66)	questionnaire pour la comprehension du texte\ traductions \ test de grammaire	

<p>Grammaire</p> <p>Unité 1 :lecture,traduction et resumé du dialogue ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -revision du passé composé et de l' imparfait ; le plus que parfait -l'accord diu participe passé -les pronoms demonstratifs -les pronoms demonstratifs neutres -l' infinitif -les prepositions avant et après -les indefinis certain\quelques-un\plusieurs <p>Unité2 :lecture,traduction et resumédu dialogue ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -revision du futur simple -le futur anterieur -le pronom relatif dont -l'expression de la cause -les adverbes en –ment -les indefinis chaque et chacun -le verbe plaire <p>Unité 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> le conditionnel -le futur dans le passé les indefinis rien\personne\aucun Les pronoms relatifs composés <p>Unité 4 :lecture,traduction et resumé du dialogue</p> <p>Lecture,traduction et resumé du dialogue</p> <p>La periode hypothetique</p> <p>Quelques connecteurs logiques</p> <p>Les indefinis tout\ toute\ toutes\</p> <p>Le verbe suivre</p> <p>Le subjonctif (pag 100)</p>	<p>Verifiche orali(esposizioni ed analisi di brani letterari) ;test di grammatica,composi zioni\traduzioni di grammatica</p>	

EDUCAZIONE CIVICA “L’agenda 2030:themes (en français)		
METODOLOGICHE DIDATTICHE	Lezione frontale, questionnaire sur la litterature	
ULTERIORI OSSERVAZIONI	Ottima classe	

Data

9/6/2024

Firma docente: Medda Antonio