



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it), pec [cais026001@pec.istruzione.it](mailto:cais026001@pec.istruzione.it)

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

## Programma svolto Anno scolastico: 2023 - 2024

<b>DOCENTE</b>	Florentina Liarte García		
<b>MATERIA</b>	Conversazione Spagnolo		
<b>CLASSE E SEZIONE</b>	4C	<b>INDIRIZZO</b>	Linguistico
<b>LIBRO/I DI TESTO</b>	Horizontes 1 Ed. Europass		

Argomenti	Abilità
<p>TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visión del vídeo sobre Fernando Botero (imprescindibles rtve.es)</li><li>• Descripción y significado de la pintura "Masacre en Colombia" de Fernando Botero"</li><li>• Dar la propia opinión sobre el caso Rubiales: a favor/ en contra.</li><li>• Lectura y comprensión del texto "Insultos machistas a la jefa en una obra civil". Artículo sobre la experiencia de ser mujer en un entorno profesional masculinizado(profedele).</li><li>• Visión del anuncio publicitari"Esselunga":Nuevos modelos de familia.</li><li>• Sobre los héroes antes y ahora: características y ejemplos.</li><li>• Escucha y comprensión del telediario "El tabaco y los anuncios"</li><li>• Vídeo sobre la "Generación Leonor" (rtve.es)</li><li>• Lectura y comprensión del texto "La mano de Fátima" de I. Falcones (libro de texto).</li><li>• Sobre el condicionamiento de la religión en la sociedad.</li></ul> <p>PETAMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Movida madrileña y los años 80, la Transición y el 23F.</li><li>• La Transición española y el golpe de estado del 23F de 1981.</li><li>• Vídeos sobre la influencia del alcohol y otras sustancias psicoactivas en el ámbito de la seguridad vial.</li></ul>	<p>Conocer aspectos de la cultura española. Saber exponer oralmente en español. Saber expresar la propia opinión y razonarla. Saber reflexionar y comentar un texto Saber expresar ideas y sentimientos. Saber extraer y organizar información clave.</p>

- Visión de los vídeos Ebrio, Cocaína, Maltrato y alcohol, Suspensión de condena, Abstinencia y otros sobre el consumo de alcohol y otras sustancias.
- Saber contar en pasado una historia/vídeo/novela/película, etc...
- Las expresiones coloquiales más comunes en español: saber explicar su significado (profedelee).

#### EDUCAZIONE CIVICA

- Ciudades Patrimonio de la UNESCO (national geographic).
- Criterios y requisitos de selección.
- Presentaciones orales de ciudades Patrimonio de la UNESCO: San Cristóbal de la Laguna, Alcalá de Henares, Ibiza, Medina Azahar, Mérida, Altamira, Salamanca, Toledo, , Baeza, Úbeda, Cáceres, La Lonja de la Seda de Valencia, Ávila, Córdoba, Cuenca, Santiago de Compostela, Parque Nacional de Garajonay, Ciudad Califal de Medina Azahara, Tarragona y Segovia.

Cagliari, 7/06/24

La docente  
Florentina Liarte García