



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"**

*LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)*



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it), pec [cais026001@pec.istruzione.it](mailto:cais026001@pec.istruzione.it)

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

## Programma svolto Anno scolastico: 2023 - 2024

<b>DOCENTE</b>	Maria Vittoria Papoff		
<b>MATERIA</b>	Scienze Umane		
<b>CLASSE E SEZIONE</b>	1°G	<b>INDIRIZZO</b>	Scienze Umane
<b>LIBRO/I DI TESTO</b>	Testo in adozione: Psicologia e Pedagogia per il Liceo della Scienze umane. Autori: Paolo Legrenzi Rino Rumiati Lorenzo Fulgenzi. A.Mondadori Scuola		

Argomenti	Abilità
<p>I contenuti disciplinari sono da suddividere nei seguenti periodi: )</p> <p><b>Trimestre (sett-dic 2023)</b></p> <p><b>PSICOLOGIA</b></p> <p>Importanza dell' approccio scientifico nello studio della Psicologia</p> <p>Oggetto di studio della Psicologia</p> <p>I passaggi fondamentali della storia della Psicologia</p> <p>La nascita della Psicologia scientifica</p> <p>I metodi per la ricerca in Psicologia</p> <p>Le neuroscienze</p> <p>La relazione educativa: il processo di socializzazione e le agenzie di socializzazione,</p> <p>Importanza delle cure materne nello sviluppo delle relazioni sociali.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche fondamentali della Scienze umane in riferimento alle due materie fondamentali Pedagogia e Psicologia.</p> <p>Comprendere le basi dello studio scientifico della scienze umane.</p> <p>Conoscere le basi biologiche dell'attività psichica.</p> <p>Applicare lo studio dei processi mentali alla comprensione dei fatti quotidiani.</p> <p>Riflettere sull'importanza della conoscenza dei processi mentali e della relazione con i comportamenti.</p> <p>Collegare le diverse problematiche affrontate anche da un punto di vista di cambiamenti storici.</p>

<p>Il bisogno di sicurezza e gli studi di Lorenz e Harlow</p> <p>Il processo di socializzazione. Importanza e funzioni della famiglia e del gruppo dei pari.</p> <p>Bullismo: le disfunzioni del processo di socializzazione</p> <p>La percezione: le leggi della percezione, le illusioni, le percezioni subliminali, i disturbi della percezione.</p> <p>La memoria: tipologie, caratteristiche organizzative, influenze emotive. Le teorie della memoria La dimenticanza fisiologica e il processo di rimozione. Le disfunzioni della memoria</p> <p><b><u>PEDAGOGIA</u></b></p> <p>Educazione, pedagogie e storia della pedagogia</p> <p>La storia della pedagogia come riflessione sull'educazione</p> <p>Le antiche civiltà senza scrittura: la rivoluzione della scrittura le prime istituzioni educative in Mesopotamia e Egitto</p> <p><b><u>PENTAMESTRE Gennaio-giugno 2024)</u></b></p> <p><b><u>PSICOLOGIA</u></b></p> <p>Il pensiero e l'intelligenza: i concetti, il ragionamento, il pensiero creativo, le teorie sull'intelligenza, la misurazione dell'intelligenza.</p> <p><b><u>PEDAGOGIA</u></b></p> <p>Il sistema educativo in Cina e in India il sistema educativo ebraico</p> <p><b><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></b></p> <p>La Psicologia dell'emergenza:</p> <p>Gli interventi specifici degli psicologi Lo stress e il trauma La resilienza Il rischio L'emergenza Covid-19</p>	
--	--