



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto

Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	Nicoletta Soggiu		
MATERIA	Scienze umane		
CLASSE E SEZIONE	1H	INDIRIZZO	Liceo delle Scienze umane
LIBRO/I DI TESTO	P.Legrenzi, R.Rumiati, L.Fulgenzi, Psicologia e Pedagogia, 1°biennio del Liceo delle Scienze umane, Mondadori scuola		

Argomenti
PSICOLOGIA
Introduzione allo studio delle Scienze umane
Che cosa studiano le Scienze umane
La storia della Psicologia
Le origini filosofiche.
Il contributo della fisiologia.
La nascita della psicologia scientifica, Wundt e le diverse scuole.
La percezione
Sensazione e percezione.
La soglia assoluta e l'attenzione selettiva.
Le leggi gestaltiche.
Figura e sfondo: la percezione instabile.
L'interpretazione dei dati sensoriali: la percezione della profondità.
Le costanze percettive.
Le illusioni percettive. Le percezioni subliminali.
I disturbi della percezione.

La memoria

Gli studi di Ebbinghaus sulla memoria.

Le teorie sulla memoria.

Atkinson e Shiffrin e la teoria delle tre memorie:

memoria sensoriale, memoria a breve e a lungo termine (semantica, episodica e procedurale), memoria prospettica.

La memoria come processo: codifica, consolidamento e recupero.

Memoria e oblio: tempo e interferenza; interferenza proattiva, retroattiva, emotiva e l'effetto pistola.

Le disfunzioni della memoria: ipermnesia, amnesia retrograda e anterograda.

Il pensiero e l'intelligenza

Che cos'è il pensiero. Le associazioni libere.

I concetti: i prototipi concettuali, le somiglianze di famiglia.

Il ragionamento: ragionamento deduttivo e ragionamento induttivo.

Le forme del pensiero: le strategie per prove ed errori, l'insight, le euristiche per il problem solving, il pensiero creativo, le euristiche e i bias.

L'intelligenza e la sua misurazione, il test Wechsler per misurare il Q.I.

La teoria delle intelligenze multiple.

L'intelligenza emotiva.

Bisogni, motivazioni, emozioni

Dal concetto di istinto al concetto di bisogno..

La gerarchia dei bisogni; la piramide di Maslow; i nuovi bisogni.

La motivazione: motivazioni fisiologiche e motivazioni psicologiche.

Motivazione e apprendimento, motivazioni estrinseche e intrinseche.

Le emozioni: le componenti e la loro funzione adattiva.

Le emozioni sono innate o apprese? Natura e ambiente.

La competenza emotiva. L'empatia.

PEDAGOGIA

La pedagogia come riflessione sull'educazione

La trasmissione culturale. Educazione, istruzione, formazione; educazione formale ed educazione informale.

Pedagogia e storia della pedagogia.

Le antiche civiltà preelleniche

L'educazione nelle società senza scrittura: il valore educativo delle iniziazioni e dei simboli.

La rivoluzione della scrittura.

Modelli educativi in Mesopotamia e in Egitto.

Il sistema educativo ebraico.

L'educazione nell'antica Grecia

L'educazione nella Grecia arcaica:

il ruolo educativo dei poemi omerici; la religione, la funzione del teatro.

L'educazione a Sparta.

L'educazione ad Atene.

La paidéia nell'età classica:

i sofisti, maestri di retorica;

Socrate, maestro di verità.

La paidéia platonica.

EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza digitale

La comunicazione attraverso i social network.

Identità personale, identità sociale e identità virtuale.

Rischi e opportunità della rete.

Cagliari, 04.06.2024

La docente

Nicoletta Soggiu