



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"**

*LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)*



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it), pec [cais026001@pec.istruzione.it](mailto:cais026001@pec.istruzione.it)

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

## Programma svolto

Anno scolastico: 2023- 2024

<b>DOCENTE.</b>	Boccalatte Valentina		
<b>MATERIA</b>	Scienze umane		
<b>CLASSE E SEZIONE</b>	1I	<b>INDIRIZZO</b>	Socio economico
<b>LIBRO/I DI TESTO</b>	Arielli, Biscaldi, Matera – Intrecci – marietti scuola		

Argomenti	Abilità
<p><b>Trimestre (sett-dic )</b></p> <p><b>Unità 1: La Psicologia “la scienza che studia la mente”</b> Le origini della psicologia – La nascita della psicologia come scienza; - Filosofia e premesse teoriche della psicologia; -Il metodo scientifico alla base della psicologia; - Le scuole della psicologia. La base della mente: il cervello – Il sistema nervoso (cenni sulla struttura); -</p> <p><b>Unità 2.3</b> <b>Come funziona la mente. Metodologia di studio:</b> <b>Strategie per apprendere –</b> Diversi stili di pensiero – Strategie di apprendimento; - Come si studia; - I disturbi dell'apprendimento; - Motivazione e demotivazione allo studio.</p> <p><b>Pentamestre (gen-giu )</b></p> <p><b>Unità 1.3La percezione e i sensi –</b> La percezione; - La teoria della Gestalt; - I sensi. <b>Unità 2: La mente e il sapere, come impariamo e pensiamo</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere ed utilizzare il linguaggio delle scienze umane in modo appropriato e significativo.</li> <li>2. Comprendere un testo, riuscendo a differenziare tra ciò che è essenziale e ciò che è secondario, tra il generale e lo specifico, il concetto e l'esempio.</li> <li>3. Rielaborare le informazioni attraverso schemi e mappe concettuali. } Imparare ad ascoltare e a prendere appunti.</li> <li>4. Saper comunicare i propri punti di vista tenendo conto dell'opinione altrui nel rispetto reciproco.</li> <li>5. Saper collaborare all'interno di un gruppo di lavoro.</li> <li>6. Individuare nella propria esperienza l'agire di alcuni fattori sociali: (meccanismi funzionali alla persuasione, conformismo, stereotipi e pregiudizi).</li> </ol>

<p><b>1La memoria –</b> I tipi di memoria; - La memoria sceglie che cosa ricordare; - L’oblio; - L’amnesia.</p> <p><b>2L’apprendimento: concetti e teorie –</b> Apprendimento come condizionamento; - L’apprendimento secondo il comportamentismo; - L’apprendimento secondo il cognitivismo; - L’apprendimento secondo il costruttivismo.</p> <p><b>4Ragionamento e intelligenza –</b> Che cos’è l’intelligenza; - Da che cosa dipende; - Una o più intelligenze; - Le teorie delle intelligenze multiple; - L’intelligenza e la capacità di risolvere problemi.</p> <p><b>Unità 3: La comunicazione umana e il linguaggio</b> La comunicazione umana – La necessità di comunicare; - Segni e simboli; - Lo studio del linguaggio; - La comunicazione pubblicitaria. La comunicazione sociale – Come sono i social; - Lo sviluppo delle comunicazioni; - I social network; - Abitare lo spazio digitale</p>	
--	--

Cagliari, 8/6/2024

La/il docente  
Valentina Boccalatte

---