



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it), pec [cais026001@pec.istruzione.it](mailto:cais026001@pec.istruzione.it)

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

## Programma svolto Anno scolastico: 2023 - 2024

<b>DOCENTE</b>	Anna Masala		
<b>MATERIA</b>	Scienze umane		
<b>CLASSE E SEZIONE</b>	2 <sup>A</sup> F	<b>INDIRIZZO</b>	Scienze umane
<b>LIBRO/I DI TESTO</b>	Psicologia e Pedagogia, Legrenzi, Rumiati, Fulgenzi. Mondadori Scuola		

<b>Argomenti</b>	<b>Abilità</b>
<p>Pensiero e intelligenza. Come si forma un concetto. I concetti e i ragionamenti. Ricerca sugli esperimenti di Eleanor Rosch. Concetti e prototipi Il problem solving La soluzione dei problemi per prove ed errori e per insight. Le euristiche. L'analogia per il problem solving. Il pensiero creativo. Edward De Bono, il pensiero laterale Lettura dal testo Creatività e pensiero laterale di Edward de Bono. pag. 38-44. Le difficoltà del processo decisionale. Il "nunge" di Sunstein Lettura delle ricerche su E. De Bono e il pensiero laterale. Revisione 2008 del test WAIS. Wechsler Adult Intelligence Scale IV edizione. Lezione introduttiva sull'apprendimento Ricerca su internet: il comportamentismo, il cognitivismo e il costruttivismo. Ricerca su internet delle principali scuole di ricerca in psicologia che si sono occupate di apprendimento. Comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo, psicologia sociale L'apprendimento. Che cos'è l'apprendimento e le modalità. Primi studi, il condizionamento classico, Pavlov, tre tipi di stimoli e due tipi di risposte. L'apprendimento, esempi di stimolo e risposta fisiologica/naturale.</p>	<p>Distinguere il piano dei fenomeni organici, attinenti alla biologia, da quello dei fenomeni psichici, oggetto di studio della psicologia. Comprendere la pluralità e la varietà dei fenomeni studiati dagli psicologi.  Comprendere l'evoluzione del concetto di "formazione" e dei relativi modelli educativi nei pensatori greci del IV secolo a.C. Cogliere i caratteri del nuovo ideale pedagogico dell'humanitas.</p>

<p>L'esperimento di Pavlov, l'apprendimento per condizionamento classico, tipi di stimoli e tipi di risposte.</p> <p>L'esperimento del piccolo Albert, il processo di generalizzazione. Il condizionamento operante.</p> <p>L'apprendimento, il cognitivismo. Il costruttivismo. Piaget, Vygotskij, Bruner.</p> <p>Introduzione alla personalità.</p> <p>La teoria dei tratti di Allport.</p> <p>Introduzione a S. Freud, dall'ipnosi ai nuovi metodi, le libere associazioni e l'interpretazione dei sogni e le due proposte di interpretazione della psiche. La metafora dell'iceberg e le tre istanze.</p> <p>Visione del film "C'è ancora domani" della regista Paola Cortellesi, al fine di riflettere sulla violenza domestica, sul cammino di emancipazione e il riconoscimento di diritti fondamentali per le donne.</p> <p>La personalità, Freud, le istanze della psiche.</p> <p>Complesso di Edipo.</p> <p>Adler, introduzione e visione del filmato Adler e psicologia individuale nella scuola. Fanello YouTube. Commenti e riflessioni.</p> <p>K. Jung Mappa concettuale di sintesi.</p> <p>Educazione civica. La comunicazione verbale e non verbale. Coerenza e incoerenza. Fare ricerca sul tema della comunicazione dal libro di testo. Riportare in classe le informazioni più importanti sugli studi contemporanei.</p> <p>Lavori di gruppo su comunicazione come cooperazione, la logica della conversazione in P. Grice e la comunicazione persuasiva in Petty e Cacioppo.</p> <p>Presentazione dei lavori di gruppo su comunicazione come cooperazione e comunicazione come persuasione.</p> <p>Ripasso sui modelli educativi della Grecia classica, modello platonico e modello aristotelico. Paideia ellenistica, la biblioteca di Alessandria d'Egitto.</p> <p>La cultura Ellenistica e il curriculum educativo</p> <p>Educazione nel mondo ellenistico.</p> <p>Presentazione delle ricerche su Plutarco e Plotino.</p> <p>Lettura dei testi a pag. 512-513, Plutarco "L'educazione dei figli" e Plotino "L'educazione alla bellezza" Lettura e analisi del testo. Plotino L'educazione alla bellezza.</p> <p>Confronto con la classe sui temi dell'impegno e della partecipazione.</p> <p>Ripasso in vista del tema di pedagogia. Correzione condivisa dei temi di scienze umane Tema: La paideia ellenistica. Esercizi di rielaborazione delle frasi.</p> <p>La paideia romana, Cicerone, Seneca e Quintiliano Tema sulla paideia romana.</p> <p>Presentazioni di psicologia sociale, l'influenza sociale e il ragionamento sociale.</p> <p>Presentazione dei lavori di gruppo sulla psicologia sociale, il ragionamento sociale e l'influenza sociale.</p> <p>Approfondimento sulla composizione dei temi.</p>	
---	--

