



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"**

*LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)*



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it), pec [cais026001@pec.istruzione.it](mailto:cais026001@pec.istruzione.it)

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

## Programma svolto

Anno scolastico: 2023 - 2024

<b>DOCENTE</b>	PAOLA DELITALA		
<b>MATERIA</b>	GEOSTORIA		
<b>CLASSE E SEZIONE</b>	2H	<b>INDIRIZZO</b>	SCIENZE UMANE
<b>LIBRO/I DI TESTO</b>	F. Amerini, E: Zanette, C: Tincati, Metropolis, vol. 2, Bruno Mondadori		

Argomenti	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>Dalla fondazione di Roma alla morte di Cesare.</li></ul> <p><b>UDA 1:</b> Roma e il suo tempo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Il principato di Augusto</li><li>L'impero romano: politica, economia, società</li><li>La politica estera e la successione</li></ul> <p><b>UDA 2:</b> l'impero dopo la morte di Augusto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>La dinastia Giulio-Claudia</li><li>La dinastia Flavia</li><li>Da Traiano a Adriano</li><li>Le origini del cristianesimo</li><li>I Severi</li><li>L'anarchia militare</li><li>La crisi del III secolo</li></ul> <p><b>UDA 4:</b> da Diocleziano alla fine di Roma</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Diocleziano</li><li>Da Costantino a Giuliano l'Apostata</li><li>Le migrazioni dei Barbari e la fine di Roma</li></ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Flipped classroom: assegnazione di un paese a scelta e esposizione in classe.</li></ul> <p><b>Educazione civica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Essere liberi o schiavi a Roma in età repubblicana.</li></ul>	<p>Saper cogliere l'entità politica del passaggio dalla repubblica all'impero anche in termini di rapporto tra intellettuale e potere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere le ragioni del costante conflitto tra senato e gli imperatori.</li><li>Saper analizzare il ruolo del cristianesimo nel cambiamento della società romana.</li><li>Cogliere l'evoluzione del ruolo dell'imperatore sotto i Flavi.</li><li>Individuare gli elementi caratterizzanti di un impero.</li><li>Individuare i termini essenziali delle crisi finanziarie.</li><li>Individuare la portata storica della riforma fiscale di Diocleziano e, in particolare, della disposizione che legava ogni cittadino al suo mestiere</li><li>Valutare la portata storica dell'atteggiamento di Costantino nei confronti del problema religioso.</li><li>Saper descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni antiche e di quelle moderne.</li></ul>

- Le condizioni dello schiavo in età repubblicana; confronto con l'articolo 2 e 13 della Costituzione.

Riflettere sui diritti dell'uomo in età imperiale e repubblicana a Roma operando un confronto con la situazione attuale in Italia e nelle varie parti del mondo.

Cagliari, 03/06/2024

La docente

Paola Delitala