



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DE SANCTIS-DELEDDA”

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)

VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI
tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it
web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>
Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto Anno scolastico: 2022 - 2023

DOCENTE	Franca Rita Porcu		
MATERIA	Scienze Umane		
CLASSE E SEZIONE	2I	INDIRIZZO	Scienze Umane Opzione Economico Sociale
LIBRI DI TESTO	Testo adottato: <i>Intrecci. Psicologia e Metodologia della ricerca.</i> Scienze Umane Primo Biennio, di E.Arielli, A. Biscaldi e V. Matera. Dea Scuola, Marietti, 2022		

Argomenti	Competenze
Lo sviluppo cognitivo	<ul style="list-style-type: none">Saper osservare e raccogliere dati e informazioniSaper riconoscere e usare le parole del lessico psicologicoSaper riconoscere e descrivere un fenomeno di natura psicologicaConoscere teorie e concetti relativi ai processi cognitiviConoscere teorie e concetti relativi ai processi emotiviConoscere teorie e concetti relativi ai processi di apprendimento
I processi cognitivi: percezione, attenzione, memoria, pensiero.	
Il pensiero. I concetti e i processi di categorizzazione	
Il ragionamento: induttivo e deduttivo.	
La creatività	
Il problem solving	
Pensiero divergente e convergente.	
L'effetto Pigmalione.	
Il QI e le ricerche di A.Binet	
La teoria delle intelligenze multiple (H.Gardner)	
L'intelligenza emotiva (D.Goleman)	
La teoria delle tre intelligenze (R. Sternberg)	
I sei cappelli per pensare di E. De Bono	
Esercizi di creatività sul libro <i>I cinque malfatti</i> di B.Alemagna Topipittori, 2014	

Argomenti	Competenze
<p>L'apprendimento</p> <p>Il condizionamento classico (gli esperimenti I.Pavlov e J.B. Watson). I riflessi.</p> <p>Il condizionamento operante (gli esperimenti di B.Skinner). I rinforzi positivi e negativi, le punizioni.</p> <p>L'apprendimento per insight (la Gestalt e gli esperimenti di W.Köhler)</p> <p>L'apprendimento per osservazione e imitazione (A. Bandura e l'esperimento del pupazzo Bobo).</p> <p>L'autoefficacia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i codici di comunicazione verbale e non verbale e usarli in maniera consapevole • Conoscere le dinamiche della relazione educativa, e avere consapevolezza dell'importanza del proprio contributo al fine della sua efficacia • Conoscere le dinamiche di gruppo e l'importanza del bisogno di appartenenza nella vita di un individuo
<p>I gruppi sociali</p> <p>Status, ruolo e norme. Categoria e aggregato. Diadi e triadi. Gruppi primari e secondari</p> <p>La leadership e le sue tipologie. Il leader del compito e il leader socioemotivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i meccanismi del condizionamento e avere consapevolezza dei suoi effetti sull'individuo
<p>Stereotipi e pregiudizi</p> <p>Il pregiudizio e le sue componenti. Lo stereotipo di genere. La rappresentazione discriminatoria delle donne nella pubblicità degli anni cinquanta del novecento. Le immagine stereotipiche degli ebrei e dei migranti italiani in America.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i processi di costruzione degli stereotipi e saper riconoscere i pregiudizi e il loro funzionamento • Conoscere le dinamiche dello sviluppo emotivo e il ruolo delle figure genitoriali, o caregiver, nel percorso di crescita e nella formazione di un individuo
<p>L'influenza sociale</p> <p>Uniformità e conformismo. Gli esperimenti di S.Asch sui compiti di percezione visiva. Le fonti di influenza.</p> <p>L'obbedienza all'autorità: gli esperimenti di Milgram.</p> <p>Il ruolo e il suo condizionamento sulla personalità: l'esperimento di P. Zimbardo (Effetto Lucifero).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare sensibilità e attenzione verso i temi della convivenza delle differenze e dell'inclusione • Acquisire capacità di riflessione metacognitiva
<p>Lo sviluppo emotivo</p> <p>Gli stili educativi e la costruzione della personalità</p> <p>La teoria dello sviluppo psicosociale di E.Erikson</p> <p>La teoria dello sviluppo psicosessuale di S.Freud. Il determinismo psichico, il complesso di Edipo. L'identità di genere.</p> <p>La teoria della psiche di S. Freud: conscio e inconscio; Io, Es e Super Io. La nevrosi. La libido.</p> <p>Il legame di attaccamento (le tipologie di legame e l'esperimento di H.Harlow)</p>	
<p>Educazione Civica</p> <p>La Dichiarazione Universale dei diritti umani. La discriminazione</p>	

Argomenti	Competenze
La Convenzione Unicef sui diritti dell'Infanzia (1989)	
Progetti	
<i>Il giro del mondo in undici storie</i> (Ricerca e narrazione di storie di persone che hanno messo al servizio degli altri il proprio impegno e le proprie competenze)	
Incontro con Giada Melis, missionaria in Tanzania	
Incontro con Sara Panarelli, giornalista professionista per il progetto Back to School	
Podcast per Back to School: l'Unione Europea incontra i giovani.	

Cagliari, 7 giugno 2024

La docente
Franca Rita Porcu