



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it), pec [cais026001@pec.istruzione.it](mailto:cais026001@pec.istruzione.it)

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

## Programma svolto Anno scolastico: 2023- 2024

<b>DOCENTE</b>	Elisabetta Salone -Sara Pireddu		
<b>MATERIA</b>	Lingua e cultura straniera- Inglese		
<b>CLASSE E SEZIONE</b>	2I	<b>INDIRIZZO</b>	Scienze Umane
<b>LIBRO/I DI TESTO</b>	My voice A2/B1		

Argomenti	Abilità
<p><b>UNIT 2" School Life"</b></p> <p><b>Grammar.:</b> <i>Present continuous</i>: affirmative, negative and questions. • <i>Present continuous vs Present simple</i>• Stative verbs- <i>One / ones</i></p> <p><b>Comunication:</b> Asking for, giving and refusing permission.</p> <p><b>Vocabulary:</b> • School places• School subjects• School objects• Education collocations</p> <p>Workbook Visual Maps</p> <p><b>UNIT 3 " Food for thought"</b></p> <p><b>Grammar:</b> • Countable and uncountable nouns• <i>Some, any, no</i> - affirmative, negative and questions• Quantifiers: <i>a lot / lots of, a little, a few, (not) much, (not) many</i> with countable and uncountable nouns - affirmative, negative and questions• <i>How much ...? / How many ...?</i> • Phrasal verbs</p> <p><b>Comunication:</b> ordering food .</p> <p><b>Vocabulary:</b> Food and drinks• Containers• Prices• Diets, healthy food, food waste, ethical restaurants</p> <p>Workbook</p>	<p>.Comprendere la descrizione dei locali di una scuola e le materie scolastiche</p> <p>-parlare delle routines</p> <p>-comprendere dialoghi su azioni in corso</p> <p>-comprendere un dialogo in cui si chiede e si nega il permesso</p> <p>-parlare della scuola e definire le materie scolastiche</p> <p>-parlare di azioni che si svolgono nel momento in cui si parla.</p> <p>-comprendere le conversazioni riguardanti i cibi i prezzi dei cibi.</p> <p>-ordinare piatti a ristorante -comprendere un menù</p> <p>-comprendere un intervista sullo spreco del cibo.</p> <p>comprendere una conversazione su eventi nel passato.</p>

<p>Visual Maps</p> <p><b>UNIT 4 “ Who you are”</b></p> <p><b>Grammar:</b> <i>Past simple</i>: <i>be</i> and <i>can</i>- affirmative, negative and questions • <i>Past simple</i>: affirmative- regular and irregular verbs • Time expressions • <i>What do you like?</i> / <i>What do you look like?</i> / <i>What are you like?</i></p> <p><b>Comunication:</b> shopping for clothes. Describing a person.</p> <p><b>Vocabulary:</b> Adjectives of personality• People’s physical description• Clothes and accessories</p> <p><b>Language Revisions and competences</b></p> <p>Workbook</p> <p>Visual Maps</p> <p><b>UNIT 5 “ Brilliant Bodies”</b></p> <p><b>Grammar:</b> <i>Past simple</i>: negative and questions -<i>Wh</i>-questions al <i>Past simple</i> -<i>must</i> / <i>mustn’t</i>, <i>have to</i> / <i>don’t have to</i> - affirmative, negative and questions- Time expressions</p> <p><b>Comunication:</b>talking about obligation-</p> <p><b>Vocabulary:</b> Sports and equipment Sports collocations - Parts of the body</p> <p><b>Language Revisions and competences</b></p> <p>Workbook</p> <p>Visual Maps</p> <p><b>UNIT 6 “The arts around us”</b></p> <p><b>Grammar:</b> Comparatives and superlatives</p>	<p>Descrivere l'aspetto fisico di persone al passato.</p> <p>Descrivere episodi del passato</p> <p>acquistare abiti in un negozio</p> <p>Saper acquistare abiti in un negozio.</p> <p>Comprendere una conversazione in un negozio di abbigliamento.</p> <p>Scrivere la descrizione di un amico.</p> <p>Comprendere un'intervista sui cambiamenti degli stili di vita.</p> <p>-parlare di regole e di obblighi nello sport</p> <p>-descrivere gli sport</p> <p>- parlare delle proprie esperienze sportive.</p> <p>- fare confronti tra cose/ persone/ ambienti usando gli aggettivi comparativi</p> <p>- esprimere opinioni e preferenze</p>
---	--

Cagliari, 01/06/2024

Le docenti  
Elisabetta Salone  
Sara Pireddu