



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it), pec [cais026001@pec.istruzione.it](mailto:cais026001@pec.istruzione.it)

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

## Programma svolto Anno scolastico: 2023- 2024

<b>DOCENTE.</b>	Boccalatte Valentina		
<b>MATERIA</b>	Scienze umane		
<b>CLASSE E SEZIONE</b>	3 F	<b>INDIRIZZO</b>	Scienze umane
<b>LIBRO/I DI TESTO</b>	Avalle, Maranza -La prospettiva pedagogica, dalla scolastica al positivismo- secondo biennio – Paravia Clemente, Danieli – Lo sguardo da lontano e da vicino, Corso integrato: Antropologia, Sociologia, Psicologia-Paravia		

Argomenti	Abilità
<b>Trimestre (sett-dic )</b> <b>PSICOLOGIA SEZIONE 10</b> Lo studio del comportamento e dello sviluppo · Un oggetto d'indagine complesso. Il comportamento secondo le principali teorie psicologiche. · Un'area di ricerca per ogni aspetto del comportamento. · L'indagine sullo sviluppo. <b>PEDAGOGIA SEZIONE 1:</b> <b>Il basso Medioevo Unità 1:</b> Le scuole e gli ideali formativi nel basso Medioevo · Le nuove istituzioni educative. · La formazione cavalleresca, letteraria e religiosa. <b>Unità 2: I principi educativi ai tempi della scolastica ·</b> Ugo di San Vittore. · Bonaventura di Bagnoregio. · Tommaso d'Aquino e la riflessione sul maestro. · Un'alternativa alla scolastica: la pedagogia islamica.  <b>Pentamestre (gen-giu )</b>  <b>ANTROPOLOGIA Unità 1:</b> La scienza dell'essere umano e della cultura · Un inquadramento dell'antropologia. · La cultura nella	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sapere usare il linguaggio specifico e le categorie interpretative proprie della disciplina.</li><li>2. Riconoscere, comprendere e valutare le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni.</li><li>3. Individuare e descrivere analogie e differenze, continuità e rottura tra fenomeni storici e sociali.</li><li>4. Attivare competenze critiche per costruire un pensiero libero da pregiudizi</li><li>5. Sapere identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</li></ol>

<p>prospettiva dell'antropologia. · L'Antropologia di fronte al cambiamento.</p> <p><b>PSICOLOGIA Unità 11: Lo sviluppo cognitivo nell'arco di vita</b> ·</p> <p>Dal concepimento alla nascita. ·</p> <p>La prima infanzia. · Piaget . ·</p> <p>L'età adulta. ·</p> <p>Il mondo degli anziani.</p> <p><b>PEDAGOGIA SEZIONE 2: GL'epoca umanistico-rinascimentale</b></p> <p><b>Unità 3:</b></p> <p>L'educazione umanistico- rinascimentale in Italia ·</p> <p>Il valore della cultura classica: Petrarca, Salutati, Bruni. ·</p> <p>L'educazione del principe e del cittadino: Vergerio, Alberti. ·</p> <p>Le scuole umanistico-rinascimentali: Guarino da Verona, Vittorino da Feltre. ·</p> <p>La rilettura rinascimentale dei modelli umanistici: Machiavelli e Tommaso Campanella.</p> <p><b>Unità 4:</b></p> <p>L'educazione umanistico-rinascimentale in Europa ·</p> <p>·Erasmus da Rotterdam educazione e pace; ·</p> <p>Tommaso Moro e l'educazione ideale; ·</p> <p>Rabelais e Montaigne un'educazione da rinnovare.</p> <p><b>ANTROPOLOGIA Unità 2: Le origini e gli sviluppi dell'antropologia</b> –</p> <p>Verso l'antropologia. –</p> <p>L'antropologia delle origini: l'evoluzionismo. –</p> <p>I “classici” dell'antropologia e le basi della disciplina: Boas e il particolarismo culturale; la scuola di cultura e personalità; -Malinowski e il funzionalismo antropologico; Lévi-Strauss e l'antropologia strutturale. -</p> <p>L'Antropologia nel secondo Novecento: interpretativa e postmoderna. –</p> <p>L'antropologia di fronte alla globalizzazione.</p> <p><b>PSICOLOGIA Unità 12: Lo sviluppo degli affetti e delle emozioni</b> –</p> <p>Le principali teorie (psicoanalitica, comportamentista, attaccamento, temperamento). –</p> <p>Lo studio delle emozioni (competenza emotiva, empatia, neuroni specchio).</p>	
--	--