



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DE SANCTIS-DELEDDA”

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto

Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	Maria Vittoria Papoff
----------------	-----------------------

MATERIA	Scienze Umane
----------------	---------------

CLASSE E SEZIONE	3° G	INDIRIZZO	Scienze Umane
-------------------------	------	------------------	---------------

LIBRO/I DI TESTO	<p>“Lo sguardo da vicino e da lontano”, corso integrato di Antropologia, Sociologia, Psicologia per il 2° biennio del Liceo delle scienze umane Autori Elisabetta Clemente Rossella Danieli Pearson- PARAVIA “educazione al futuro” La pedagogia dalla scolastica al positivismo, (per il secondo biennio del liceo delle scienze umane). Autori Ugo Avalle Michele Maranzana Pearson -PARAVIA - 2020 SITUAZIONE DI PARTENZA</p>
-------------------------	---

Argomenti	Abilità
<p><u>I contenuti disciplinari sono da suddividere nei seguenti periodi:)</u> Trimestre (sett-dic 2023)</p> <p style="text-align: center;"><u>PSICOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le prospettive interpretative in Psicologia: Psicoanalisi; Comportamentismo; Cognitivismo e Teoria Sistemico Relazionale. ● Lo studio del comportamento e dello sviluppo ● Lo sviluppo cognitivo dall'infanzia all'età anziana ● Lettura di brani tratti da ricerche scientifiche e brani antologici delle opere dei principali classici. <p style="text-align: center;"><u>ANTROPOLOGIA CULTURALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione allo studio della disciplina ● La storia dell'antropologia: l'evoluzionismo, il particolarismo di Boas; il lavoro sul campo di Malinowski; l'antropologia culturale di Levi-Strauss. ● Gli orientamenti del Novecento: il materialismo culturale, l'antropologia interpretativa il postmodernismo e la teoria dei non- luoghi. <p style="text-align: center;"><u>PEDAGOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il basso medioevo ● L'educazione umanistico rinascimentale in Italia. ● Lettura di alcuni brani antologici tratti dalle opere dei principali classici. <p style="text-align: center;"><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></p> <p><u>Analisi dei principi e obiettivi fondamentali dell'Agenda 2030.</u></p> <p><u>Pentamestre (gen-giu 2024)</u></p> <p style="text-align: center;"><u>PSICOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lo sviluppo affettivo e delle emozioni ● Lo sviluppo della personalità e della sfera affettiva 	<p>Lo studio delle discipline ha lo scopo di invitare gli alunni ad una analisi storica dell'evoluzione dei processi psico -pedagogici e antropologici . Scopo dello studio è portarli ad una analisi e riflessione critica della realtà anche con riferimento alle teorie eaminate.</p>

- Lettura di alcuni passaggi tratti da ricerche scientifiche e di alcuni brani antologici tratti dalle opere dei principali classici.

ANTROPOLOGIA CULTURALE

- L'adattamento all'ambiente : le prime forme di economia: la caccia e la raccolta.

Caratteristiche de:

L'agricoltura

L'allevamento

L'industria

- Conoscenza, interpretazione ed espressione della realtà.: la magia, il mito, la scienza, l'espressione artistica, e l'espressione linguistica
- La relazione tra natura e cultura nelle problematiche relative alla parentela alla famiglia e al genere.

PEDAGOGIA

- L'Educazione umanistico rinascimentale in Italia e in Europa Caratteristiche e autori significativi : per l'Italia Vittorino da Feltre e Guarino da Verona, in ambito Europeo Erasmo da Rotterdam, , Rabelais e Montaigne.
- I principi pedagogici della Riforma Protestante e della Riforma Cattolica. La proposta pedagogica dei gesuiti dei somaschi e dei barnabiti.

Cagliari, 11 GIUGNO 2024

La docente

MARIA VITTORIA PAPOFF