



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	MICHELA ERRIU		
MATERIA	SCIENZE UMANE		
CLASSE E SEZIONE	III H	INDIRIZZO	SCIENZE UMANE
LIBRO/I DI TESTO	LO SGUARDO DA LONTANO E DA VICINO - CLEMENTE E DANIELI - PARAVIA LA PROSPETTIVA PEDAGOGICA - AVALLE E MARANZANZA - PARAVIA		

Argomenti	Abilità
ANTROPOLOGIA L'ANTROPOLOGIA COME SCIENZA DELL'ESSERE UMANO E DELLA CULTURA ORIGINI E SVILUPPI DELL'ANTROPOLOGIA L'ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE IN ANTROPOLOGIA	Saper indicare gli elementi caratterizzanti della formazione in un dato contesto storico Saper individuare elementi comuni e differenze confrontando descrizioni e documenti relativi a realtà personali e/o storico-sociali separate nel tempo e/o nello spazio Saper riassumere oralmente o per iscritto il contenuto di un testo scritto
SOCIOLOGIA LA SOCIOLOGIA COME SCIENZA DELLA SOCIETA' GLI AUTORI CLASSICI DELLA SOCIOLOGIA	Saper indicare, argomentando razionalmente, alcuni significati pedagogici presenti in un testo scritto Saper esprimere con chiarezza ed efficacia le conoscenze pedagogiche apprese
PSICOLOGIA STUDIO DEL COMPORTAMENTO E DELLO SVILUPPO LO SVILUPPO COGNITIVO LO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO	Acquisire e saper usare nei contesti appropriati il lessico specifico dell'antropologia Comprendere l'importanza sociale e culturale delle regole e delle tradizioni Comprendere la storicità e la relatività culturale dei ruoli di genere

<p>PEDAGOGIA</p> <p>LA PEDAGOGIA DALL'ALTO AL BASSO MEDIOEVO</p> <p>LA PEDAGOGIA NELL'EPOCA DELLA SCOLASTICA</p> <p>UMANESIMO E RINASCIMENTO IN ITALIA E IN EUROPA</p>	<p>Afferrare la dimensione sociale di ogni aspetto dell'esperienza umana</p> <p>Mettere a fuoco le nozioni di base legate al moderno concetto di "scienza"</p> <p>Cogliere i possibili elementi di criticità insiti nel progetto di uno studio scientifico dei fenomeni sociali, la specificità dello "sguardo sociologico" sulla realtà umana</p> <p>Individuare i tratti essenziali e il lessico di alcune fondamentali scuole di pensiero psicologico, indicandone analogie, differenze e opposizioni</p> <p>Acquisire la consapevolezza della pluralità degli ambiti teorici e operativi della psicologia</p> <p>Distinguere i diversi modelli interpretativi proposti dagli studiosi di psicologia</p>
--	---

Cagliari, _12-6-24_____

La/il docente

Michela Erriu
