



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it), pec [cais026001@pec.istruzione.it](mailto:cais026001@pec.istruzione.it)

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

## Programma svolto Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	GIANNOTTI GIORGIANA		
MATERIA	SC UMANE		
CLASSE E SEZIONE	3 I	INDIRIZZO	SC UMANE
LIBRO/I DI TESTO	Clemente - Danieli "Lo sguardo da lontano e da vicino" Corso integrato Antropologia, Sociologia Psicologia per il secondo biennio, Paravia Pearson Avalle- Maranzana "La prospettiva pedagogica" Vol 1 per il secondo biennio, Paravia Pearson		

Argomenti	Abilità
<b>PEDAGOGIA</b> <b>Le scuole e gli ideali formativi nel basso Medioevo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Le nuove istituzioni educative</li><li>La formazione cavalleresca, letteraria e religiose</li></ul> <b>I principi educative all'epoca scolastica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Un'alternativa alla scolastica: la pedagogia islamica</li></ul> <b>L'educazione umanistico-rinascimentale in Italia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>L'educazione del principe e del cittadino</li><li>Le scuole umanistico-rinascimentali</li></ul>	<p>Saper indicare gli elementi caratterizzanti della formazione in un dato contesto storico.</p> <p>Saper esprimere con chiarezza ed efficacia le conoscenze pedagogiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche apprese.</p> <p>Comprendere il come e il perché dell'interesse degli antropologi per le economie non occidentali. Comprendere il contributo dell'antropologia alla comprensione dei sistemi politici.</p> <p>Cogliere le profonde trasformazioni storico-sociali che nel corso del XIX secolo hanno stimolato la nascita della sociologia. Individuare i diversi solchi di ricerca tracciati dai classici della sociologia e i possibili punti di contatto con le altre scienze umane.</p> <p>Comprendere l'importanza dei primi legami affettivi per lo sviluppo dell'individuo. Individuare le diverse tappe nella formazione del sé. Cogliere i nodi problematici e le opzioni di un progetto di</p>

- La rilettura rinascimentale dei modelli umanistici

### **L'educazione umanistico-rinascimentale in Europa**

- Erasmo da Rotterdam: educazione e pace

•

### **I principi pedagogici della riforma protestante**

- L'utero e l'istruzione pubblica
- Melantone e la riforma scolastica in Germania

## **PSICOLOGIA**

### **Lo studio del comportamento e dello sviluppo**

- Un'oggetto di indagine
- Il comportamento secondo le principali teorie psicologiche
- Un' area di ricerca per ogni aspetto del comportamento
- L'indagine sullo sviluppo

### **Lo sviluppo cognitivo nell'arco della vita**

- Dal concepimento alla nascita
- La prima infanzia
- Piaget: la mente del bambino
- Piaget: la mente la mente del ragazzo
- La revisione delle teorie di Piaget (Vigotskij, Flynn)
- L'età adulta
- **Ed Civica:** Imparare a tutte le età pag356
- Il mondo degli anziani

### **Lo sviluppo cognitivo degli affetti e delle emozioni**

- Le principali teorie sulla costruzione dei legami affettivi
- Lo studio scientifico delle emozioni
- ED Civica: il fenomeno di Hikikomori

## **ANTROPOLOGIA**

### **La scienza dell'essere umano e della cultura**

- La cultura nella prospettiva dell'antropologia
- L'antropologia di fronte al cambiamento

### **Le origini e lo sviluppo dell'antropologia**

- L'antropologia delle origini: l'evoluzionismo
- I classici dell'antropologia: Levi Strauss
- L'antropologia nel secondo Novecento
- L'antropologia di fronte alla globalizzazione
- **Ed Civica:** Il concetto di cultura nel mondo globalizzato pag 50

### **L'adattamento all'ambiente**

- Le prime forme di economia: la caccia e la raccolta
- **Ed Civica:** Un'Agenda per

ricerca.

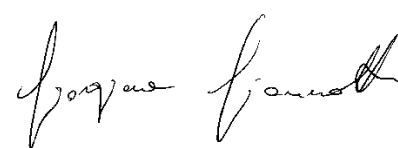
l'ambiente l'Agenda 2030 pag 85

**Conoscere, interpretare ed  
esprimere la realtà**

- La magia
- L'espressione linguistica

Cagliari, 07-06-2024

La docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Francesca Fianetti', written in a cursive style.