



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DE SANCTIS-DELEDDA”

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)

VIA SULCIS 14 - 09100 CAGLIARI

tel. 070280267 - fax 070288172 ; e-mail: cais026001@istruzione.it; web:
<http://liceodesanctiscagliari.gov.it/>
Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)



DOCENTE

Maria Federica Mannu

MATERIA

Scienze umane

CLASSE E SEZIONE

4°F

INDIRIZZO

Liceo Scienze umane

LIBRI DI TESTO

E. Clemente, R. Danieli -Lo sguardo da lontano e da vicino per il secondo biennio- Pearson Paravia 2020

U. Avalle, M. Maranzana- La prospettiva pedagogica, Dalla Scolastica al Positivismo- Paravia 2016

Programma svolto

Anno scolastico: 2023 - 2024

SOCIOLOGIA

La scienza della società

- il concetto di società
- la società come destinazione e la società come appartenenza
- l'immaginazione sociologica
- il dibattito epistemologico sulla scientificità della Sociologia: il modello positivista e il modello storicista
- il valore conoscitivo della Sociologia, l'elaborazione teorica e l'oggettività della Sociologia.

Il contesto di nascita della Sociologia e gli autori “classici”:

- le grandi trasformazioni della società moderna, il passaggio dalla comunità alla società
 - **A. Comte**
- La prospettiva positivista, la legge dei tre stadi
- la Sociologia come fisica sociale
 - **K. Marx**
- Il materialismo storico, la stratificazione sociale

- Le classi dominanti e il dominio sulle idee
- **E. Durkheim**
- La sociologia come scienza empirica, il fatto sociale
- “Il suicidio”
- Coesione sociale e coscienza collettiva
 - **M. Weber**
- Contestualizzazione culturale: il dibattito epistemologico relativo alle scienze della natura e scienze dello spirito
- Weber e la metodologia della ricerca sociale: la sociologia comprendente
- La lettura della modernità

La Sociologia del Novecento

- **Il funzionalismo**
- Caratteri generali
 - **T. Parsons**
- La teoria dell'azione sociale
- Il sistema sociale: il modello AGIL
- I ruoli e le variabili strutturali
 - **R. K. Merton**
- Il funzionalismo critico: le alternative funzionali, disfunzioni, relatività dei significati funzionali, funzioni latenti
 - **Le teorie del conflitto**
- Caratteri generali
- Le sociologie di ispirazione marxista
- Le sociologie critiche statunitensi
- La Scuola di Francoforte

- **Le sociologie comprendenti**
- Caratteri generali
- L'interazionismo simbolico
- L'approccio drammaturgico: Goffman
- La prospettiva fenomenologica
- L'etnometodologia

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Famiglia, parentela e differenziazione sociale

- lo studio della famiglia e della parentela nelle Scienze umane
- le ricerche sulla parentela: un po' di storia
- il matrimonio
- “maschile” e “femminile”
- caste, classi, etnie

Conoscere interpretare ed esprimere la realtà

- Il pensiero magico
- Il racconto mitico
- La scienza
- La dimensione culturale della malattia

- L'espressione linguistica: dalla cultura orale ai media
- Dai media ai mass media ai new media

Forme della vita politica ed economica

L'antropologia politica

Sistemi politici non centralizzati: bande e tribù

Sistemi politici centralizzati: chiefdom e Stati

L'antropologia politica oggi

PSICOLOGIA

Lo sviluppo lungo l'arco della vita

- Caratteristiche dell'età adulta
- La formazione degli adulti
- Il significato dell'autobiografia in età adulta
- La vecchiaia nella società occidentale contemporanea
- l'educazione degli anziani

La metodologia della ricerca (Psicologia e Sociologia)

- La ricerca
- le fasi della ricerca
- le proprietà dei dati: i caratteri
- la validità della ricerca; validità e attendibilità degli strumenti di ricerca
- la statistica: distribuzione di frequenze, tabelle, grafici, gli indici statistici

Le tecniche di rilevazione dei dati

- il disegno di ricerca
- i metodi di raccolta dei dati: osservazione, inchiesta, questionario, intervista, analisi dei documenti, test, esperimento, focus group
- Ricerca qualitativa e quantitativa

Psicologia sociale

I gruppi: struttura e dinamiche

PEDAGOGIA

la proposta pedagogica di Rousseau

- il quadro generale delle riflessioni di Rousseau
- *l'Emilio*: l'educazione naturale, l'educazione nelle diverse età della vita

L'Illuminismo: riforme e principi educativi

- L'Illuminismo francese

Froebel e la scoperta dell'infanzia

- Le fasi dello sviluppo
- La figura e i compiti dell'educatore
- Il Kindergarten
- Il metodo e le caratteristiche dell'attività educativa
- La pedagogia dei doni

Pestalozzi

- le basi teoriche del metodo
- il ruolo centrale della madre
- l'educazione morale e religiosa del popolo
- le esperienze educative
- il metodo

EDUCAZIONE CIVICA

- Sviluppo sostenibile: la parità di genere
Il genere come costruzione sociale; gli stereotipi di genere; l'oblio del genere nel linguaggio; il contributo delle Scienze umane agli studi di genere: lo smascheramento di una cultura "al maschile": Luce Irigaray, Nancy Chodorow e la critica a Freud; Carol Gilligan e la critica a Kohlberg; la decostruzione del genere.

Cagliari, 03/06/24

L'insegnante
Maria Federica Mannu