



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	PAOLA DELITALA		
MATERIA	LINGUA E LETTERATURA LATINA		
CLASSE E SEZIONE	4H	INDIRIZZO	SCIENZE UMANE
LIBRO/I DI TESTO	G. Garbarino- L.Pasquariello "Vivamus" vol. I-II, Paravia; Familia Romana, pars I, Edizioni Accademia Vivarium Novum; Exercitia Latina I.		

Argomenti	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Dall'età dei Gracchi all'età di Cesare: quadro storico, politico e culturale- Lucrezio: lettura in traduzione di "Il sacrificio di Ifigenia"; analisi, parafrasi, traduzione e commento di "L'Inno a Venere" .- Cesare: vita e opere; lettura in traduzione e in lingua latina di alcuni brani a scelta tratti dalle opere. analisi, parafrasi, traduzione e commento da <i>De Bello Gallico</i>, I,1 "L'incipit dell'opera".- Cicerone: vita e opere; lettura in traduzione e in lingua latina di alcuni brani a scelta tratti dalle opere. Analisi, parafrasi, traduzione e commento da <i>Catilinariae</i>, I, 1-3 "L'esordio".- Sallustio: vita e opere; lettura in traduzione e in lingua latina di alcuni brani a scelta tratti dalle opere.- L'età di Augusto: contesto storico e culturale- Virgilio: vita e opere; lettura in traduzione e in lingua latina di alcuni brani a scelta tratti dalle opere.	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere la specificità del fenomeno letterario antico e moderno come espressione della cultura, della realtà sociale e della dimensione storica di un popolo● Comprendere e tradurre testi d'autore in lingua originale● riconoscere la struttura sintattica di un periodo complesso tramite l'individuazione di elementi principali, secondari e della relazione tra di loro● leggere con abilità espressiva e applicare le tecniche di analisi testuale per interpretare e commentare opere in prosa e in versi● Individuare permanenze nella cultura italiana ed europea● esprimere in modo argomentato una interpretazione personale di un fenomeno cultural ● orientarsi nel lessico latino di base● rendere in forma appropriata, coesa e coerente un testo dal latino all'italiano● individuare in prospettiva diacronica e sincronica i molteplici rapporti (fonetici, morfosintattici e semantici) tra le lingue

<p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">• La corruzione a Roma: dalle Verrine di Cicerone a Sallustio, ai giorni nostri.	<p>oggetto di studio (italiano, lingue classiche, lingue straniere).</p>
--	--

Cagliari, 04/06/2024

La docente

Paola Delitala