



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DE SANCTIS-DELEDDA”

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)

VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI
tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it
web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>
Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto Anno scolastico: 2022 - 2023

DOCENTE	Franca Rita Porcu		
MATERIA	Scienze Umane		
CLASSE E SEZIONE	4I	INDIRIZZO	Scienze Umane
LIBRI DI TESTO	Testo adottato: <i>Lo sguardo da vicino e da lontano. Antropologia, Sociologia, Psicologia. Corso integrato per il secondo biennio del Liceo delle Scienze Umane</i> di E.Clemente e R. Danieli. Paravia, 2020 <i>La prospettiva pedagogica</i> di U.Avalle e M.Maranzana, Paravia 2016		

Argomenti	Competenze
Pedagogia/Psicologia	
Le scienze umane. Il metodo scientifico. La relazione educativa. Educare, istruire, formare. Le pedagogie della famiglia, del lifelong education, sociale, speciale, interculturale e di genere. I metodi della ricerca in educazione: la ricerca teoretica, la ricerca storico-educativa, la ricerca empirica, gli approcci qualitativi e quantitativi; la check-list. I casi studio. Il caso del selvaggio dell’Aveyron La professione dell’educatore e i suoi metodi. La riflessione metacognitiva. La differenza tra istinto e pulsione. Gli strumenti dell’azione pedagogica: il diario di bordo, l’autobiografia formativa e i gruppi di riflessione.	<ul style="list-style-type: none">● Padroneggiare il lessico specifico delle Scienze Umane.● Saper riconoscere nei contesti educativi i modelli formativi di riferimento.● Saper individuare gli aspetti critici delle applicazioni dei modelli educativi nei concreti contesti formativi● Saper utilizzare le conoscenze maturate come strumenti per l’interpretazione della propria realtà
L’antropologia culturale	

Argomenti	Competenze
L'antropologia culturale. La cultura e le sue declinazioni. L'etnografia, l'etnia, l'etnocentrismo. Il relativismo culturale. I razzismi. Inaugurazione, acculturazione, deculturazione.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale con particolare riferimento ai processi formativi, formali, informali e non formali, ai fenomeni culturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza. ● Saper costruire un confronto con le persone che sia rispettoso della diversità, di accoglienza, ascolto e dialogo. ● Saper esprimere in maniera chiara e con un lessico appropriato le proprie idee e conoscenze ● Saper riconoscere i concetti chiave e le tematiche fondamentali delle Scienze Umane ● Saper effettuare collegamenti tra i singoli ambiti disciplinari delle Scienze Umane ● Saper costruire un'argomentazione valida a sostegno della propria tesi ● Saper costruire una riflessione corretta, rigorosa e ampia su una tematica inerente le Scienze Umane
Lecture da <i>Antropologia culturale</i> di Alessandra Castellani, Roma 2021	
Le mutilazioni genitali femminili. I riti di passaggio.	
La ricerca in antropologia: l'osservazione partecipante, la ricerca sul campo.	
La storia dell'antropologia: i fondatori, l'evoluzionismo, il particolarismo, la Scuola di cultura e personalità, il funzionalismo e lo strutturalismo. L'antropologia interpretativa di G.Geertz.	
Il dono. Le cerimonie del Potlach e del Kula.	
Psicologia sociale/Sociologia	
I gruppi sociali. Le organizzazioni sociali. Diadi e triadi. Status e ruoli. La leadership e le sue tipologie. Il leader del compito e il leader socio-emotivo.	
L'interdipendenza positiva e negativa. Gli esperimenti di M.Sherif (Robbers Cave)	
L'influenza sociale. Uniformità e conformismo. Gli esperimenti di S.Asch su compiti di percezione visiva. Le fonti e i bersagli.	
L'obbedienza all'autorità. L'esperimento di S.Milgram. Il condizionamento del ruolo sulla personalità.	
L'esperimento di P. Zimbardo (Effetto Lucifero).	
L'identità sociale. Il paradigma del gruppo minimo (esperimenti di H.Tajfel)	
Lettura: <i>La legge della tribù</i> , in <i>Mind</i> , dicembre 2022, n.216	
Identità e socializzazione: bisogno di appartenenza versus bisogno di individuazione.	
La famiglia. Le tipologie di famiglia. La famiglia patriarcale versus famiglia coniugale intima	
Le famiglie funzionali e disfunzionali	
Le agenzie di socializzazione: la famiglia, i pari, i mass media.	
La scuola e le sue funzioni.	
Antropologia/Sociologia	
La parentela. I legami affini, consanguinei, collaterali. Il matrimonio e le sue tipologie.	
Sociologia	

Argomenti	Competenze
<p>La sociologia. La socialità: Aristotele versus Hobbes. Società e comunità. La socializzazione primaria e secondaria. Norme, valori e ordine sociale. L'interazione sociale e le massime della comunicazione di P. Grice.</p>	
<p>La storia della sociologia: A.Comte. É.Durkheim (società complesse e semplici, solidarietà meccanica e organica). M.Weber (la sociologia, l'idealtipo, le tipologie di azioni sociali). G.Simmel (la socializzazione, la società, la sociologia). V.Pareto (le azioni logiche e non logiche, gli impulsi e le razionalizzazioni).</p>	
<p>La metodologia della ricerca sociologica (protagonisti e fasi della ricerca, metodi e strumenti)</p>	
<p>L'interazionismo simbolico. l'Io, il Me, il Sé (G.Mead)</p>	
<p>La teoria dell'etichettamento</p>	
<p>L'approccio drammaturgo alla vita sociale di E.Goffman</p>	
<p>Sociologia/Pedagogia</p>	
<p>L'idea di società in J.J.Rousseau</p>	
<p>I presupposti filosofici della teoria pedagogica. La pietà e l'amor di sé dello stato di natura. La corruzione dell'uomo ad opera della società, le rivoluzioni: famiglia e proprietà privata.</p>	
<p>L'Emilio. L'educazione indiretta e naturale. Le fasi dell'educazione. Magisterocentrismo versus puerocentrismo</p>	
<p>Educazione Civica</p>	
<p>La Dichiarazione Universale dei diritti umani. La discriminazione</p>	
<p>Progetti</p>	
<p>Il planisfero dei genocidi. (Ricostruzione di una mappa geografica dei genocidi nel mondo)</p>	

Cagliari, _____

La docente
