



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto

Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	Maria Federica Mannu		
MATERIA	Scienze umane		
CLASSE E SEZIONE	5°F	INDIRIZZO	Liceo delle Scienze umane
LIBRI DI TESTO	<i>Lo sguardo da lontano e da vicino Corso integrato Antropologia Sociologia</i> , Elisabetta Clemente Rossella Danieli, PARAVIA 2020 <i>La prospettiva pedagogica "dal Novecento ai giorni nostri"</i> , Ugo Avalle Michele Maranzana, PARAVIA, 2016;		

Argomenti

Antropologia culturale

Il sacro tra simboli e riti:

- Lo studio scientifico della religione
- la dimensione rituale
- gli specialisti del sacro
- la nascita della religione nella preistoria
- tipologie religiose: monoteismo, politeismo, enoteismo
- la forza dei simboli religiosi

Sociologia

Le istituzioni sociali

- Componenti strutturali della società: norme sociali, istituzioni, il controllo sociale, status, ruolo, organizzazioni;
- la burocrazia, le disfunzioni della burocrazia;
- le istituzioni penitenziarie.

La conflittualità sociale e la stratificazione

- Alle origini della conflittualità sociale, Durkheim e il concetto di anomia

- la stratificazione sociale
- forme di stratificazione sociale
- le teorie della stratificazione di Marx, di Weber e dei funzionalisti
- la stratificazione sociale nella società contemporanea
- nuove forme di povertà
- la mobilità sociale
- la devianza: definizione; cenni sull'approccio biologico e psicologico; teorie sociologiche della devianza (Durkheim, Scuola di Chicago, Merton e labeling theory).

Industria culturale e società di massa

- La nascita dell'industria culturale: i termini del problema, la stampa,
- l'industria culturale nella società di massa: una nuova realtà storico-sociale, i nuovi percorsi dell'editoria, la cultura della televisione, nuovi strumenti e nuovi assetti per la cultura, la cultura nell'era del digitale
- gli intellettuali di fronte alla cultura di massa: “apocalittici e integrati”, la scuola di Francoforte, E. Morin, cenni su McLuhan, P.P.Pasolini

Religione e secolarizzazione:

- La religione come fatto sociale
- cenni sulla religione nella società contemporanea

La politica

- Cenni sull'analisi del potere di Weber
- la democrazia liberale
- il totalitarismo
- Il Welfare State
- la partecipazione politica

Salute, malattia e disabilità

- La salute come fatto sociale
- la malattia mentale: interpretazioni della follia nel tempo, medicalizzazione dei disturbi mentali, Basaglia e la legge 180, dalla malattia al soggetto sofferente
- la diversabilità: disabilità, menomazione, handicap; la disabilità come condizione, le cause della disabilità, le Scienze umane di fronte alla disabilità; l'inserimento del diversabile nella scuola italiana

Nuove sfide per l'istruzione

- La scuola moderna: caratteristiche, le tappe della scolarizzazione, i sistemi scolastici, le funzioni della scuola
- le trasformazioni della scuola nel 20° secolo: dalla scuola d'élite alla scuola di massa, scuola e disuguaglianze sociali, scuola e policentrismo formativo; la professione docente
- oltre la scuola: l'apprendimento permanente e l'educazione degli adulti

Pedagogia

Il primo Novecento e la pedagogia scientifica

L'esperienza delle scuole nuove

- J.Dewey: l'educazione tra esperienza e democrazia: la nozione di esperienza; la teoria dell'indagine, la proposta educativa
- L'attivismo scientifico europeo:
- Maria Montessori e la pedagogia a misura di bambino: una pedagogia scientifica per l'infanzia, i principi pedagogici, la “casa dei bambini”, il materiale scientifico, la maestra direttrice

- E. Claparède e l'educazione funzionale: il Funzionalismo; interesse e sforzo; l'individualizzazione nella scuola
- C. Freinet: un'educazione attiva, sociale e cooperativa
- L'attivismo tra Filosofia e pratica:
- J. Maritain e l'umanesimo integrale; l'educazione integrale
- A. Gramsci: marxismo ed educazione; il nuovo intellettuale
- L'educazione "alternativa" in Italia: don Milani e l'esperienza di Barbiana
- Lo strutturalismo negli Stati Uniti: Bruner

I temi della Pedagogia contemporanea:

- i contesti formali e non formali dell'educazione:
il sistema scolastico in prospettiva internazionale: i documenti dell'educazione comparata; l'internazionalizzazione dei sistemi educativi; l'educazione permanente
educazione e mass media: la fruizione della Tv nell'età evolutiva; il computer; la società in Rete, i videogiochi; educare alla multimedialità; la didattica multimediale
educazione diritti e cittadinanza:
l'educazione ai diritti umani: i documenti ufficiali; i diritti dei bambini
l'educazione alla cittadinanza; l'educazione alla democrazia; l'educazione alla legalità; l'educazione alla pace
- educazione, uguaglianza, accoglienza:
il disadattamento e lo svantaggio educativo
l'educazione interculturale
integrazione dei disabili e didattica inclusiva
i bisogni educativi speciali