



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: cais026001@istruzione.it, pec cais026001@pec.istruzione.it

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

Programma svolto Anno scolastico: 2023 - 2024

DOCENTE	Nicoletta Soggiu		
MATERIA	Scienze umane		
CLASSE E SEZIONE	5H	INDIRIZZO	Liceo delle Scienze umane
LIBRO/I DI TESTO	E.Clemente, R. Danieli "Lo sguardo da lontano e da vicino" Corso integrato Antropologia, Sociologia per il quinto anno, Paravia Pearson, 2012. U.Avalle, M.Maranzana, "La prospettiva pedagogica" Dal Novecento ai giorni nostri", Paravia Pearson, 2016		

CONOSCENZE

- Conoscere e definire nella propria specificità le diverse tematiche della Pedagogia, dell'Antropologia e della Sociologia
- Conoscere i principali campi di indagine e le metodologie di ricerca delle Scienze umane
- Conoscere e saper utilizzare il lessico specifico disciplinare

COMPETENZE

- Leggere, comprendere e interpretare testi classici di Pedagogia, Antropologia e Sociologia
- Comprendere le dinamiche della realtà sociale
- Operare collegamenti tra le teorie studiate in ambito pedagogico e socio-antropologico e gli aspetti salienti della realtà quotidiana
- Acquisire una metodologia di studio finalizzata ad un apprendimento critico e rielaborativo

CAPACITÀ

- Acquisire la capacità di problematizzare
- Saper esprimere con chiarezza le conoscenze apprese
- Saper contestualizzare i problemi e saper affrontare percorsi transdisciplinari

Argomenti

ANTROPOLOGIA CULTURALE

- **Il sacro tra simboli e riti**
L'analisi del fenomeno religioso.
Origini e forme delle religioni.
I riti.
Gli elementi costitutivi della religione:
i simboli religiosi e gli oggetti rituali.

SOCIOLOGIA

- **Le istituzioni sociali**
Le istituzioni; norme sociali; status e ruoli; le organizzazioni sociali; la burocrazia e le disfunzioni della burocrazia.
- **La devianza**
Una definizione problematica.
Cenni sull'approccio biologico e psicologico;
la teoria di Merton sul divario mezzi-scopi sociali.
La teoria dell'etichettamento sociale.
- **Il controllo sociale**
Gli strumenti del controllo.
Le istituzioni totali.
Le istituzioni penitenziarie.
- **Industria culturale e comunicazione di massa**
La nascita dell'industria culturale:
la stampa, la fotografia, il cinema.
- **Cultura e società di massa**
I mass media; McLuhan: "il villaggio globale".
- **Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa**
"Apocalittici e integrati"; la Scuola di Francoforte; E. Morin; P.P. Pasolini.
- **Il potere e la politica**
I caratteri costitutivi del potere.
- **Un'analisi critica della democrazia.**
- **Il totalitarismo:** lo stato totalitario; l'interpretazione di H. Arendt.
- **Cenni sull' Welfare State**
Definizione e caratteristiche.
La crisi del Welfare State
- **La globalizzazione**
Un inquadramento del fenomeno: i presupposti storici, economici e sociali.
- **La globalizzazione economica**
- **La globalizzazione politica**
- **La globalizzazione culturale**
- **Riflessioni attuali: Z. Bauman**
- **Salute, malattia, disabilità**
I concetti di "salute" e "malattia"
- **La disabilità**
Le diverse forme della disabilità.
La rappresentazione storico-sociale della disabilità.
Integrazione ed inclusione.
- **La malattia mentale**
Le diverse rappresentazioni del disturbo mentale.
Nuove prospettive sulla malattia mentale.
L'antipsichiatria.
La legge Basaglia.

- **Migrazioni e multiculturalismo**
Analisi del fenomeno delle migrazioni.
Opinioni divergenti sui flussi migratori.
I modelli dell'assimilazione e del riconoscimento.
Il modello interculturale.
L'educazione interculturale.
- **Nuove sfide per l'istruzione**
La nascita della scuola moderna.
Le trasformazioni della scuola nel XX secolo.
Scuola di élite e scuola di massa.
Le diseguaglianze nella scuola.
La scuola dell'inclusione.

PEDAGOGIA

- **L'esperienza delle scuole nuove**
La diffusione delle scuole nuove in Italia:
le sorelle Agazzi e la scuola materna.
Giuseppina Pizzigoni e la "Rinnovata".
- **J. Dewey: esperienza e democrazia.**
- **L'attivismo scientifico europeo**
Decroly e i "centri di interesse".
Montessori e le "Case dei bambini": l'ambiente educativo "a misura di bambino"; il materiale scientifico; la maestra direttrice; educazione e pace.
E. Claparède e l'educazione funzionale: interesse e sforzo; l'individualizzazione nella scuola.
Cousinet e l'apprendimento "in gruppo".
Freinet: un'educazione attiva, sociale e cooperativa.
Dottrens e l'educazione emancipatrice
- **L'attivismo tra filosofia e pratica**
L'attivismo cattolico: Maritain e l'umanesimo integrale.
L'attivismo marxista: Gramsci; Makarenko.
Gentile: la riforma della scuola del 1923.
- **L'educazione alternativa in Italia: Don Milani e l'esperienza di Barbiana.**
- **La psicopedagogia tra Europa e Stati Uniti**
Freud e la psicoanalisi; Adler;
Piaget e l'epistemologia genetica;
Vygotskij e la zona prossimale di sviluppo.
- **Lo strutturalismo negli Stati Uniti: J. Bruner.**

I temi della Pedagogia contemporanea

- **La pedagogia della complessità: E. Morin.**
- **I contesti formali e non formali dell'educazione**
- **Educazione e mass media**
La fruizione della TV nell'età evolutiva; il computer: la società in Rete.
- **Educazione, diritti, cittadinanza**
L'educazione ai diritti umani; i diritti dei bambini.
L'educazione alla cittadinanza; l'educazione alla democrazia; l'educazione alla legalità.
- **Educazione, uguaglianza, accoglienza**
il disadattamento e lo svantaggio educativo;
l'educazione interculturale;
integrazione dei disabili e didattica inclusiva; i BES.

EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030-parità di genere.

La violenza di genere: una lettura sociologica del problema, seguita da dibattito ed elaborato scritto

Cagliari, 15.05.2024

La docente
Nicoletta Soggiu