



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“DE SANCTIS-DELEDDA”
LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

VIA SULCIS 14 - 09100 CAGLIARI

tel. 070280267 - fax 070288172 ; e-mail: cais026001@istruzione.it; web: <http://liceodesanctiscagliari.gov.it/>

Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalio 169 (tel. 070284995)

ESAMI DI IDONEITA' E INTEGRAZIONE DI

TEDESCO

CLASSE PRIMA

(LICEO LINGUISTICO)

LINGUA

Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente deve essere in grado di:

- comprendere in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- produrre brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni;
- partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale;
- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sulle funzioni linguistiche, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana;
- riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.

CONTENUTI E OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Gli argomenti sono contenuti nelle unità didattiche (Einheiten) 0-5 del testo in adozione (Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, *Ganz genau* – vol. 1, Zanichelli, 2019).

GRAMMATICA

La frase enunciativa; i pronomi personali (nei casi nominativo, accusativo), il presente dei verbi regolari e irregolari (*kommen, heißen, arbeiten, finden, tanzen, geben, lesen, sprechen, sehen, laufen, fahren, wissen*), degli ausiliari *sein / haben*, i verbi modali (*können, wollen, müssen*); la coniugazione della forma condizionale *möchten*; il verbo *werden*, la forma di cortesia; l'alfabeto, le *ja/nein – Fragen*; le *W-Fragen* con *wer?, wen?, wie?, was?, woher?, wo?, wie alt?, wann?, was?, wie viel/e?, wie groß?, wie lange?*; i numeri cardinali, l'articolo indeterminativo *ein/e* e determinativo *der/die/das* nei casi nominativo, accusativo, dativo; il genere dei sostantivi; l'aggettivo possessivo *mein, dein, sein ihr* (nei casi nominativo, accusativo e dativo), i sostantivi *Herr, Frau*; la costruzione della frase con l'inversione; il genitivo sassone; le preposizioni *aus* per indicare provenienza, la preposizione *bei* + nome di città; la preposizione *von* nel complemento di specificazione; la forma *Wie geht's*; la negazione con *kein / nicht, nichts*; le modalità di formazione del plurale; la forma *es gibt; ja, nein, doch*; il complemento di tempo espresso con le preposizioni *am, um*; i sostantivi *Stunde / Uhr*; gli avverbi di tempo riferiti alle parti del giorno (*heute Abend, morgen Nachmittag, etc.*); le preposizioni *am* e *von...bis*; le preposizioni *in* e *aus*; la preposizione *für* + accusativo; il nome dei colori; le congiunzioni *und, aber, sondern, denn, oder*; il lessico essenziale relativo alle funzioni comunicative indicate più sotto.

COMUNICAZIONE

Fornire / chiedere informazioni su sé stessi e gli altri (nome, provenienza, domicilio, età, famiglia, lingua, hobbies); usare semplici espressioni di saluto e commiato (formale / informale, al mattino durante il giorno, alla sera); spiegare dove si trova una località; scomporre in lettere un vocabolo; utilizzare i registri formale/informale in modo adeguato al contesto comunicativo; dire l'anno di nascita; chiedere a qualcuno come sta e rispondere a una domanda di questo tipo; chiedere e dire il nome di qualcosa, chiedere e dire che cosa si cerca; chiedere e dire a chi appartiene un oggetto; chiedere e offrire qualcosa; descrivere animali; chiedere e dare informazioni sui propri animali domestici; chiedere di qualcuno al telefono e rispondere; chiedere e dare un numero di telefono e un indirizzo, descrivere la propria famiglia; esprimere simpatia /antipatia; descrivere una persona; parlare delle attività del tempo libero; parlare della propria scuola (attività, materie preferite, orario, oggetti e attrezzature, insegnanti, etc.); parlare di festività e regali, formulare inviti e auguri.

FONETICA

Le regole di base della lettura e della pronuncia del tedesco: in particolare i dittonghi (*au, eu, ie, ei*), le vocali (*a, ä, e, i, o, ö, u, ü, y*), le consonanti aspirate, la sillaba finale – *er*; i suoni *schw-, sch-, tsch-, chen, ge*.

In generale si richiede di saper interagire in semplici conversazioni sui temi e nelle situazioni sopraindicati e di utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni comunicative apprese nella produzione/comprendimento di brevi e semplici testi scritti. Si richiede inoltre il lessico essenziale relativo ai moduli affrontati.