



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“DE SANCTIS-DELEDDA”

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

VIA SULCIS 14 - 09100 CAGLIARI

tel. 070280267 - fax 070288172 ; e-mail: cais026001@istruzione.it; web: <http://licodesanctiscagliari.gov.it/>

Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)

ESAMI DI IDONEITA' E INTEGRAZIONE DI

TEDESCO

CLASSE SECONDA

LINGUA

Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni; partecipa a brevi conversazioni e interagisce in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sulle funzioni linguistiche, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.

CONTENUTI E OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Gli argomenti sono contenuti nelle unità didattiche (Einheiten) 6-9 del testo in adozione (Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, *Ganz genau* – vol. 1, Zanichelli, 2019).

GRAMMATICA

Il presente dei verbi *essen, nehmen, mögen*; la forma verbale *möchten*, il verbo *schmecken*; i verbi con complemento al caso dativo; gli avverbi *sehr, viel e lange*; le parole composte; il complemento di misura; *wie + aggettivo/avverbio*; la costruzione della frase con i pronomi personali al caso dativo e accusativo, i complementi di luogo (lo stato e il moto a luogo / lo stato e il moto verso persona); gli interrogativi *wo? / wohin?*; gli avverbi *dort/dorthin*; i verbi con prefisso separabile e non separabile; l' imperativo; il presente indicativo del verbo forte *gefallen*; l' interrogativo *welch-?*; il dimostrativo *dieser/dieses/diese*; l' indefinito *jeder/jedes/jede*; i verbi riflessivi; le W-Fragen introdotte da *warum?*; la frase secondaria e la congiunzione *weil*; il *Perfekt* dei verbi deboli; il *Präteritum* dei verbi *sein e haben*.

COMUNICAZIONE

Parlare delle abitudini alimentari; esprimere un parere su ciò che piace e non piace; ordinare in un ristorante / caffè; parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti; interagire in un negozio; parlare della routine quotidiana, fissare appuntamenti;

FONETICA

Il suono *ch*.

In generale si richiede di saper interagire in semplici conversazioni sui temi e nelle situazioni sopraindicati e di utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni comunicative apprese nella produzione/comprendimento di brevi e semplici testi scritti. Si richiede inoltre il lessico essenziale relativo ai moduli affrontati.