

Programma base di Scienze umane per esame di idoneità e integrazione.

Contenuti primo anno

PSICOLOGIA

La psicologia: le origini, la filosofia, la fisiologia, la nascita della psicologia, le scuole.

La percezione: le leggi gestaltiche ; le costanze percettive; le illusioni; i disturbi della percezione.

La memoria: tipi di memoria; gli studi sulla memoria; la dimenticanza; i disturbi della memoria.

Il pensiero e l'intelligenza:

i concetti, il ragionamento, il pensiero creativo, teorie dell'intelligenza.

I bisogni e la loro soddisfazione. Le motivazioni intrinseche ed estrinseche. La gerarchia dei bisogni.

Le emozioni e loro componenti.

Gli studi e le teorie della personalità

La psicoanalisi: l'inconscio, i sogni, il metodo, la teoria della sessualità, le tre istanze della psiche. La scuola psicoanalitica post freudiana

PEDAGOGIA

La pedagogia come riflessione sull'educazione.

Educazione, pedagogia e storia della pedagogia.

La civiltà pre-ellenica: alcuni modelli educativi.

I modelli educativi nell'antica Grecia: Socrate, Platone, Isocrate, Aristotele.

Contenuti secondo anno

PSICOLOGIA

L'apprendimento : condizionamento classico e operante, l'apprendimento cognitivo, l'apprendimento sociale .

Il linguaggio : caratteristiche del linguaggio verbale, lo sviluppo del linguaggio, gli usi sociali, i disturbi del linguaggio.

Psicologia sociale 1: la percezione degli altri; il ragionamento sociale; le attribuzioni; l'influenza sociale,

Psicologia sociale 2: gli stereotipi e i pregiudizi. Fattori di modificazione dei pregiudizi e degli stereotipi.

La comunicazione: Comunicazione e trasmissione, la teoria della scuola di Palo Alto e gli assiomi della comunicazione

Un argomento interdisciplinare a scelta: tra La famiglia, La scuola, Il metodo di studio

PEDAGOGIA

La Paideia Ellenistica: Isocrate.

Le forme educative a Roma: L'humanitas romana e il ruolo educativo della famiglia, le scuole a Roma. Cicerone, Seneca, Quintiliano. La formazione dell'oratore.

La pedagogia cristiana.

L'educazione monastica e cavalleresca nel Medioevo.

SECONDO BIENNIO

Contenuti classi terze

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Almeno tre argomenti a scelta dei seguenti:

Il concetto di cultura, le diversità culturali e le ragioni che le hanno determinate.

La nascita dell'antropologia, i primi antropologi e i classici.

L'Antropologia del secondo Novecento

Le strategie acquisitive, l'agricoltura, l'allevamento e le industrie.

Le forme di pensiero e di comunicazione: dalla magia ai new media.

PSICOLOGIA

Lo studio del comportamento e le sue teorie.

La psicologia dello sviluppo.

Lo sviluppo cognitivo.

Lo sviluppo affettivo e emotivo.

PEDAGOGIA

Studio delle principali scuole e modelli educativi dal Medioevo al '600

L'educazione nel mondo protestante: caratteri fondamentali della pedagogia di Comenio.

Contenuti classi quarte

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Almeno quattro argomenti a scelta dei seguenti:

Lo studio della famiglia e della parentela.

Le differenze di genere.

Caste, classi sociali ed etnie.

Origini e sviluppo dell'antropologia economica

Origini e sviluppo dell'antropologia politica

Sistemi politici centralizzati e non centralizzati

Produzione, scambio e consumo

Lettura di alcuni brani antologici tratti dalle opere dei principali classici.

SOCIOLOGIA

La riflessione scientifica sulla società.

Il contesto storico sociale nel quale nasce la Sociologia : la rivoluzione industriale e la rivoluzione scientifica.

I Padri fondatori della Sociologia: Comte, Weber, Marx, Durkheim, e letture significative tratte dalle opere principali dei citati autori.

Il funzionalismo.

Le teorie del conflitto

Le sociologie comprendenti

Lecture significative tratte dalle opere principali di autori classici.

PSICOLOGIA

Lo sviluppo dell'identità e della coscienza morale.

Lo sviluppo sociale: teorie stadiali; teoria del ciclo di vita

Caratteristiche dell'età adulta, della senescenza e della vecchiaia

La metodologia della ricerca scientifica in psicologia.

Lettura di alcuni brani antologici tratti dalle opere dei principali classici e di alcuni

passaggi tratti da ricerche scientifiche

PEDAGOGIA

Studio di alcuni autori del 700- 800: J. J. Rousseau, F. Fröbel, J. H. Pestalozzi.

Lettura di alcuni brani antologici tratti dalle opere dei principali classici

CLASSI QUINTE

Contenuti classi quinte

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Lo studio scientifico delle religioni.

Caratteristiche delle principali religioni professate

Metodologia della ricerca in ambito antropologico.

SOCIOLOGIA

Le istituzioni sociali.

La burocrazia.

Le organizzazioni sociali.

La conflittualità sociale

La devianza sociale.

Industria culturale e società di massa.

Rapporto tra religione e società.

La politica: caratteristiche del Welfare State.

Il processo di globalizzazione.

Salute, malattia e disabilità come problematiche sociali.

Organizzazione della scuola.

Metodologia della ricerca sociologica e strumenti di indagine, con particolare attenzione ai servizi di cura alla persona.

PEDAGOGIA

Studio, a scelta, di alcuni autori tra i più significativi autori del Novecento:

J. Dewey, E. Claparède, M. Montessori, G. Gentile, C. Freinet, J. Maritain, J. Bruner, L. Vygotskij, don Milani, A. Gramsci.

Lecture e riflessioni di autori e testi del Novecento in un'ottica multidisciplinare, nel quadro dei principali temi del confronto educativo contemporaneo.

Rapporto tra il sistema scolastico italiano e le politiche d'istruzione a livello europeo, con riferimento ai documenti. La formazione alla cittadinanza e educazione ai diritti umani; educazione per tutto l'arco della vita e cura della persona.

I media, le tecnologie e l'educazione; l'educazione in prospettiva multiculturale; inclusione e disabilità.