



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“DE SANCTIS-DELEDDA”
LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

VIA SULCIS 14 - 09100 CAGLIARI

tel. 070280267 - fax 070288172 ; e-mail: cais026001@istruzione.it; web: <http://liceodesanctiscagliari.gov.it/>

Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)

ESAMI DI IDONEITA' E INTEGRAZIONE DI

TEDESCO

CLASSE TERZA

LINGUA

Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente deve essere in grado di:

- comprendere in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- produrre brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni;
- partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale;
- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sulle funzioni linguistiche, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana;
- riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.

CONTENUTI E OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Gli argomenti sono contenuti nelle unità didattiche (Einheiten) 10-13 del testo in adozione (Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, *Ganz genau* – vol. 2, Zanichelli, 2019).

OBIETTIVI GRAMMATICALI

Il *Präteritum* dei verbi modali; il *Perfekt* (verbi forti e misti; ausiliari sein e haben); l'uso degli ausiliari *sein* e *haben* nel *Perfekt*; le preposizioni *an*, *in*, *auf* + il caso dativo/accusativo; i verbi impersonali; i complementi di luogo con i nomi propri geografici; la congiunzione *wenn*; la frase secondaria introdotta da *dass*; le preposizioni di tempo *seit* e *vor*; il complemento di tempo senza preposizioni; il complemento di mezzo; i complementi di luogo; le preposizioni che reggono il caso accusativo; la frase interrogativa introdotta da *wie weit?*; la frase interrogativa indiretta; le proposizioni introdotte da *ob wenn*; *l'ordine dei complementi nella frase*; il verbo modale *dürfen*; le preposizioni che reggono dativo e accusativo; i verbi di posizione, l'uso dell'*infinito* e delle *infinitive con zu*; il futuro; le proposizioni con *um.....zu* e *damit*; il comparativo; i verbi riflessivi con il pronome al dativo; il verbo *sollen*, il *Konjunktiv II* dei verbi *haben*, *sollen*, *mögen können*; il superlativo relativo, la declinazione dell'aggettivo; *was für ein* e *welch-es/e*.

OBIETTIVI COMUNICATIVI

Parlare di mete e di vacanza; parlare delle condizioni meteorologiche; fare proposte e accettare/rifiutare; descrivere una città e indicare quali mezzi di trasporto si utilizzano; chiedere e dare indicazioni stradali; descrivere la propria abitazione/stanza; chiedere informazioni relative a un'abitazione e all'affitto; localizzare gli oggetti nello spazio; parlare di professioni e di progetti futuri; descrivere l'aspetto esteriore e esprimere opinioni a riguardo; parlare del proprio stato di salute, di problemi e dei relativi rimedi; descrivere ciò che si indossa; esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento; esprimere la propria opinione sulla moda.

In generale si richiede di saper interagire in semplici conversazioni sui temi e nelle situazioni sopraindicati e di utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni comunicative apprese nella produzione/comprendimento di brevi e semplici testi scritti. Si richiede inoltre il lessico essenziale relativo ai moduli affrontati.