



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it), pec [cais026001@pec.istruzione.it](mailto:cais026001@pec.istruzione.it)

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

## Programma svolto Anno scolastico: 2023 - 2024

<b>DOCENTE</b>	Lusci Rosanna		
<b>MATERIA</b>	Lingua e Cultura Latina		
<b>CLASSE E SEZIONE</b>	1J	<b>INDIRIZZO</b>	Scienze Umane
<b>LIBRO DI TESTO</b>	I. Dominici, <i>Viva vox</i> , Pearson Paravia		

Argomenti	Abilità
<p>Marcus, Cloelia, Valeria i protagonisti della storia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione alla lingua latina               <ul style="list-style-type: none"> <li>- la struttura della lingua: italiano e latino a confronto</li> <li>- evoluzione linguistica ed elementi di fonetica (i suoni del latino, la pronuncia del latino, le sillabe e l'accento, dal latino all'italiano)</li> </ul> </li> <li>- Gradus I La religione (Valeria ed Cloelia ad aras): la prima declinazione, particolarità della prima declinazione, aggettivi femminili della prima classe, il verbo <i>sum</i> in funzione di <i>copula</i> e in funzione di <i>predicato verbale</i>, il complemento di stato in luogo; indicativo presente, imperfetto e futuro semplice dei verbi attivi delle quattro coniugazioni regolari e della coniugazione mista, i complementi di luogo (moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo); il modo imperativo presente e futuro semplice; il complemento di compagnia, di mezzo, di modo e causa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le strutture morfologiche e sintattiche della frase semplice</li> <li>- Conoscere il significato di vocaboli ad alta frequenza (con particolare attenzione alle preposizioni in relazione ai complementi indiretti studiati)</li> <li>- Riconoscere l'etimologia latina di alcune famiglie di vocaboli</li> <li>- Sviluppare la capacità di comprendere le domande in lingua latina e saper formulare la risposta</li> <li>- Sviluppare la capacità di ricavare direttamente dal testo, attraverso il metodo induttivo, gli elementi morfo-sintattici presenti nel testo</li> <li>- Saper decodificare il testo latino per giungere alla traduzione in lingua italiana</li> </ul>

- Gradus II La famiglia e il matrimonio (Ecce sponsus!  
Ecce sponsa!); la seconda declinazione: primo, secondo  
e terzo gruppo; particolarità della seconda declinazione;  
gli aggettivi della prima classe: flessione e concordanza;  
l'uso degli aggettivi; aggettivi pronominali e possessivi e  
gli avverbi; l'uso dell'ablativo: limitazione, abbondanza,  
argomento e materia; l'uso del genitivo: qualità,  
denominazione e il caso locativo; le principali  
congiunzioni coordinanti; il paradigma dei verbi attivi di  
volta in volta incontrati.

\*Nota: Compiti per le vacanze: esercitarsi come nel corso dell'anno con gli esercizi che vanno da p. 88 a p. 98 (eccetto gli esercizi n. 42 p. 89 e n. 44 p. 90 in quanto già svolti) così da consolidare e padroneggiare al meglio le conoscenze acquisite; particolare attenzione agli esercizi n. 45, n. 51 e n. 52

Cagliari, 12/06/2024

La docente  
Rosanna Lusci