



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09121 CAGLIARI

tel. 070 280267 fax 070 288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it), pec [cais026001@pec.istruzione.it](mailto:cais026001@pec.istruzione.it)

web: <https://desanctisdeledda.edu.it/>

Sedi operative: via Sulcis 14 (tel. 070 280267) – Via Cornalias 169 (tel. 070 2849959)

## Programma svolto Anno scolastico: 2023 - 2024

<b>DOCENTE</b>	Lusci Rosanna		
<b>MATERIA</b>	Geostoria		
<b>CLASSE E SEZIONE</b>	1J	<b>INDIRIZZO</b>	Scienze Umane
<b>LIBRO DI TESTO</b>	F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, <i>Metropolis</i> vol. 1, Bruno Mondadori		

Argomenti	Abilità
<p>Il significato di "Geostoria"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fonti</li> <li>• La preistoria</li> <li>• Paleolitico, Mesolitico e Neolitico</li> <li>• La nascita dell'agricoltura</li> </ul> <p>Le prime civiltà agricole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Sumeri</li> <li>• Accadi e Babilonesi</li> <li>• La civiltà egizia</li> <li>• L'antica Palestina: Ebrei e Fenici</li> <li>• Il mare che unisce: i cretesi e i micenei</li> </ul> <p>Le basi della civiltà greca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra terra e mare: i greci e lo spazio greco</li> <li>• L'invenzione della polis</li> <li>• La grande espansione: la polis nel Mediterraneo</li> <li>• Le basi materiali della civiltà greca</li> <li>• La città divisa, i tiranni, i legislatori</li> <li>• Atene tra riforme e tirannide</li> <li>• La democrazia ateniese</li> <li>• Il modello oligarchico spartano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le coordinate spaziotemporali; Riconoscere gli indicatori storici, saper distinguere i vari tipi di fonti</li> <li>- Individuare lo spazio e il tempo dell'evoluzione dell'uomo; riconoscere le caratteristiche degli ominidi e dei suoi discendenti; collegare la scoperta dell'agricoltura e dell'allevamento alla nascita delle prime comunità organizzate.</li> <li>- Comprendere il concetto di identità collettiva di un popolo; individuare i nessi tra la presenza di un corso d'acqua e la nascita di una comunità organizzata; comprendere la portata storica della scoperta della scrittura; comprendere il concetto di antropomorfismo riferito alle divinità; comprendere le esatte caratteristiche della figura del faraone e i suoi rapporti con le altre parti sociali.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le informazioni significative della civiltà cretese; individuare i principi valoriali fondamentali della civiltà omerica; Comprendere le motivazioni che hanno portato alla nascita della polis e cogliere il significato di democrazia nel mondo antico; comprendere le differenze tra Atene e Sparta</li> </ul>

Lettura di approfondimento: Lingua, religione, giochi:  
quello che univa i greci

Geografia:  
Geografia dei luoghi studiati in ambito storico  
(Medioriente)

Educazione Civica: Il valore delle leggi nel codice di  
Hammurabi

Cagliari, 12/06/2024

La docente  
Rosanna Lusci