



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"



LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)

VIA SULCIS 14 - 09100 CAGLIARI

tel. 070280267 - fax 070288172 ; e-mail: cais026001@istruzione.it; web: <http://liceodesanctiscagliari.gov.it/>
Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)

Relazione finale Educazione civica Anno scolastico: 2023/2024

RELAZIONE FINALE	Materia	Liceo	
	Educazione civica	Scienze Umane	

DOCENTE	Marcella Manconi
---------	------------------

CLASSE E SEZIONE	5° I	INDIRIZZO	SCIENZE UMANE
------------------	------	-----------	---------------

METODOLOGIE

X	Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti, dimostrazioni logiche etc)</i>	X	Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
X	Lezione interattiva <i>(discussione, interrogazioni collettive, partecipata)</i>	X	Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
X	Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video, Classroom)</i>	X	Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
X	Flippedclassroom	X	Esercitazioni pratiche
X	Lettura e analisi diretta e commento testi	X	Videolezioni

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

X	Libri di testo (anche digitali)		Registrazione lezione	X	Video Lezione
X	Altri libri		Lettore DVD	X	Video/film
X	Dispense, schemi	X	Computer		Visite guidate
	Dettatura di appunti	X	Laboratorio		Stage
X	Aula virtuale	X	MLOL	X	Piattaforma digitale
X	LIM	X	Biblioteca		Google WorkSpace

TRAGUARDI FORMATIVI

- Conoscere il valore dei diritti umani, di una cittadinanza democratica e della non discriminazione
- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società
- Promuovere un'apertura critica e responsabile alla partecipazione civile alla vita della collettività e ai problemi del nostro tempo
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana riconoscendone il valore educativo
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona
- Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura
- Promuovere la maturazione di una coscienza e di una cultura rivolte alla pace, al riconoscimento e al rispetto della diversità e della cooperazione
- Sviluppare una coscienza civica consapevole delle diversità storico-culturali ed educata ai valori democratici ed al rispetto dell'ambiente

COMPETENZE

- Capacità di esporre in modo chiaro e appropriato facendo attenzione alla coerenza logica del discorso.
- Capacità di rielaborare gli argomenti di studio in modo personale e critico.
- Usare modelli appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i concetti di cittadinanza

CAPACITÀ/ABILITÀ

- L'attitudine a problematizzare conoscenze e idee
- Ricostruire la complessità del fenomeno storico e sociale attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti.
- Riconoscere e valutare l'importanza della "cittadinanza" nella collettività.
- Sviluppo della sensibilità alle differenze.
- Conoscenze e competenze acquisite per orientarsi nella molteplicità delle informazioni.

La valutazione dell'insegnamento di educazione civica ha fatto riferimento agli obiettivi, ai risultati di apprendimento e alle competenze che il Collegio dei docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, ha individuato e inserito nel Curricolo di Istituto. La valutazione è stata coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica, e ha tenuto conto di:

CRITERI DI VALUTAZIONE			
<i>Per la valutazione sono stati adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento. La valutazione ha tenuto conto di:</i>			
x	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	x	Impegno
x	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	x	Partecipazione
x	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	x	Frequenza
x	Interesse	x	Comportamento

Al termine delle attività formative, come risultanti dal registro elettronico, gli studenti sono stati valutati secondo i criteri e le griglie allegate al curriculum d'istituto.

CONTENUTI DISCIPLINARI

I docenti contitolari, variando in parte la progettazione iniziale condivisa dal Consiglio di Classe, hanno affrontato le tematiche secondo lo schema qui sotto riportato

TRIMESTRE

DISCIPLINA	AREA TEMATICA	CONTENUTI	N. ORE
IRC	Media Comunicazione	Dalle notizie false nella Storia alle omissioni e alle false notizie nella realtà attuale;	1
Latino	Diritti umani	Libertà e schiavitù nel mondo antico e nel mondo contemporaneo	3
Scienze Umane	Diritti umani	La dichiarazione dei diritti umani a 75 anni dalla sua approvazione.	4
Filosofia	Sviluppo Sostenibile	Kant "Per la pace perpetua". Progetto di educazione alla pace	4
Scienze naturali	Sviluppo sostenibile	Il benzene e le leucemie	4
TOTALE ORE TRIMESTRE			16

PENTAMESTRE

DISCIPLINA	AREA TEMATICA	CONTENUTI	N. ORE
inglese	Agenda 2030	Il rapporto uomo natura. article: walking and its many virtues	3
IRC	Valori	La comunità di San Patrignano e il suo metodo (rispetto per la vita, rispetto degli altri, libertà dalle dipendenze).	1
Storia	Costituzione	La Costituzione italiana. Il voto alle donne	2
italiano	agenda 2030 obiettivo 16 Promuovere società pacifiche e più inclusive; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	4
Matematica e fisica	Cittadinanza digitale	La ricerca su internet e l'attendibilità delle fonti	4
Filosofia	Diritti Umani	Pari Opportunità	3
Storia	Diritti Umani	Parità di genere. La condizione delle donne tra Ottocento e Novecento e le lotte per la parità di genere	3
Arte	sviluppo sostenibile	Natura e ambiente	3
Scienze motorie	Costituzione	Nascita delle paraolimpiadi	3
TOTALE ORE PENTAMESTRE			26

TOTALE ORE ANNO SCOLASTICO

42

La classe ha inoltre partecipato a una conferenza dell'AVIS della durata di due ore nel trimestre e si é recata al cinema per la visione del film “ C'è ancora domani” di P. Cortellesi nel pentamestre per ulteriori 4 ore.

Cagliari, 06/06/22024

La Docente Tutor

Marcella Manconi