



Istituto d'Istruzione Superiore De Sanctis Deledda Cagliari



VIA SULCIS 14 - 09121

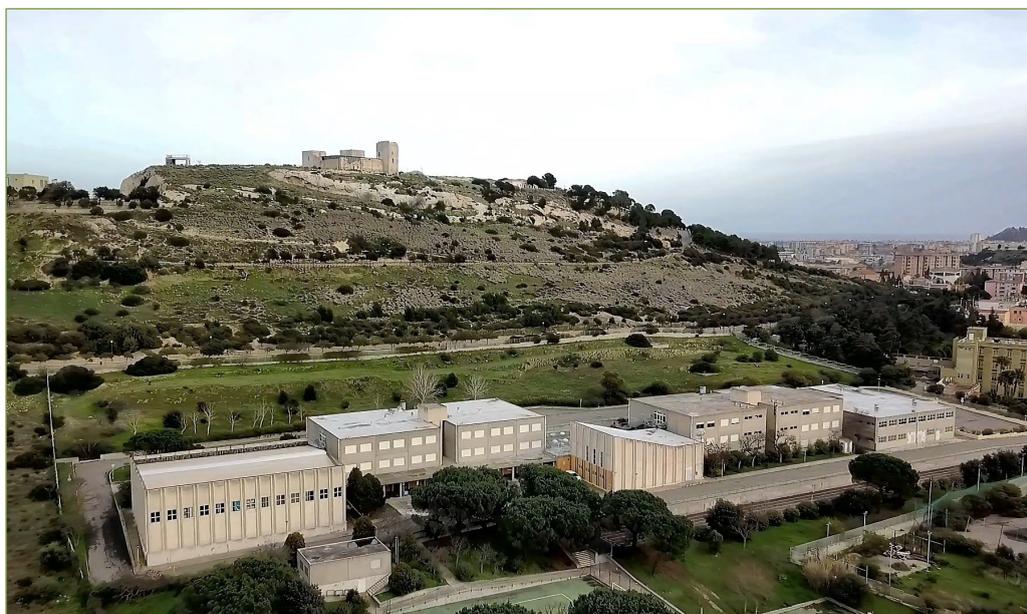
e-mail: cais026001@istruzione.it;

sito web: <https://www.desanctisdeledda.edu.it>

Pagina Instagram: [desanctis.deledda](https://www.instagram.com/desanctis.deledda)

Piano Triennale Offerta Formativa (2022-25)

Guida agile



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cornalias, 169; tel. 070 284995

LICEO LINGUISTICO

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO BIOTECNOLOGIE SANITARIE E
BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**

Via Sulcis, 14; tel. 070280267

DOVE SI TROVA LA SCUOLA



Il castello del colle San Michele

L'Istituto di Istruzione Superiore De Sanctis Deledda si trova nella zona nord occidentale della città di Cagliari, alle pendici del colle di San Michele, sede dell'omonimo parco.

La sua collocazione è centrale rispetto ai quartieri di Is Mirrionis, San Michele, Mulinu Becciu, Su Planu (Selargius).

La posizione dell'Istituto nel tessuto cittadino lo rende facilmente raggiungibile, grazie ai servizi delle autolinee cittadine del CTM (**linee 1-5/11-1-6-9-20-29**), e di quelle regionali dell'ARST, che garantiscono a quanti arrivano dai comuni extra urbani fermate nelle immediate vicinanze dell'Istituto compatibili con l'orario delle lezioni.

Come si arriva con i mezzi pubblici del CTM:

- LINEA 20, la fermata più vicina è in via Is Cornalias angolo via Sulcis
- LINEA 5, la fermata più vicina via è in Is Cornalias angolo via Brianza
- LINEA 1, la fermata più vicina è in via Aldo Marongiu
- LINEA 3, la fermata più vicina è in via Abruzzi angolo via Campeda
- LINEA 8, la fermata più vicina è in via Is Mirrionis angolo via Montesanto per il bus proveniente da Piazza Matteotti, altrimenti in via Emilia per il bus proveniente dal Policlinico.

Inoltre è raggiungibile da:

- Assemini, Decimo, Elmas, con la linea CTM 9 fino a S.Avendrace + linea 1, oppure linea 19 fino a Mulinu Becciu + linea 20
- Quartu Sant'Elena, Quartucciu, Monserrato, Selargius, Pirri, con le linee QS-QB fino a Mulinu Becciu + linea 20
- Monserrato, Pirri, con la linea 8 fino a Piazza San Michele + 10 minuti a piedi.
- Pirri, con la linea 19 fino a Mulinu Becciu + linea 20
- San Sperate, Pula, Capoterra, Sestu, Sinnai, Maracalagonis, Settimo, Serrenti, Ussana, Uta, con le linee ARST dirette con arrivo all'Istituto
- Capoterra-Poggio dei Pini, con la linea ARST fino a Piazza Matteotti + linee CTM 1, 5/11

I PRINCIPI EDUCATIVI E FORMATIVI

L'IIS De Sanctis Deledda si ispira ai seguenti principi educativi:

- Un'**istruzione** di qualità come mezzo insostituibile per la piena realizzazione dell'individuo e di una società democratica
- Lo sviluppo delle **capacità critiche** che promuovono l'indipendenza e l'autonomia di pensiero e azione
- L'uguaglianza delle **opportunità formative**, affinché ciascuno possa esercitare il diritto a una formazione adeguata alle sfide della vita
- Una **didattica individualizzata** e personalizzata in favore della diversità di stili cognitivi e di apprendimento
- L'inclusione che consenta l'armoniosa e fruttuosa **convivenza delle differenze**
- Una **didattica** che, senza trascurare pratiche tradizionali ma efficaci, sappia accogliere e sfruttare le opportunità offerte dalle nuove tecnologie
- Una **relazione educativa** che valorizzi, da una parte le competenze del docente e, dall'altra, incentivi il protagonismo degli allievi e delle allieve
- La **formazione continua dei docenti** e di tutto lo staff scolastico al fine di creare un ambiente stimolante e motivante

“L'educazione è la formazione di un potere e di una sensibilità mentale, che consente a ciascuno di procedere da solo nella ricerca e di costruirsi una personale cultura interiore”

J. Bruner

GLI INDIRIZZI DI STUDIO

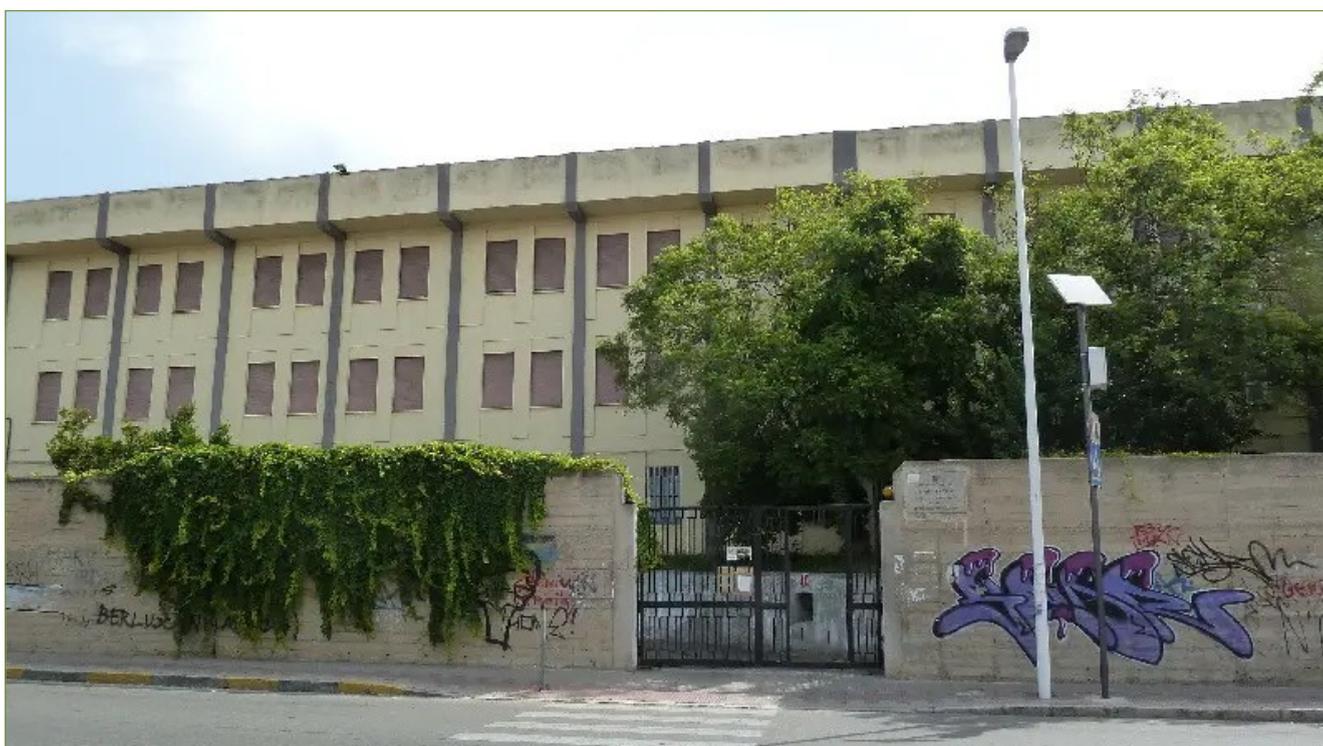
Liceo delle Scienze Umane

Nel liceo delle scienze Umane le materie d'indirizzo sono: Sociologia, Antropologia, Psicologia, Pedagogia, ovvero le Scienze Umane.

In particolare, questo indirizzo di studi approfondisce la conoscenza e il funzionamento dei processi mentali umani, la comunicazione efficace, il ciclo di vita e il processo di crescita, nonché le dinamiche sociali e culturali dei vari gruppi umani. Il corso offre una preparazione adeguata per gli studi universitari: in generale, per qualunque facoltà, in particolare, per le specializzazioni nel campo della comunicazione, del giornalismo, dei servizi educativi, sociali, oltre che dell'insegnamento. Offre una buona preparazione per sbocchi lavorativi in vari ambiti: della comunicazione, educativi, a sociali e di cura.

Liceo delle Scienze umane con Opzione economico sociale (LES)

Questo liceo fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi relativi alle scienze giuridiche, economiche e sociali. È capace di rispondere agli interessi del mondo di oggi con la comprensione dei fenomeni economici, sociali e culturali che lo caratterizzano. Il liceo prevede lo studio di due lingue straniere (inglese e francese) e del Diritto durante il quinquennio. Offre una buona preparazione per sbocchi lavorativi in vari ambiti: amministrativo ed economico-sociali.



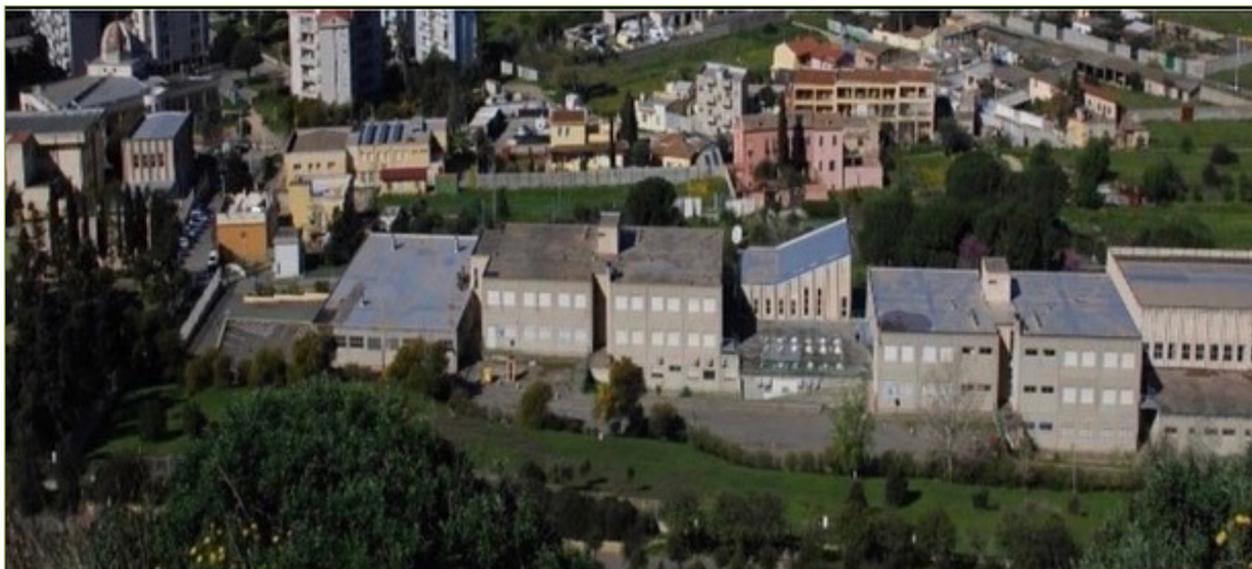
La sede di via Cornalias, 169

Liceo Linguistico

Nel Liceo linguistico, oltre all'inglese (obbligatorio), si possono scegliere due lingue straniere tra francese, spagnolo e tedesco, come raccomandato dall'UE. Lo studio delle lingue è caratterizzato dalla compresenza di insegnanti madrelingua e promuove l'integrazione europea e attività di scambi culturali. La preparazione acquisita consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, specie quelle dell'area linguistica, giornalistica, socio-politica e della comunicazione. Altri sbocchi lavorativi sono il settore turistico aziendale e i trasporti aerei.

Nel Liceo Linguistico sono previste le opzioni "tempo lungo" e "tempo corto", ovvero la **settimana corta**.

La scelta può essere espressa in fase di iscrizione, contestualmente alla scelta delle lingue.



La sede di via Sulcis, 14

L'Istituto Tecnico Tecnologico Biotecnologie sanitarie e Biotecnologie ambientali

L'Istituto Tecnico Tecnologico ha un biennio comune e un triennio articolato in Biotecnologie sanitarie e Biotecnologie ambientali.

Nel triennio sanitario si acquisiscono le competenze utili alla caratterizzazione dei sistemi biochimici, microbiologici e anatomici, e per l'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare.

Nel triennio ambientale si acquisiscono le competenze utili al governo e al controllo di progetti, processi e attività nel rispetto della normativa ambientale e della sicurezza e dello studio sulle interazioni fra sistemi energetici e ambiente.

L'articolazione **Biotecnologie ambientali** fornisce opportunità occupazionali in vari settori, tra cui quelli delle energie rinnovabili: responsabile ambiente e sicurezza, operatore chimico-industriale, tecnico di laboratorio di ricerca e analisi dell'ambiente, operatore nelle aziende biologiche, chimiche e alimentari.

Entrambe le specializzazioni **Biotecnologie ambientali** e **Biotecnologie sanitarie** permettono l'accesso a tutti i dipartimenti universitari, in particolare: Scienze Biologiche, Chimica, Tecnologie farmaceutiche, Farmacia, Medicina e Ingegneria ambientale.

LE RISORSE MATERIALI

Sede di via Cornalias

Ospita le classi dell'indirizzo delle Scienze Umane e Scienze Umane con Opzione Economico Sociale, ed è dotata delle seguenti risorse strumentali:

- Laboratorio multimediale
- Aula Immersiva
- Work Station (per Radio/Produzione podcast)
- Laboratorio Polifunzionale Area Scientifica chimica/fisica
- Biblioteca scolastica innovativa digital lending (presente nei cataloghi on line dell'OPAC SBN (Catalogo del Servizio Bibliotecario Nazionale) e dell'OPAC BiblioSar (Catalogo del Polo Regionale SBN Sardegna)
- Palestra
- Arredi di servizio e sistema di videoproiezione.

La sede è completamente cablata e le aule sono dotate di Lavagna interattiva multimediale (LIM).



Laboratorio di Debate

Sede di via Sulcis

Vi sono ospitate le classi del Liceo Linguistico e dell'Istituto Tecnico Tecnologico, l'ufficio della Presidenza, la segreteria didattica e l'ufficio del personale, l'ufficio tecnico e l'Aula Magna.

È dotata delle seguenti risorse strumentali:

- Aula Audiovisivi
- Laboratori Linguistici
- Laboratori di Informatica
- Laboratorio di Fisica
- Laboratorio di Chimica generale e inorganica
- Laboratorio di Chimica analitica e analisi strumentale
- Laboratorio di Biochimica
- Laboratorio di Microbiologia
- Laboratorio di Biotecnologia, Laboratorio di Anatomia, Fisiologia, Patologia e Igiene
- Biblioteca tradizionale
- Palestra interna ed esterna con campi di calcetto, pallavolo, basket e pista da corsa veloce.

La sede è completamente cablata e le aule sono dotate di Lavagna interattiva multimediale (LIM).



Studentesse all'opera nei laboratori del Tecnologico

QUADRI ORARI

Liceo delle Scienze Umane

MATERIE	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

Liceo delle Scienze con Opzione Economico Sociale (Les)

MATERIE	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze Umane	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

Liceo Linguistico

MATERIE	I	II	III	IV	V
Religione o Attività alt.	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2	-	-	-
Lingua e Cultura Straniera 1 (inglese)*	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

Istituto Tecnico Tecnologico Chimica, Materiali e Biotecnologie

MATERIE	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Geografia	1	-	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica) e laboratorio di Fisica	3 1	3 1	-	-	-
Scienze integrate (Chimica) e laboratorio di Chimica	3 1	3 1	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica con laboratorio	3 2	3 2	-	-	-
Tecnologie informatiche con laboratorio	3	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie applicate	3	-	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

Articolazione Biotecnologie sanitarie					
MATERIE	I	II	III	IV	V
Chimica analitica e strumentale con laboratorio	-	-	3 2	3 2	-
Chimica organica e Biochimica con laboratorio	-	-	3 2	3 2	4 2
Biologia, Microbiologia e Tecnologie di controllo sanitario con laboratorio	-	-	4 2	4 3	4 4
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia con laboratorio	-	-	6 2	6 2	6 4
Legislazione sanitaria	-	-	-	-	3

Articolazione Biotecnologie ambientali					
MATERIE	I	II	III	IV	V
Chimica analitica e strumentale con laboratorio	-	-	4 3	4 3	4 4

Chimica organica e Biochimica con laboratorio	-	-	4 2	4 2	4 2
Biologia, Microbiologia e Tecnologie di controllo sanitario con laboratorio	-	-	6 3	6 4	6 3
Fisica ambientale	-	-	2	2	3
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

LE PROPOSTE FORMATIVE CO-CURRICOLARI

La scuola si adopera affinché la propria offerta formativa sia ampia e variegata, il più possibile aderente ai bisogni culturali e di apprendimento degli studenti e delle studentesse. A tal fine la scuola ha individuato gli ambiti su cui è opportuno intervenire con proposte formative pertinenti.

Elenco dei progetti e delle aree d'intervento

Aree di intervento	Progetti
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche	<ul style="list-style-type: none"> • La Nuova@scuola • Biblioteca innovativa • CLIL • Certificazione linguistica • Internazionalizzazione • Scambio di classe con partner stranieri • Produzione podcast • eTwinning
Benessere a scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di riallineamento • Recupero in itinere • Corsi di recupero • Scuola in ospedale e istruzione domiciliare • Cura del benessere degli studenti e delle studentesse • Sportello per la consulenza e l'ascolto psicopedagogico • Progettualità studentesca • Progetto accoglienza • Orientamento in ingresso, in itinere, in uscita • Seminari e conferenze • Sostegno linguistico per alunni di madrelingua non italiana • Viaggi e visite culturali • Attività alternativa alla insegnamento della religione cattolica
Valorizzazione delle eccellenze	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazioni alle Olimpiadi di Italiano, Matematica, Filosofia • Partecipazione a gare e concorsi • Debate

Cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none"> • Philosophy for Children (P4C) • Produzione Podcast • Podcaster per il futuro della Fondazione diritti umani di Milano in collaborazione con Shereradio • Partecipazione al progetto La Nuov@Scuola • Peer Education
Aree di intervento	Progetti
La scuola, comunità aperta	<ul style="list-style-type: none"> • Uscite didattiche e viaggi di istruzione • Partecipazione all'iniziativa Monumenti Aperti di Cagliari
I linguaggi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> • A scuola di cinema • La scuola a teatro • Pagina Instagram della scuola
Stili di vita corretti	<ul style="list-style-type: none"> • Attività sportive scolastiche • Centro sportivo scolastico • Campionati sportivi studenteschi
Progetti PNRR - PON - POC	<p>Con la partecipazione ai fondi PNRR- PON -POC, l'Istituto intende promuovere l'inclusione sociale e la lotta contro la povertà educativa; investire in istruzione, competenze e apprendimento permanente</p>
Progetti per l'inclusione	<p>Progetto Regione Autonoma Sardegna "S(cuola)I(nclusiva)". È un piano di rafforzamento e riqualificazione della didattica con l'utilizzo delle tecnologie (LIM, software per l'apprendimento e risorse di rete).</p> <p>Gli interventi sono destinati all'acquisizione di strumenti e dispositivi digitali per potenziare la Didattica Digitale Integrata (DDI).</p> <p>Nella scuola sono inoltre attivi numerosi progetti volti al miglioramento dell'integrazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali in tutti gli ambiti formativi.</p>

Manifestazioni culturali

Partecipazione al FestivalScienza Cagliari

Ogni anno gli studenti e le studentesse dell'Istituto Tecnico Tecnologico presentano al pubblico le attività di ricerca che si svolgono all'interno della scuola e affiancano i visitatori in laboratorio interattivi, progettati ad hoc per ciascuna edizione della manifestazione.

Al FestivalScienza partecipa anche il liceo delle Scienze Umane con i laboratori di P4C e di neuroscienza

La Notte europea dei ricercatori

L'Istituto Tecnico Tecnologico è presente ogni anno alla manifestazione con progetti di ricerca innovativi

INSEGNAMENTO ALTERNATIVO ALLA RELIGIONE CATTOLICA

I diritti Umani

Finalità educative

- Facilitare l'accesso alla conoscenza e alla comprensione delle norme e dei principi relativi ai diritti umani, dei valori che sono alla loro base e dei meccanismi per la loro tutela
- Promuovere l'educazione attraverso i diritti umani, prevedendo l'apprendimento e l'insegnamento in una modalità che rispetti sia i diritti dell'educatore che quelli di chi apprende
- Educare ai diritti umani, fornendo alle persone gli strumenti necessari per godere ed esercitare i propri diritti, nonché per rispettare e difendere i diritti degli altri

Programma

- I diritti naturali
- I diritti di primo, secondo, terzo e quarto tipo
- Norberto Bobbio: i diritti di seconda, terza e quarta generazione
- Il consenso e il rispetto nelle relazioni
- La tortura nel mondo come strumento di repressione dei diritti umani
- I rifugiati nel mondo
- La pena di morte
- La Carta delle Nazioni Unite del 1945
- La Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo del 1948
- La Dichiarazione dei diritti dell'uomo del Consiglio d'Europa del 1950
La Dichiarazione dei diritti del fanciullo del 1959
- La Dichiarazione sulla decolonizzazione del 1960; la Dichiarazione delle Nazioni Unite contro la discriminazione razziale del 1963
- La Carta di Helsinki sulla sicurezza e sulla cooperazione in Europa del 1975
- La Dichiarazione del Messico sull'eguaglianza delle donne del 1975
- La Dichiarazione universale dei diritti dei popoli di Algeri del 1976
- L'ONU, l'UNESCO, l'UNICEF e le altre più importanti organizzazioni internazionali.

AZIONI PREVISTE NEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA.

- **Laboratori di Radio podcast**

Mirati alla produzione di podcast e videopodcast didattici

- **Laboratori di Cinema**

Al fine di promuovere la conoscenza e la padronanza del linguaggio cinematografico

- **Laboratori di Teatro**

Il fine è migliorare la consapevolezza di sé e la padronanza dell'espressione corporea

- **Debate**

Al fine di potenziare la capacità di argomentazione e comunicazione efficace

- **Philosophy for children**

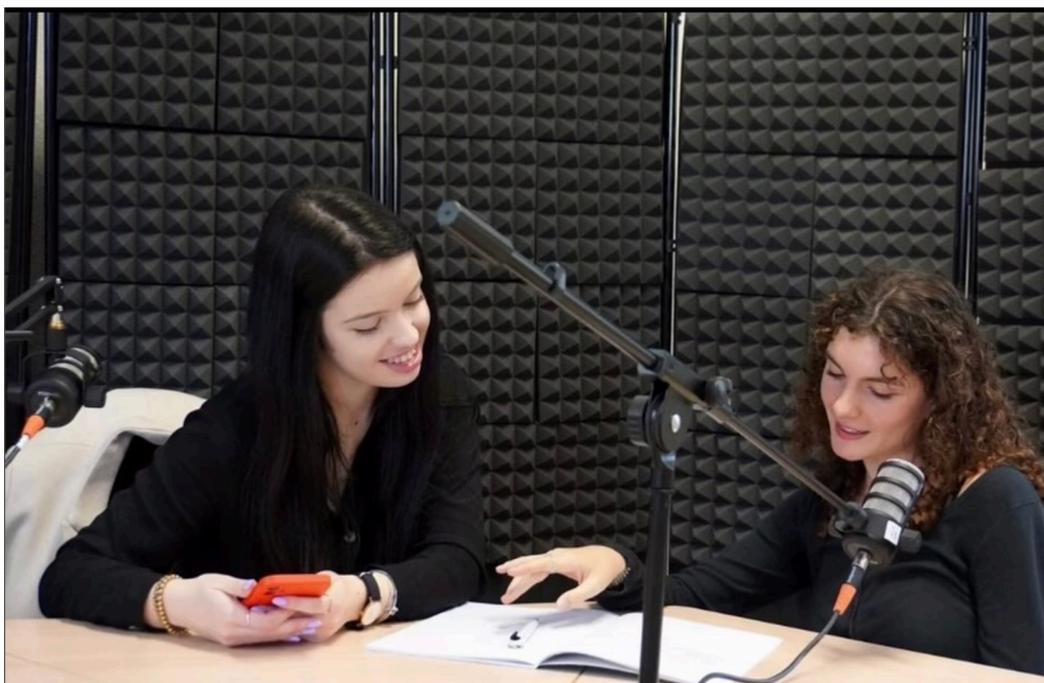
Al fine di potenziare il pensiero critico e la capacità di ascolto e cooperazione

- **Corsi di Peer Education**

Al fine di migliorare la cooperazione tra pari e promuovere l'apprendimento significativo

- **Contenuti in 3D**

Al fine di potenziare le competenze digitali



Registrazione di un podcast plurilingue

IL PIANO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI E IL PIANO DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Tra le azioni previste dal PNRR c'è un corposo **Piano di formazione per i docenti**, che prevede un insieme di corsi volti a potenziare le competenze di lingua 2 dei docenti, nonché la conoscenza e padronanza di metodologie didattiche innovative

Infine, in osservanza delle nuove direttive ministeriali, la scuola ha avviato un solido **Piano di Mentoring e Orientamento**, che consiste in un insieme di interventi volti a supportare con azioni di sostegno didattico o psicologico gli studenti nel loro percorso scolastico, nonché a orientarli rispetto al proprio futuro.

Il Mentoring e l'Orientamento sono attività formative rivolte agli studenti con particolari fragilità di carattere motivazionali o relative ai contenuti disciplinari, che hanno interrotto la frequenza scolastica o rischiano di farlo. Essi prevedono l'erogazione di percorsi individuali di supporto alla motivazione o allo studio. Ciascun percorso viene erogato in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze psicopedagogiche, in orari diversi da quelli delle lezioni.

Il tutor, psicologo o pedagogista, allestirà interventi finalizzati all'orientamento del ragazzo/a in difficoltà, nella prospettiva di farlo/a evolvere verso una sempre maggiore consapevolezza di sé, delle sue qualità come dei suoi limiti, affinché possa pianificare con maggiore sicurezza il proprio futuro e le scelte scolastiche o lavorative successive. Infine, lo/a studente, qualora fosse necessario, sarà supportato/a negli studi sia al fine di imparare un metodo adeguato al proprio stile di apprendimento, sia nel superare difficoltà legate a particolari discipline di studio.

“Gli insegnanti devono amare con curiosità antropologica quella tribù di alunni che ogni mattina si trovano di fronte”

D.Pennac

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

Criteria di valutazione comuni

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. Essa non ha soltanto la funzione di controllo e di misurazione degli apprendimenti, ma comprende i processi e coinvolge l'allievo/a in prima persona. La sua fondamentale valenza formativa e orientativa è parte integrante del processo educativo, influisce sulla conoscenza di sé, sull'autostima, sulla scoperta e valutazione delle proprie attitudini. Evidenziando le mete raggiunte, si aiutano gli studenti a sviluppare le proprie potenzialità, a motivarsi e a costruire un proprio progetto di vita.

Nella valutazione degli alunni e delle alunne, il Consiglio di Classe adotta i seguenti parametri valutativi:

- la partecipazione attiva al dialogo educativo e didattico
- la capacità di lavorare in gruppo come la capacità organizzativa, collaborativa e di rispetto dei tempi
- la costante applicazione, la puntualità nella preparazione e nella consegna dei compiti
- le conoscenze e competenze acquisite
- la capacità di approfondimento autonomo, di rielaborazione delle conoscenze e di collegamento interdisciplinare
- le competenze comunicative (correttezza e fluidità espositiva, proprietà lessicale, uso del codice specifico della disciplina)
- i progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza
- un comportamento adeguato e consapevole
- l'assiduità della presenza alle lezioni

Alla valutazione concorreranno tutte le attività e le prove (orali, scritte, test oggettivi, prove strutturate e semi strutturate) che ogni docente riterrà opportuno costruire e proporre, oltre agli elementi ricavati dall'attività e dall'osservazione quotidiana. Il voto intermedio e finale per ciascuna disciplina è unico. Tale articolazione nella valutazione significa che il voto dovrà essere espressione di una sintesi valutativa frutto di diverse forme di verifica: scritte, strutturate e non strutturate, grafiche, multimediali, laboratoriali, orali, documentali, e così via. Un'ampia varietà di forme di verifica concorre a valorizzare pienamente i vari stili di apprendimento, le potenzialità e le diverse attitudini degli studenti.

Criteria di valutazione del comportamento

Il voto di condotta costituisce parte integrante della complessiva valutazione dello studente e contribuisce alla media finale dei voti. Sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Il Consiglio di Classe valuta il comportamento degli studenti durante l'intero periodo di permanenza nella sede scolastica (compresi l'intervallo e i cambi d'ora) e durante le altre attività con rilievo educativo (conferenze, visite guidate, viaggi di istruzione).

PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Introduzione

Il Piano strategico per l'internazionalizzazione è l'insieme degli obiettivi che la nostra scuola intende darsi per l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea della didattica, e di cui possono fruire tutte le componenti scolastiche: studenti e studentesse, dirigente scolastico, docenti, dirigente amministrativo, personale ATA. L'internazionalizzazione consiste nel complesso di misure e azioni adottate per rendere i curricoli di studio più internazionali e per preparare il personale della scuola, le studentesse e gli studenti alle esigenze della società globalizzata.

Il processo di internazionalizzazione si caratterizza per un costante incremento di progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage formativi all'estero, esperienze di insegnamento, studio e formazione per un periodo breve, da alcune settimane ad alcuni mesi, oppure di un intero anno scolastico, sia in Europa sia in altri Paesi.

Rientrano in questo quadro molteplici iniziative:

- **Certificazioni linguistiche**
- **CLIL (Content and Language-Integrated Learning)**
- **Mobilità** delle alunne e degli alunni per il quarto anno, oppure da due a 12 mesi presso l'Istituzione scolastica di accoglienza per la frequenza delle lezioni, o presso Enti e associazioni per tirocini formativi
- **Mobilità** all'estero da cinque giorni a due mesi, oppure da due mesi a 12 mesi del personale della scuola per attività di job shadowing nonché frequenza di corsi di formazione o di insegnamento per i docenti
- **Progettazione europea:** gemellaggi virtuali tramite la piattaforma europea eTwinning, gemellaggi reali, ossia partenariati tramite progetti Erasmus+
- **Scambi linguistici:** soggiorno degli studenti italiani presso famiglie all'estero seguito o preceduto dal soggiorno degli studenti stranieri presso le famiglie italiane
- **Accoglienza** di docenti e studenti stranieri in mobilità nel nostro paese.

Per l'IIS De Sanctis Deledda, la dimensione europea e internazionale si pone in continuità con le linee di intervento e l'offerta formativa che la scuola ha approntato negli anni scorsi, e che intende riprendere con maggiore vigore e un'articolazione più ampia.

Il nostro Istituto si impegna a mettere in campo un insieme di misure e azioni volte a rendere i percorsi di studio e formazione più internazionali, e a fornire al personale della scuola e alla popolazione studentesca conoscenze, competenze e abilità che li mettano nelle condizioni di essere protagonisti, nonché interpreti critici, dei rapidi cambiamenti a livello tecnologico, culturale e sociale, che caratterizzano i nostri tempi e le nostre società. In particolare, la mobilità consentirà agli alunni di pensarsi cittadini del mondo, ovvero di ampliare i confini del loro spazio d'azione, di poter immaginare il loro futuro in un paese diverso da quello di provenienza, o, comunque, di desiderare e credere che sia possibile fare un'esperienza d'istruzione e formazione all'estero, anche per un periodo limitato. A ciò si aggiunga la possibilità di ampliare le proprie conoscenze sui paesi europei: oltre alla lingua, la geografia, la storia, la letteratura, le tradizioni e la loro weltanschauung. Un sapere che permetterà alle studentesse e agli studenti di allargare la propria visione del mondo, sfuggendo alle ristrettezze del naturale etnocentrismo di chi poco si confronta con culture altre.

Infine, le abilità e le competenze che simili esperienze consentiranno di acquisire permetteranno ai nostri adolescenti di comprendere le dinamiche sociali e del mercato del lavoro internazionale, in maniera tale da padroneggiarle con efficacia e potersi inserire in maniera soddisfacente.

Le finalità

Le finalità che l'IIS De Sanctis Deledda intende perseguire per mezzo di questo Piano sono di favorire la dimensione europea dell'apprendimento in contesti formali e non formali, per una politica di integrazione sociale nel rispetto delle diversità e promuovendo la ricerca e l'innovazione dei sistemi e dei processi di

apprendimento. Il nostro istituto sostiene i processi di cittadinanza attiva, l'inclusione, l'integrazione sociale, l'educazione alla sostenibilità, lo sviluppo delle competenze digitali e l'avviamento a un utilizzo consapevole e critico delle nuove tecnologie.

La scuola, coerentemente con la propria impostazione didattica e organizzativa, intende promuovere una cultura che si ispira ai principi della cooperazione internazionale, della padronanza delle innovazioni tecnologiche, della consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, dello scambio e dell'incontro tra punti di vista differenti.

In questa direzione si muovono i programmi europei ERASMUS+, attraverso i quali è possibile dare compiutezza all'internazionalizzazione della scuola, e nello stesso tempo contribuire, insieme con tutte le istituzioni che fanno parte di questa grande rete europea, una Europa solida e solidale, le cui basi si radicano sull'istruzione e la scuola.

Le finalità si declinano nei seguenti obiettivi:

- Migliorare l'apprendimento delle lingue straniere
- Aumentare la mobilità e gli scambi di qualità
- Rispettare i principi di inclusione e diversità garantendo condizioni eque e paritarie alle studentesse, gli studenti, i/le docenti e tutto il personale scolastico.
- Promuovere tra i partecipanti un comportamento responsabile e sostenibile sul piano ambientale
- Utilizzare strumenti e metodi di apprendimento digitali per integrare le attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner
- Creare un ambiente aperto e inclusivo per l'apprendimento
- Rendere l'apprendimento più attraente ed efficace
- Rafforzare i legami con il mondo del lavoro
- Creare le condizioni per l'educazione permanente
- Promuovere la formazione dei docenti

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa verrà perseguita secondo tre macro obiettivi:

- **PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA**

Con l'attivazione di progetti di mobilità per studenti, insegnanti e personale scolastico e l'adesione alle giornate europee

- **BUONE PRATICHE INNOVATIVE NELL'ISTRUZIONE**

Con l'attivazione di partenariati strategici con scuole europee ed internazionali sui principali temi relativi alla didattica e alla formazione; la condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio.

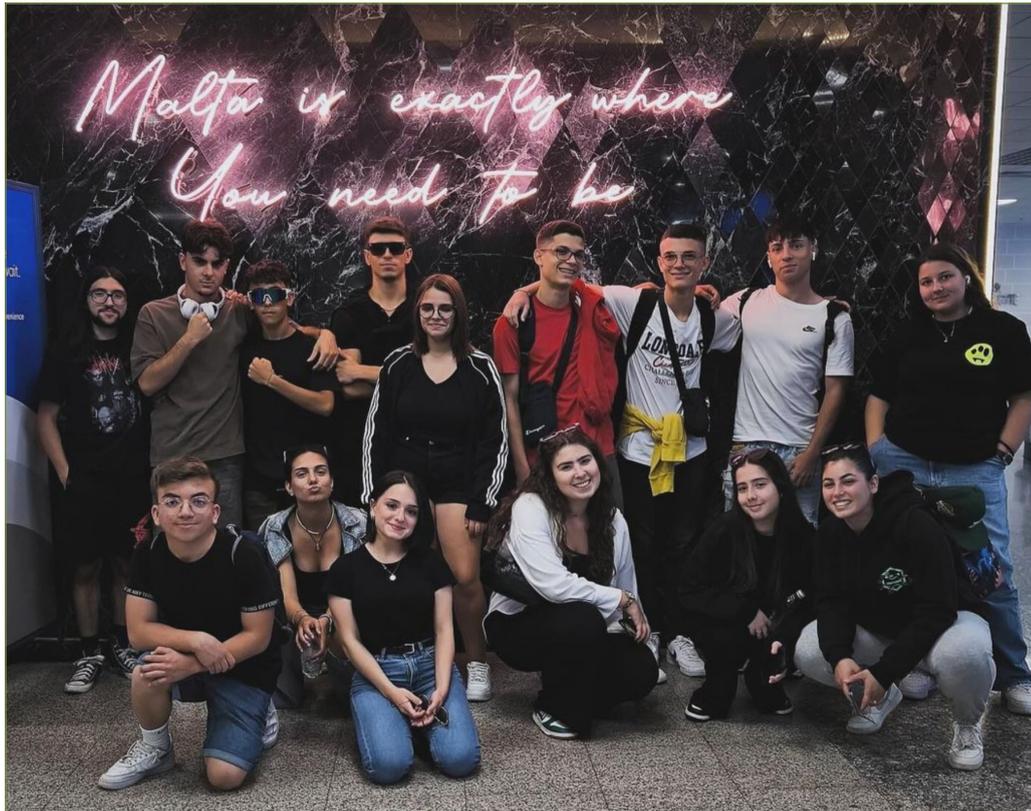
- **UTILIZZARE GLI STRUMENTI EUROPEI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE**

Con le certificazioni EUROPASS

In conclusione, il nostro istituto ritiene che il programma Erasmus+ sia un'importante risorsa per raggiungere gli obiettivi esplicitati.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Progetto	Destinatari
Cinema	Tutti gli indirizzi
Scuole, strutture assistenziali, comunità terapeutiche	Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale, Liceo Linguistico
Teatro	Tutti gli
Turis	indirizzi Liceo
mo	Linguistico
Laboratori scientifici, centri di analisi, farmacie e parafarmacie	Tecnico Tecnologico Biotecnologie sanitarie
Microalghe	Tecnico Tecnologico Biotecnologie sanitarie
Intermediazione linguistica e accoglienza stranieri	Liceo Linguistico
Guide museali e Cagliari Monumenti Aperti	Tutti gli indirizzi
Sport	Liceo Linguistico (aperto anche agli altri indirizzi)
PCTO all'estero	Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale, Liceo Linguistico
Laboratorio di debate	Liceo Linguistico
La lingua dei segni	Tutti gli
LIS MeteoNet	indirizzi
Philosophy for Children (P4C)	Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale, Liceo Linguistico
Laboratorio di Radio/	Tutti gli indirizzi
Podcast La ricerca scientifica a scuola I diritti Umani	Tecnico Tecnologico Biotecnologie sanitarie e ambientali
Produzione Oli essenziali	Liceo delle Scienze Umane
	Tecnico Tecnologico Biotecnologie sanitarie



I

Il PCTO a Malta dei ragazzi e delle ragazze dell'Istituto Tecnologico



Una classe delle Scienze Umane a un laboratorio PCTO sulle STEM

