



Istituto d'Istruzione Superiore De Sanctis Deledda Cagliari



Liceo delle Scienze Umane - Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale
Liceo linguistico - Istituto Tecnico Tecnologico (Biotecnologie sanitarie e ambientali)

VIA SULCIS 14 - 09100 CAGLIARI

tel. 070280267 - fax 070288172 ; e-mail: cais026001@istruzione.it; web: <http://desanctisdeledda.edu.it>
Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)



Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

**PCTO
2022-2023**

Indice

ELENCO PROGETTI _____	pagina 3
DESCRIZIONE DEI PROGETTI _____	pagina 4
Cinema _____	pagina 4
Stage nelle scuole, strutture assistenziali, comunità terapeutiche _____	pagina 5
Teatro _____	pagina 6
Turismo _____	pagina 7
Laboratori scientifici, centri di analisi, farmacie e para farmacie _____	pagina 8
Ortoterapia _____	pagina 9
Microalghe _____	pagina 10
Intermediazione linguistica e accoglienza alunne/i straniere/i _____	pagina 11
Guide Museali e Cagliari Monumenti Aperti _____	pagina 12
Attività Sportive _____	pagina 13
PCTO all'estero _____	pagina 14
Cine Univisione _____	pagina 15
Lingua dei Segni (LIS) _____	pagina 16
MeteoNet _____	pagina 17
Philosophy for Children _____	pagina 18
Podcast <i>Il tè delle 5</i> _____	pagina 19
Si può fare ricerca a scuola? _____	pagina 19
Io adotto una pianta _____	pagina 20
Produzione degli oli essenziali _____	pagina 20

Introduzione

Nel 2003 è stata introdotta una metodologia didattica che permette agli studenti di affiancare alla formazione scolastica, in aula e teorica, un periodo di esperienza presso un ente pubblico o privato, che ha aperto la strada ai percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, diventata obbligatoria nel 2015, per tutti gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

Con la Legge di BILANCIO 2019 (Art.57, comma 18) all'Alternanza Scuola Lavoro è stata attribuita la denominazione "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)".

Nel 2015 l'alternanza scuola-lavoro è stata resa obbligatoria, con la riforma della Buona Scuola, per tutti gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

Gli istituti scolastici, sulla base di apposite convenzioni stipulate con le imprese, sono tenuti a organizzare per i propri studenti periodi di formazione professionale in azienda o altre attività che favoriscano l'integrazione con il mondo del lavoro (giornate di orientamento, incontri con aziende e professionisti, stage, ricerca sul campo, project work), per un ammontare totale di 150 ore per gli istituti tecnici e 90 per i licei.

La legge 107/2015 ha inoltre introdotto la possibilità di effettuare il PCTO durante la sospensione delle attività didattiche, sia in Italia sia all'estero, nonché l'obbligo di includere nel programma di formazione corsi in materia di salute e sicurezza nel posto di lavoro.

Obiettivi dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

L'obbligatorietà del PCTO si fonda su alcuni obiettivi ben definiti:

- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, nonché per aiutarli a sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente
- integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche, che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro
- offrire agli studenti opportunità di crescita personale attraverso un'esperienza extrascolastica, che contribuisca a svilupparne il senso di responsabilità
- favorire una comunicazione intergenerazionale, gettando le basi per uno mutuo scambio di esperienze e una crescita reciproca

Per garantire continuità tra l'attività di formazione compiuta a scuola e quella svolta in azienda, vengono designati un tutor didattico, generalmente un docente, che offre assistenza agli studenti e verifica il corretto svolgimento del percorso in alternanza scuola-lavoro, e un tutor aziendale, che favorisce l'inserimento dello studente in azienda e collabora con la scuola per permettere la verifica delle attività.

ELENCO DEI PROGETTI

Progetto	Destinatari
Cinema	Tutti gli indirizzi
Scuole, strutture assistenziali, comunità terapeutiche	Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale, Liceo Linguistico
Teatro	Tutti gli indirizzi
Turismo	Liceo Linguistico
Laboratori scientifici, centri di analisi, farmacie e parafarmacie	Tecnico Tecnologico Biotecnologie sanitarie
Orto terapeutico	Tutti gli indirizzi
Microalghe	Tecnico Tecnologico Biotecnologie sanitarie
Intermediazione linguistica e accoglienza stranieri	Liceo Linguistico
Guide museali e Cagliari Monumenti Aperti	Tutti gli indirizzi
Sport	Tutti gli indirizzi
Alternanza Scuola Lavoro all'estero	Liceo Linguistico (aperto anche agli altri indirizzi)
Cine univisione	Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale, Liceo Linguistico
La lingua dei segni LIS	Liceo Linguistico
MeteoNet	Tutti gli indirizzi
Philosophy for Children (P4C)	Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale, Liceo Linguistico
<i>Il tè delle 5</i> . Partecipazione podcast di Radio Ghiaccio Bollente dedicato ai temi del disagio giovanile	Tutti gli indirizzi
Si può fare ricerca scientifica a scuola?	Tecnico Tecnologico Biotecnologie sanitarie e ambientali
Io adotto una pianta	Tutti gli indirizzi

Progetto	Destinatari
Produzione Oli essenziali	Tecnico Tecnologico Biotecnologie sanitarie

DESCRIZIONE DEI PROGETTI

PROGETTO CINEMA

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
La scuola, da diversi anni, ha attivato un progetto di cinema in convenzione con il Cineclub FEDIC di Cagliari. Grazie a tale progetto sono stati prodotti diversi lungometraggi e cortometraggi sia in lingua italiana che in lingua straniera. Inoltre, rientrano nel progetto le traduzioni e la preparazione dei sottotitoli.	A scuola e in altre strutture	Docenti interni e Associazione culturale	Pluriennale	La valutazione sarà fatta sia in itinere, sia al termine di ciascun anno scolastico da parte del Consiglio di Classe sentito il parere dei tutor aziendali. I docenti delle discipline più direttamente coinvolte potranno valutare all'interno della loro disciplina le competenze acquisite dagli alunni mentre l'intero consiglio valuterà le competenze trasversali acquisite.

STAGE NELLE SCUOLE, STRUTTURE ASSISTENZIALI, COMUNITÀ TERAPEUTICHE

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
<p>Il progetto prevede sia un tirocinio osservativo sia attivo.</p> <p>Gli studenti e le studentesse del Liceo delle Scienze Umane ricevono sia informazione sia formazione teorica sul funzionamento di scuole per l'Infanzia, Nido e Primaria sia pubbliche sia private e di strutture assistenziali, o comunità terapeutiche; ne studiano l'organizzazione interna e le figure professionali presenti; assistono alle attività didattiche o assistenziali, o terapeutiche. L'esperienza dura una settimana.</p> <p>Gli studenti del Liceo Linguistico ricevono informazione/formazione teorica sul funzionamento delle scuole di lingue: possono affiancare i docenti madrelingua durante le loro attività, partecipare alle lezioni come animatori per facilitare attività di conversazione e partecipare a progetti extracurricolari in lingue straniere.</p>	Struttura ospitante	Docenti interni e tutor aziendali (Enti pubblici e privati)	Durante la sospensione e dell'attività didattica Annuale	La valutazione sarà fatta sia in itinere, sia al termine di ciascun anno scolastico da parte del Consiglio di Classe sentito il parere dei tutor aziendali. I docenti delle discipline più direttamente coinvolte potranno valutare all'interno della loro disciplina le competenze acquisite dagli alunni mentre l'intero consiglio valuterà le competenze trasversali acquisite.

PROGETTO TEATRO

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
<p>Il progetto comporta diversi tipi di attività differenziate a seconda della compagnia teatrale. La scuola ha numerose convenzioni con compagnie teatrali che propongono produzioni teatrali, laboratori per bambini, attività di traduzione e contatti con compagnie estere.</p>	<p>A scuola e in strutture esterne</p>	<p>Docenti interni ed esperti esterni</p>	<p>Annuale</p>	<p>La valutazione sarà fatta sia in itinere, sia al termine di ciascun anno scolastico da parte del Consiglio di Classe sentito il parere dei tutor aziendali. I docenti delle discipline più direttamente coinvolte potranno valutare all'interno della loro disciplina le competenze acquisite dagli alunni mentre l'intero consiglio valuterà le competenze trasversali acquisite.</p>

PROGETTO TURISMO

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
<p>Il progetto si articola in una serie di percorsi che vedono gli alunni impegnati presso strutture ricettive o turistiche di vario tipo in attività di ricezione o di guida turistica.</p> <p>Le strutture coinvolte sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alberghi, hotel, campeggi, ostelli e altre strutture ricettive del territorio• Proloco e uffici turistici• il Cagliari Cruiseport (terminal crociere)• la Charming Accomodation• Associazioni che curano siti archeologici o di interesse ambientale• Compagnie di trasporto	Strutture ospitanti	Docenti interni Ente privati	Annuale	La valutazione sarà fatta sia in itinere, sia al termine di ciascun anno scolastico da parte del Consiglio di Classe sentito il parere dei tutor aziendali. I docenti delle discipline più direttamente coinvolte potranno valutare all'interno della loro disciplina le competenze acquisite dagli alunni mentre l'intero consiglio valuterà le competenze trasversali acquisite.

PROGETTO LABORATORI SCIENTIFICI, CENTRI DI ANALISI, FARMACIE E PARAFARMACIE

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
<p>Il progetto consiste in stage presso:</p> <ul style="list-style-type: none">• Laboratori di analisi dei presidi ospedalieri della provincia di Cagliari• Laboratori universitari• Laboratori di analisi di enti di controllo ambientale• Laboratori privati• Farmacie e parafarmacia	Struttura ospitante	Docenti interni Ente pubblici e privati	Annuale	La valutazione sarà fatta sia in itinere, sia al termine di ciascun anno scolastico da parte del Consiglio di Classe sentito il parere dei tutor aziendali. I docenti delle discipline più direttamente coinvolte potranno valutare all'interno della loro disciplina le competenze acquisite dagli alunni mentre l'intero consiglio valuterà le competenze trasversali acquisite.

PROGETTO ORTOTERAPIA

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
<p>Il progetto si svolge negli spazi esterni della scuola. È un'attività volta alla ricerca del proprio benessere attraverso la conoscenza e la coltivazione delle piante e dei loro utilizzi. Viene proposta agli alunni BES e a un gruppo di alunni che svolgono il ruolo di tutor.</p>	A scuola	Tutti i docenti	Triennale	<p>La valutazione sarà fatta sia in itinere, sia al termine di ciascun anno scolastico da parte del Consiglio di Classe sentito il parere dei tutor aziendali. I docenti delle discipline più direttamente coinvolte potranno valutare all'interno della loro disciplina le competenze acquisite dagli alunni mentre l'intero consiglio valuterà le competenze trasversali acquisite.</p>

PROGETTO MICROALGHE

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
Il progetto, finanziato dalla Fondazione di Sardegna, consiste nello studio e nella coltivazione di microalghe, e nella realizzazione di un impianto pilota per la produzione di microalghe di interesse nutraceutico.	A scuola e presso struttura esterna	Docenti delle discipline coinvolte, Università degli studi di Cagliari, Ente privato	Annuale	La valutazione sarà fatta sia in itinere, sia al termine di ciascun anno scolastico da parte del Consiglio di Classe sentito il parere dei tutor aziendali. I docenti delle discipline più direttamente coinvolte potranno valutare all'interno della loro disciplina le competenze acquisite dagli alunni mentre l'intero consiglio valuterà le competenze trasversali acquisite.

PROGETTO DI INTERMEDIAZIONE LINGUISTICA E ACCOGLIENZA ALUNNE/I STRANIERE/I

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
<p>Il progetto, rivolto alle classi del triennio del Liceo Linguistico, prevede un'attività di Service Learning, ossia una proposta pedagogica, metodologica e didattica che consente allo studente di apprendere (Learning) attraverso il servizio alla Comunità (Service), ossia di imparare misurandosi con i problemi realmente presenti nel proprio contesto di vita.</p> <p>Trattandosi di un'attività di individuazione dell'azione solidale le modalità saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'interdisciplinarietà che prevede un pieno coinvolgimento del corpo docente • lo sviluppo delle competenze linguistiche • la partecipazione dello studente e del gruppo classe nell'attività di collaborazione con istituzioni e/o associazioni di volontariato • la responsabilità sociale della scuola nel realizzare esperienze di cittadinanza attiva • l'impegno a promuovere processi di trasformazione personali e sociali nella dimensione curricolare 	Struttura esterna	Docenti interni, Enti privati	Triennale	<p>La valutazione sarà fatta sia in itinere, sia al termine di ciascun anno scolastico da parte del Consiglio di Classe sentito il parere dei tutor aziendali. I docenti delle discipline più direttamente coinvolte potranno valutare all'interno della loro disciplina le competenze acquisite dagli alunni mentre l'intero consiglio valuterà le competenze trasversali acquisite.</p>

PROGETTO GUIDE MUSEALI E CAGLIARI MONUMENTI APERTI

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
Il progetto consiste in una serie di percorsi che prevedono la preparazione dei ragazzi all'attività di guida, in lingua italiana o in lingua straniera, presso i musei della Città come ad esempio la pinacoteca di Cagliari, biblioteche storiche, o presso siti archeologici e siti di interesse artistico o storico. Tra le altre attività rientra l'impegno di guida ai visitatori che i/le ragazzi/e svolgono nelle giornate di Cagliari Monumenti Aperti.	Struttura esterna	Docenti interni, Consorzio Camù	Pluriennale	La valutazione sarà fatta sia in itinere che al termine di ciascun anno scolastico da parte del Consiglio di Classe sentito il parere dei tutor aziendali. I docenti delle discipline più direttamente coinvolte potranno valutare all'interno della loro disciplina le competenze acquisite dagli alunni mentre l'intero consiglio valuterà le competenze trasversali acquisite.

PROGETTO ATTIVITÀ SPORTIVE

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
<p>Il progetto prevede diversi tipi di percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none">percorsi organizzati dal gruppo sportivo della scuola in convenzione con società sportiveil riconoscimento, così come previsto dal MIUR, di attività sportive di tipo agonistico a livello nazionale che consentano ad alunni/e atleti/e di alto livello di proseguire nella loro pratica sportivacorsi per arbitri organizzati dalle corrispondenti federazioni	A scuola e Struttura esterna	Docenti interni, Enti privati	Pluriennale	La valutazione sarà fatta sia in itinere che al termine di ciascun anno scolastico da parte del Consiglio di Classe sentito il parere dei tutor aziendali. I docenti delle discipline più direttamente coinvolte potranno valutare all'interno della loro disciplina le competenze acquisite dagli alunni mentre l'intero consiglio valuterà le competenze trasversali acquisite.

PROGETTO PCTO ALL'ESTERO

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
<p>I progetti di PCTO all'estero riguardano tutti i percorsi di permanenza all'estero che comprendono attività di alternanza fatte nel paese straniero.</p> <p>Vengono ogni anno svolti viaggi di istruzione con attività di PCTO, soggiorni all'estero e gemellaggi. Tali attività vengono organizzate principalmente per le classi del triennio del Liceo Linguistico, ma non in maniera esclusiva.</p> <p>L'anno di studio all'estero viene riconosciuto, dal punto di vista dei PCTO, come richiesto dal MIUR, con il periodo di alternanza dell'anno in corso.</p>	Struttura esterna	Docenti interni, Enti privati	Annuale	La valutazione attesterà che gli studenti e le studentesse abbiano effettivamente svolto l'anno all'estero, seguito una scuola e acquisito dimestichezza con una lingua straniera

PROGETTO CINE UNIVISIONE

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
<p>Il progetto, in collaborazione con il Corso di laurea in Produzione multimediale dell'Università degli Studi di Cagliari, consiste nella realizzazione di un laboratorio cinematografico al fine di diffondere presso i più giovani l'educazione all'immagine, il cinema e l'audiovisivo.</p> <p>Il progetto si situa nell'ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola, promosso dal Miur, e volto a contrastare l'analfabetismo iconico e a favorire la costruzione di una cultura audiovisiva comune.</p> <p>L'iniziativa, inoltre, contribuisce alla formazioni di ambienti di apprendimento per competenze che pongono al centro gli studenti e le studentesse, e le loro attuali esigenze culturali e formative.</p> <p>Il laboratorio, che si concluderà con la realizzazione di un cortometraggio, intende fornire le competenze utili a leggere in maniera corretta un prodotto audiovisivo attraverso la sua realizzazione, a comprenderne appieno le potenzialità espressive e i molteplici usi.</p>	Struttura esterna	Docenti interni, Università degli Studi di Cagliari	Annuale	La verifica degli apprendimenti avverrà in itinere, e sarà misurata attraverso la motivazione e l'impegno dei destinatari e destinatarie del corso

PROGETTO LINGUA DEI SEGNI - LIS

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
<p>Il corso si propone di insegnare i rudimenti della lingua dei segni italiana.</p> <p>È un laboratorio di sensibilizzazione alla LIS rivolto agli studenti del Liceo Linguistico, di 40 ore complessive, di cui 10 rivolte a docenti e personale della scuola per informare e sensibilizzare la scuola sull'utilità e le potenzialità della LIS.</p> <p>Da alcuni anni la LIS viene riconosciuta come LINGUA a tutti gli effetti e alcune facoltà universitarie, come la Ca' Foscari di Venezia, hanno già istituito corsi di LIS.</p> <p>Il Consiglio Regionale della Sardegna ha approvato la legge sul riconoscimento della LIS, con un impegno economico anche per quanto riguarda la sensibilizzazione nelle scuole e l'accessibilità per gli studenti sordi.</p> <p>Sul mercato del lavoro gli interpreti di LIS sono sempre più richiesti per incontri e convegni di vario genere.</p> <p>L'obiettivo è inserire il corso come percorso formativo strutturato e sistematico del curriculum di studi del Linguistico, al fine di ampliarne l'offerta formativa.</p>	A scuola	Due docenti interpreti professionisti LIS	Annuale	La valutazione avverrà attraverso una prova strutturata a risposta multipla, finalizzata a verificare se e quali contenuti del corso sono stati appresi

METEONET

Il progetto consiste in un accordo di rete tra scuole, "Meteonet Sardegna", che prevede la collaborazione fra dodici istituzioni scolastiche dell'area metropolitana di Cagliari, l'Università degli Studi di Cagliari e l'Arpas, per la progettazione e realizzazione delle seguenti attività:

- effettuare formazione dei docenti delle scuole in cui la meteorologia e la climatologia sono materie di insegnamento
- preparare attività laboratoriali concernenti meteorologia e climatologia, incluso organizzare una rete di stazioni meteorologiche per la preparazione di un database a scopo didattico e di ricerca di proprietà della rete
- offrire una formazione che conduca all'acquisizione di competenze specifiche concernenti il campo della meteorologia e della climatologia
- preparare attività di analisi, decodifica e realizzazione di attività di comunicazione concernenti le previsioni del tempo
- organizzare iniziative di orientamento universitario e professionale con il coinvolgimento di rappresentanti del mondo universitario, della formazione professionale e del lavoro (eventualmente anche di paesi comunitari e extracomunitari) al fine di fornire agli studenti degli ultimi anni l'opportunità di conoscere i percorsi di istruzione e formazione relativi a sbocchi occupazionali, nonché organizzare attività di PCTO e stage presso strutture ed enti che effettuano ricerca nel campo della meteorologia e climatologia o che lavorano nell'ambito delle previsioni del tempo
- organizzare la realizzazione di eventi e di una manifestazione da tenersi annualmente in occasione della giornata mondiale della meteorologia
- partecipare a convegni, congressi, incontri e manifestazioni con lavori preparati da studenti e docenti della rete
- di partecipare ad avvisi pubblici di chiamata di progetti rivolti a reti di scuole provenienti da istituzioni locali, regionali, nazionali o comunitarie.

Nell'ambito del progetto è prevista un'ulteriore attività, che consiste nel fare periodiche rilevazioni del microclima in alcune aule della scuola, al fine di monitorare la salubrità degli ambienti scolastici.

Il progetto, che ha una durata pluriennale, prevede che la valutazione si svolga in itinere, attraverso l'osservazione dei comportamenti degli studenti, la capacità di rispondere in maniera puntuale, corretta, e solerte alle richieste. Successivamente, attraverso prove apposite, si procederà a verificare l'apprendimento delle conoscenze e il conseguimento degli obiettivi previsti.

PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
<p>La Philosophy for Children è una metodologia e pratica filosofica riconosciuta a livello internazionale per il suo valore pedagogico.</p> <p>Gli alunni avranno la possibilità di comprendere il valore della comunità e dell'apprendimento significativo socialmente mediato. Inoltre, avranno la possibilità di muovere i primi passi sulla strada dell'acquisizione di uno stile didattico giocato sul terreno dei processi, della dinamica di gruppo, del curriculum implicito, dell'ascolto e della gestione del setting. Infine, impareranno a conoscere la metodologia di base, l'uso di materiali specifici e degli indirizzi metodologici che caratterizzano la pratica della P4C.</p> <p>Il percorso, di 40 ore complessive, consiste in un insieme di incontri in cui i corsisti conosceranno ed eserciteranno la pratica della P4C. Incentrata sulla lettura collettiva di un testo filosofico, essa consiste in un dialogo intorno a una questione posta dal testo, a partire dalle domande che essa suggerisce.</p> <p>Il progetto prevede inoltre, che i corsisti contribuiscano all'organizzazione, e partecipino alle giornate, del Festival del dialogo filosofico nel mese di maggio 2023.</p>	A scuola Università di Cagliari	Docenti interni formati ed esperti esterni, Università degli studi di Cagliari e Centro di ricerca sull'indagine filosofica	Annuale	Verranno somministrati ai partecipanti questionari di autovalutazione, al fine di verificare gli effetti del percorso formativo.

IL TÈ DELLE 5. IL PODCAST SULLE TEMATICHE GIOVANILI

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
<p>Un gruppo di alunni e alunne ha partecipato, in qualità di opinionisti, al podcast <i>Il tè delle 5</i>, organizzato da Radio Ghiaccio bollente, nell'ambito delle iniziative del Festival del Cinema di Spello</p> <p>Le puntate del podcast hanno affrontato temi come: parità e violenza di genere, povertà educative, bullismo e cyberbullismo, il disagio giovanile</p>	A scuola	Docenti di Italiano Giornalisti	Annuale	La valutazione è avvenuta in itinere, attraverso l'ascolto degli interventi in trasmissione, misurando la loro pertinenza, profondità, coerenza

SI PUÒ FARE RICERCA A SCUOLA?

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
<p>Il progetto consiste in una serie di attività che gli alunni svolgono su campioni prelevati nell'ambiente, alla ricerca di microrganismi produttori di sostanze antimicrobiche e di fenomeni di competizione e sinergismo. I risultati prodotti sono stati presentati nelle ultime tre edizioni del Festival Scienza. Lo scopo è insegnare ai ragazzi la metodologia della ricerca scientifica.</p>	A scuola	Docenti interni di Microbiologia	Pluriennale	La valutazione si svolgerà in itinere e al termine dell'attività, e riguarderà le competenze acquisite sia pratiche sia di elaborazione dei risultati, sia della loro disseminazione

PROGETTO IO ADOTTO UNA PIANTA

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
Il progetto, rivolto ai ragazzi Bes, ma aperto a tutti, utilizza le piante presenti nei giardini della scuola e negli edifici scolastici affinché i ragazzi imparino a conoscerle e a prendersene cura. Il loro compito consisterà nel redigere le schede delle piante, corredate di fotografie, e individuarne le caratteristiche botaniche, alimentari, cosmetiche e farmaceutiche.	A scuola	Tutti i docenti della scuola e il personale ATA	Pluriennale	La valutazione misurerà l'impegno profuso nel compito.

PROGETTO DI PRODUZIONE DEGLI OLI ESSENZIALI

Attività	Modalità	Soggetti coinvolti	Durata	Valutazione
Il progetto consiste nella produzione e caratterizzazione degli oli estratti da varie piante aromatiche. Su questi oli verranno svolti studi di carattere microbiologico	A scuola	Docenti interni di Chimica e Microbiologia	Pluriennale	La valutazione consisterà nell'osservazione dei comportamenti messi in atto nel corso dell'attività, nella correttezza delle procedure eseguite, nell'acquisizione delle conoscenze previste. Verrà svolta attraverso la redazione di una relazione dei risultati ad opera degli/le studenti/esse